

Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Московский государственный областной университет

Б.Р. ГОЛОЩАПОВ, Т.Ю. КОРЖУКОВА

# **ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Учебное пособие для студентов  
факультета физической культуры**



Москва

2014

УДК 77.01.09(470.311)  
ББК 75.3(2Рос-4)  
Г–60

*Печатается по решению кафедры Теории  
и методики физического воспитания и спорта  
МГОУ, Регионального координационно-мето-  
дического детско-юношеского центра физи-  
ческой культуры и спорта и Редакционно-  
издательского совета МГОУ*

**Рецензенты:**

кандидат педагогических наук, профессор  
Московского государственного областного  
социально-гуманитарного института **Б.Ф. Прокудин**;  
Кандидат педагогических наук, доцент Московского  
государственного областного университета **И.В. Кулишенко**

**Голощاپов, Б.Р.**

**Г–60 История физической культуры и спорта в Московской обла-  
сти:** учеб. пособ. для студ. ф-та физ. культуры / Б.Р. Голощاپов,  
Т.Ю. Коржукова. – М. : ИИУ МГОУ, 2014. – 124 с.  
ISBN 978-5-7017-2287-1

В пособии содержатся сведения о развитии физической культуры и спорта в дореволюционной и современной Московской области, представлен материал о развитии физической культуры в общеобразовательной школе как учебного предмета, детско-юношеском спорте, физкультурно-оздоровительной работе с населением, спорте высших достижений, подготовке научно-педагогических кадров, спортивных сооружений в названном регионе.

Пособие предназначено для студентов физкультурных вузов, преподавателей, тренеров и учителей физической культуры.

УДК 77.01.09(470.311)  
ББК 75.3(2Рос-4)  
**ISBN 978-5-7017-2287-1** © Голощاپов Б.Р., Коржукова Т.Ю., 2014  
© Московский государственный  
областной университет, 2014  
© Оформление. ИИУ МГОУ, 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Физическая культура и спорт в Московской области (с конца XIX в. до 40-х годов XX в.)**

1.1. Исторические предпосылки развития физической культуры и спорта в конце XIX – первой половине XX в.....	6
1.2. Развитие скаутского движения в Московской губернии до 1922 года .....	8
1.3. Зарождение и развитие современных видов спорта в Московской губернии.....	15

## **2. Физическая культура и спорт в Московской области со второй половины 40-х годов XX в. до настоящего времени**

2.1. Исторические предпосылки развития физической культуры и спорта в Московской области со второй половины 40-х годов XX в. до настоящего времени .....	29
2.2. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе Московской области .....	32
2.3. Спорт высших достижений в Московской области.....	42
2.4. Физкультурно-оздоровительная работа с населением.....	54
2.5. Развитие детско-юношеского спорта .....	56
2.5.1. Спорт в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования .....	58
2.6. Работа с ветеранами и инвалидами.....	63
2.7. Спортивные сооружения.....	65
2.8. Подготовка научно-педагогических кадров по физической культуре и спорту в Московской области .....	67
2.8.1. Подготовка научно-педагогических кадров и спортсменов высокого класса в МГОУ .....	68
Литература.....	74

## **Приложения**

Приложение 1.....	76
Приложение 2.....	80
Приложение 3.....	96
Приложение 4.....	108

## ВВЕДЕНИЕ

Правительство Московской области уделяет достаточно много внимания развитию физической культуры и спорта. Это касается и детско-юношеского спорта, и физкультурно-оздоровительной работы с населением, ветеранами и инвалидами, спорта высших достижений, подготовки научно-педагогических кадров.

В организационную структуру управления физической культурой и спортом сейчас входит 74 городских и районных спорткомитета. На муниципальном и областном уровнях работает 39 областных и 219 муниципальных учреждений спортивной направленности, в которых занимается около 139 тысяч юношей и девушек. Впервые, начиная с 1999 г., созданы 32 муниципальных ДЮСШ, куда принимаются все дети без предварительного отбора и не ставятся цели подготовки спортсменов высокого класса. Наибольшее развитие в спортивных школах Подмосковья получили следующие виды спорта: футбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, волейбол, дзюдо, бокс.

Спортсмены Московской области всегда были основой для комплектования сборных команд РСФСР, а после распада СССР – сборных команд России. Так, на Играх XXVIII Олимпиады (2004 г., Афины) подмосковные спортсмены завоевали 29%, в 2008 г. (Пекин) – 33%, в 2012 г. (Лондон) – 33 % всех медалей сборной России. По представительству спортсменов в олимпийской сборной команде (2008–2012 гг.) Московская область является второй после Москвы (18 и 34% соответственно).

К 2007 г. для развития спорта высших достижений в Московской области построено более 50 современных, отвечающих мировым требованиям крупных спортивных объектов.

Можно смело сказать, что за пять лет (1999–2004 гг.) в Подмосковье построено столько спортивных объектов, сколько их не строилось за все время существования области.

