

УДК 364–055.862

**Зуева Н.Л.***(г. Вологда)*

## РЕФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

*Аннотация.* В статье автор описывает процесс реформирования организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это позволяет осуществлять в рамках сетевого взаимодействия комплексную помощь субъектам деинституционализации, к которым автор относит самого ребенка, имеющего статус сироты или оставшегося без попечения родителей. Помощь реализуется в различных условиях воспитания: в самом учреждении, в замещающей семье; при переходе в замещающую семью, а также кровную семью ребенка, с которой необходимо поддерживать контакт воспитанника учреждения; осуществляется подготовка педагогов, работающих с детьми и семьями (воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов), специалистов органов опеки и попечительства муниципальных районов Вологодской области.

*Ключевые слова:* реформирование, семейные формы устройства, кровная семья, замещающая семья, приемный ребенок, специалисты по работе с семьей, детский дом, реинтеграция (возвращение).

**N. ZUYEVA***(Vologda)*

## REFORMING A CHILD CARE INSTITUTION FOR ORPHANS AS A NECESSARY CONDITION FOR THE CONTEMPORARY SOCIAL POLICY

*Abstract.* In the article the author describes the process of reforming the organization for children-orphans and children left without parental care. This reform allows to organize and implement necessary complex assistance to the subjects of deinstitutionalization in the framework of network interaction, a child with the status of an orphan or left without parental care being considered as a subject of this reform. It is stated that such assistance can be realized in different conditions of upbringing: in the organization itself, in a foster family; within the transition period in a foster family, as well as, in the biological family of a child with which it is necessary to maintain contacts. Teachers working with children and families (educators, social workers, teachers-psychologists) and the guardianship authorities are being trained in Vologda region.

*Key words:* the process of reforming, family forms of arrangement of children, native family, foster family, adopted child, family specialists, a child care institution for orphans and children left without parental care, reintegration.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов в России.

Принят ряд важнейших законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее актуальных угроз, стоящих перед детьми. К ним относятся Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 гг., утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761. Ключевым принципом Национальной стратегии стала реализация основополагающего права каждого ребенка на жизнь и воспитание в семье. В одном из направлений данного документа «Равные возможности для уязвимых групп детей» поставлена задача реформирования деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [2, с. 13].

Федеральным законом № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» [1, с. 3] предусматривается право образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществлять деятельность по подготовке замещающей семьи во взаимодействии с органами опеки и попечительства, то есть предусматривается расширение сферы деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и функционала его сотрудников.

Таким образом, перед организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, впервые поставлена важная государственная задача обеспечения реализации права семьи и детей на защиту и помощь, в том числе через содействие устройству и реинтеграции воспитанника детского дома в семью, а при отсутствии данной возможности, создание условий для воспитания полноценной социально-адаптированной личности.

Для выполнения данной государственной задачи необходимо реформирование содержания деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, изменение управленческой стратегии и тактики.

В словаре русского языка С.И. Ожегова дается толкование понятия «реформа» – это преобразование, изменение, переустройство [3, с. 670]. Под понятием «реформирование организации для детей-сирот» мы понимаем процесс, который включает комплекс мероприятий по семейному устройству воспитанника детского дома, оказанию услуг по подготовке кандидатов в замещающие родители, сопровождению семьи, взявшей ребенка-сироту на воспитание, поддержке восстановленной биологической семьи и вовлечение гражданского сообщества в проблему ликвидации социального сиротства. Результативность данного процесса невозможна без взаимодействия специалистов организации для детей-сирот, специалистов органов опеки и попечительства, кандидатов в замещающие родители, приемных

родителей, кровных родителей и родственников ребенка, представителей средств массовой информации и гражданского общества.

В последние годы исследованием аспектов воспитания и развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, занимались В.С. Басюк, Л.Я. Олиференко, Г.В. Семья, Т.И. Шульга, Е.Н. Рындина и другие. Анализ научной литературы и состояния педагогической практики, изучение подходов государственной политики к реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по проблемам их семейного устройства позволили выявить противоречие между необходимостью реформирования содержания деятельности интернатных учреждений и отсутствием научно-обоснованной модели организации для детей-сирот в соответствии с требованиями современной социальной политики.

Для выполнения требований, которые предъявляет современная социальная политика к организациям для детей-сирот необходима новая структурно-организационная модель, которая будет включать в себя новые подразделения, выполняющие дополнительные «вынужденные» функции.

БОУ ВО «Вологодский детский дом № 2» строит свою работу в соответствии с вектором государственной политики. С 1995 г. коллектив детского дома реализует направление работы по устройству воспитанников в семью. За это время произошло реформирование содержания деятельности детского дома, изменилась управленческая стратегия и тактика. Для этого руководитель детского дома подготовил коллектив к осмыслению новой миссии, изменил, уточнил и скорректировал должностные обязанности сотрудников, организовал постоянное системное обучение коллектива, мониторинг всех направлений деятельности с последующим анализом.

Структурно-организационная модель БОУ ВО «Вологодский детский дом № 2» включает в себя следующие компоненты:

– *детский дом временного пребывания детей, оставшихся без попечения родителей.*

Полностью изменилось содержание работы детского дома, который становится временным для ребенка и где определены три основных направления работы коллектива с воспитанником:

1. Возвращение воспитанника в кровную семью.
2. Устройство воспитанника в замещающую семью.
3. При отсутствии возможности устройства в семью, подготовка воспитанника к самостоятельной жизни.

Детский дом занимается семейным устройством своих воспитанников, и за 19 лет работы в нём было воспитано всего 40 выпускников (7 из них учатся в высших учебных заведениях, 5 окончили вузы Москвы, Санкт-

Петербурга, Вологды и успешно работают, 12 человек создали семьи и воспитывают своих собственных детей). Все успешны в жизни.

*– подразделение по устройству воспитанников в семьи граждан и подготовке кандидатов в замещающие родители.*

Для обеспечения эффективности развития семейных форм устройства детей-сирот в 2008 г. была разработана новая модель интернатного учреждения на базе государственного образовательного учреждения «Вологодский детский дом № 2»<sup>1</sup>, в структуре которой создана первая в области служба содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2009–2010 гг. аналогичные службы были созданы ещё в шести детских домах разных муниципальных районов Вологодской области. Основными направлениями работы службы являются:

1. Подготовка кандидатов в замещающие родители.
2. Консультативная помощь замещающим семьям.
3. Подготовка воспитанников к переходу в замещающую и реинтеграции в кровную семью.
4. Психологическая работа с детьми «группы риска» по семейному устройству, с детьми, возвращенными из замещающих семей.

Создание условий для получения кандидатами в замещающие родители знаний, необходимых для адаптации, развития и воспитания ребенка в семье является одним из важных направлений работы службы. В БОУ ВО «Вологодский детский дом № 2» обучение кандидатов в замещающие родители по желанию самих кандидатов проводилось с 2009 г., ещё до вступления в силу Федерального Закона № 351. За 2009–2012 гг. на базе службы в Школе кандидатов в замещающие родители прошли обучение 351 кандидат в замещающие родители (182 кандидата взяли 147 детей). Усилиями коллектива детского дома с 1995 г. устроен в замещающие семьи 151 воспитанник. Семейное устройство детей, оставшихся без попечения родителей, подразумевает не только формирование нового семейного пространства – замещающей семьи, но и работу по социальной реабилитации кровной семьи. БОУ ВО «Вологодский детский дом № 2» работает по данной проблеме с 1995 г. За это время силами специалистов детского дома возвращено в кровную семью 62 ребенка – бывших воспитанников детского дома. В 2007 г. данная технология была научно обоснована (научный руководитель Г.В. Семья) и в настоящее время внедрена в деятельность всех учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Вологодской области.

<sup>1</sup> Приказ Департамента образования Вологодской области от 4 октября 2007 г. № 1839 «О создании службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Текущий архив Департамента образования Вологодской области.

– подразделение по методическому сопровождению процесса реформирования организаций и подготовке специалистов.

Приказом Департамента образования Вологодской области от 26.10.2009 г. № 1602 за БОУ ВО «Вологодский детский дом № 2» закреплено выполнение функций областного ресурсного центра<sup>2</sup>. Ресурсный центр – это подразделение с более широкими полномочиями, чем служба, которые распространяются на все детские дома Вологодской области. Ресурсный центр осуществляет организационно-методическое сопровождение специалистов семи служб содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, открытых в детских домах разных муниципальных районов Вологодской области; проводит региональные мониторинги и обеспечивает анализ полученных данных; объединяет имеющиеся ресурсы сети (методические, информационные, кадровые др.), обобщает и распространяет инновационный опыт их деятельности; содействует просвещению гражданского общества по проблемам семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для реализации данного направления деятельности детский дом имеет достаточное ресурсное обеспечение. Все программы и технологии деятельности прошли экспертизу на всероссийском и областном уровнях. Специалистами детского дома издано 7 пособий по проблеме деинституционализации, два из которых под грифом Министерства образования и науки РФ. Методические пособия были представлены в качестве раздаточного материала на всероссийских совещаниях в 2009, 2010, 2012 гг., которые проводило Министерство образования и науки совместно с Департаментом образования области на опыте работы детских домов Вологодской области для других субъектов РФ.