Идя навстречу увлечениям молодежи, вновь созданы и зарегистрированы в Мособлспорткомитете федерации по армспорту, стрельбе из лука, бильярдному спорту, армейскому рукопашному бою, акробатическому рок-н-роллу и буги-вуги и другим, ставшим популярными, видам спорта.

Министерство образования Московской области взяло курс на интенсивное развитие массовости школьного спорта, в который во-

влечены практически все общеобразовательные школы Подмосковья. При Московском государственном областном университете создано специальное структурное подразделение «Региональный координационно-методический детско-юношеский центр физической культуры и спорта», призванный осуществлять организационно-методическое сопровождение этого актуального для настоящего времени направления работы.

В Московской области действуют три физкультурных вуза – Московская государственная академия физической культуры, факультеты физической культуры в Московском государственном областном университете и Московском государственном областном социально-гуманитарном институте, где ведется подготовка высококвалифицированных кадров для нашей страны и зарубежья. Так, в МГОУ за период 1952–2007 гг. защитили диссертации около 400 человек.

Созданная в области атмосфера приоритетной важности работы по привитию населению здорового образа жизни соответственно сказывается на стиле работы глав муниципальных образований. Местные руководители физической культуры и спорта, тренеры, активисты всегда находят поддержку и полезный совет в Правительстве и администрации губернатора Московской области.

# **1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ (С КОНЦА XIX В. ДО 40-Х ГОДОВ XX В.)**

## **1.1. Исторические предпосылки развития физической культуры и спорта в конце XIX – первой половине XX в.**

Этот небольшой с исторической точки зрения этап развития дореволюционной России насыщен событиями, связанными со становлением физической культуры и спорта. Основные из них – это создание педагогических и естественнонаучных основ, разработка научно обоснованной системы физического образования (воспитания) П.Ф. Лесгафтом, зарождение и развитие современного спорта и выход его на международную арену, возникновение и деятельность общественных физкультурно-спортивных организаций. При крупных заводах и фабриках стал развиваться так называемый «предпринимательский спорт». К числу заметных явлений в области физической культуры и спорта в Московской губернии можно отнести скаутское движение.

В конце XIX – начале XX в. со всей очевидностью обнаружилось, что учебные заведения России не подготовлены к введению гимнастики как учебной дисциплины, т.к. отсутствовали квалифицированные преподавательские кадры и соответствующая материальная база. Поэтому многочисленные приказы, инструкции, циркуляры Министерства народного просвещения об обязательном введении гимнастики в учебных заведениях практически оказались пустыми декларациями. В тех учебных заведениях, в которых проводилась гимнастика, она была главным образом военной. Эта направленность, по сути дела, была программной установкой официальной педагогики. Так, в утвержденной инструкции для преподавания гимнастики в мужских учебных заведениях говорилось, что, «...упражня мальчиков в самых простых движениях и построениях, принятых в русских войсках, гимнастика знакомит детей с первоначальными основами воинской дисциплины...». Инструкция требовала преподавать учащимся упражнения по правилам, предписанным «Уставом

по строевой пехотной службе». Военные строевые приемы занимали около половины всех учебных часов, предназначавшихся для физического воспитания в учебных заведениях Министерства народного просвещения. Методические разработки по гимнастике исходили, как правило, от военных, имеющих смутное представление о физическом воспитании детей. Военная направленность вышеприведенной инструкции обнаруживается даже в рекомендациях по беговым упражнениям и ходьбе, которые, согласно ей, следовало выполнять так, «как это делается в войсках»: «Ходьба, которую заканчивает бег, может с большою пользою... быть заменена церемониальным маршем в строгом порядке и, если возможно, с музыкою или пением». Преподаватели гимнастики в учебных заведениях состояли из отставных унтер-офицеров.

Революционные события 1905–1907 гг. и реакция правительства на них в еще большей степени усилили милитаристскую направленность физического воспитания в учебных заведениях.

В России того времени единой системы физического воспитания, как и единой программы по нему, в русских дореволюционных школах не существовало. В 1912 г., по данным Министерства народного просвещения, в 855 средних учебных заведениях преподавалась сокольская гимнастика, в 296 – шведская, в 415 – немецкая, военная гимнастики и физическое образование по системе П.Ф. Лесгафта. Причем с 1911/12 учебного года Министерство народного просвещения рекомендовало в учебных заведениях своего ведомства проводить сокольскую гимнастику. В России это было связано с пропагандой панславянской культуры из-за значительного ухудшения отношений с Германией.

Однако в дореволюционной России создавались и функционировали учебные заведения нового типа, организованные на принципах частной и общественной инициативы, т.е. негосударственные.