Специалисты детского дома совместно с Вологодским институтом развития образования осуществляют подготовку специалистов в рамках семинаров, практикумов, супервизий и индивидуальных консультаций. На базе детского дома с 2009 г. прошли подготовку:

- 78 специалистов органов опеки и попечительства муниципальных районов Вологодской, Московской, Ленинградской, Костромской и Архангельской областей;
- 28 специалистов служб содействия устройству воспитанников в семье граждан Вологодской области;
- 106 специалистов детских домов Вологодской области;

---

<sup>2</sup> Приказ Департамента образования Вологодской области от 26.10.2009 г. № 1602 «О закреплении выполнения функций областного ресурсного центра за БОУ ВО «Вологодский детский дом № 2» // Текущий архив Департамента образования Вологодской области.

- 70 студентов ВГПУ;
- 35 приёмных родителей – членов региональной волонтерской службы поддержки замещающей семьи.

*– подразделение по работе со средствами массовой информации и вовлечению гражданского сообщества в решение проблемы сокращения социального сиротства.*

Очень важной на современном этапе является задача формирования позитивного общественного мнения в отношении семейного жизнеустройства ребёнка-сироты и вовлечения гражданского сообщества в решение данной проблемы. Поэтому на базе областного ресурсного центра с 2008 г. работают две общественные организации: областной клуб социальной журналистики и областная волонтерская служба поддержки замещающей семьи. Эти общественные организации являются дополнительными ресурсами для реализации задачи семейного жизнеустройства воспитанников детских домов, не требующими дополнительных финансовых вложений. Волонтерская служба – это объединение замещающих родителей Вологодской области, имеющих позитивный опыт воспитания приёмных детей, которое решает следующие задачи:

- ознакомления общественности с позитивным опытом воспитания детей в замещающих семьях, в том числе через областной клуб журналистики;

- обобщение опыта и подготовки рекомендаций для поощрения лучших замещающих родителей;

- поддержки замещающих семей и привлечению новых граждан к приёму детей-сирот в семью;

- оказание помощи и участие в работе «Школы кандидатов в замещающие родители».

На сегодняшний день волонтерская сеть поддержки замещающей семьи состоит из 66 замещающих родителей, которые имеют позитивный опыт воспитания приёмных детей из 22 муниципальных районов Вологодской области и трёх городов: Вологда, Череповец, Великий Устюг. За 2009–2012 гг. волонтерами было привлечено 48 граждан к приёму детей-сирот в семью.

Другая организация – областной клуб социальной журналистики «Время говорить!» – объединил представителей средств массовой информации Вологодской области, занимающихся социальной тематикой и вопросами семейного устройства воспитанников детских домов. И что важно, в этой работе принимают непосредственное участие сами воспитанники, которые одновременно получают и навыки журналистской работы. В 2012–2013 гг. опыт работы по семейному устройству воспитанников детских домов был освещён в 48 статьях и 29 репортажах средств массовой информации.

Проект «Инновационная модель учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях политики деинституционализации» стал лауреатом второй степени Всероссийского конкурса инновационных проектов «Каким должен быть детский дом сегодня?», проводимого Министерством образования и науки в мае 2011 г.

Таким образом, БОУ ВО «Вологодский детский дом № 2» сегодня представляет новую структурно-организационную и содержательную модель учреждения, которая отвечает требованиям современной социальной политики и имеет адресную направленность своей деятельности на разные целевые аудитории (дети-сироты и их кровные семьи, замещающие семьи, специалисты, занимающиеся семейным устройством, СМИ, население области). Опыт работы широко представлен не только на областном, но и российском уровне и опубликован в печатных изданиях (более 35) федерального и регионального значения.

#### Литература:

1. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. № 17 от 28 апреля 2008. Ст. 1755.
2. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» // Собрание законодательства РФ. № 23 от 04 июня 2012. Ст. 2994.
3. *Ожегов С.И.* Толковый словарь русского языка. М.: «Мир и образование», 2011.