К числу таких школ относятся гимназии К.И. Мая, М.Н. Сто-юниной, Н. и А. Медведниковых, М.Д. Могилянской, школа Е.С. Левицкой, училище В.Н. Тенишева, Петербургское коммерческое училище в Лесном и ряд других. В отличие от государственных учебных заведений, где уроки физического воспитания часто вообще не проводились, в опытных школах эти занятия являлись обязательными, а в некоторых – ежедневными. Эти школы, как правило, имели собственные программы физического воспитания.

Таким образом, прогрессивные идеи в области физического

воспитания детей нашли свое применение в практике деятельности передовых для конца XIX — начала XX в. опытных частных школ России. Конечно, для огромной России таких учебных заведений было крайне мало. Они функционировали главным образом в Санкт-Петербурге, его пригородах и в Киеве. Сведений о работе подобных школ в Московской губернии не имеется.

## **1.2. Развитие скаутского движения в Московской губернии до 1922 года**

Скаутизм в России начал развиваться с 1910 года под влиянием популярности этого движения в Англии. В 1910 году Р. Баден-Пауэль приехал в Петербург, чтобы помочь становлению русских скаутских организаций. А летом 1912 года создатель отечественной системы скаутинга штабс-капитан Олег Иванович Пантюхов, состоявший в охране царской резиденции в Царском Селе, для изучения скаутизма побывал в Англии. К этому времени скаутское движение в России имело уже определенные успехи. О.И. Пантюхов издает книгу «Спутник скаута», была переиздана на русском языке книга Баден-Пауэля «Скаутинг для мальчиков», которая называлась «Юный разведчик». Выходят еще две книги: «Бой-скауты» и «Памятка русского разведчика». По инициативе О. Пантюхова в Царском Селе организуется первый патруль русских скаутов, в который вошли семь мальчиков. Он назывался «Бобер». Девизом у первых русских скаутов были слова: «Вера в Бога. Лояльность к царю. Помощь другим». Позднее прибавился призыв: «Русский скаут! Будь готов!» Скаутское движение в России пользовалось благосклонностью царя. Возможно, это было следствием того, что Николай II был родственником английского короля, а скорее потому, что цель этой детской организации в полной мере совпадала с жизненными интересами русского самодержавия. Дальнейшие события полностью подтверждают это: подавляющее большинство бывших скаутов стали верными защитниками царского режима. Надо отдать должное кипучей деятельности и самого О.И. Пантюхова в пропаганде скаутизма в России, в том числе среди спортивной и педагогической общественности. Новую для России систему скаутского воспитания он сумел представить в очень привлекательной форме. Распространению скаутинга способствовала и историческая обстановка: поражение в русско-японской войне



1904–1905 гг., первая русская революция 1905–1907 гг., грядущая Первая Мировая война подталкивали русскую буржуазию на поиск новых, эффективных форм патриотического воспитания молодежи в духе верности «царю и Отечеству». Но скаутизм в России стал все-таки ограниченно буржуазным движением, главным образом привилегированного и среднего сословий городов – детей чиновников, врачей, педагогов, инженеров, офицеров и т.п. Во-первых, потому, что значительная часть русской общественности не особенно приветствовала заграничные системы воспитания, во-вторых, скаутская практика требовала определенных финансовых расходов, а рабочие семьи не располагали такой возможностью.

Тем не менее, в скаутском движении были провозглашены прогрессивные для того времени принципы. Так, оно объявляло о своей нейтральности в политике. Отсутствовали в нем запреты по половому и национальному признакам в отличие от других молодежных организаций дореволюционной России. Например, «Сокол» или «Потешные» не принимали в свои ряды евреев, «Маккаби» же, напротив, была предназначена только для евреев. Движение приобрело такую организационную форму, что позволяло органически соединить физическую подготовку и мировоззренческое воспитание, причем влияние скаутизма распространялось от младшего возраста до призыва в армию. Кроме того, была предложена оригинальная форма работы с детьми – юные педагоги, 16–18 летние скаут-мастера. Они как бы заполняли возрастной разрыв между взрослыми педагогами и детьми. Это, конечно, педагогическая находка, т.к. известно, насколько легче и надежнее устанавливается контакт в общении молодого педагога с его учениками. Законы скаутов в своей основе содержали перечень общечеловеческих ценностей: честь скаута должна заслуживать общее доверие; скаут верен Родине, государственной власти, родителям и начальникам; долг скаута – помогать другим; скаут – друг всех и брат всем другим скаутам без различия их общественного положения; скаут вежлив со всеми, но особенно с женщинами, стариками, инвалидами, калеками; скаут – друг животных; скаут повинуется приказаниям своих родителей, старшего звена и скаут-мастера; скаут сохраняет приветливое выражение лица почти при всяких обстоятельствах; скаут экономен и бережлив; скаут чист в своих мыслях, словах и делах; скаут скромнен. Среди требований к скаутам было и такое: «Не знакомьтесь с девушкой, с которой вы бы не желали, чтобы вас видела ваша мать или сестра. Не ухаживайте за

девушкой, если не собираетесь на ней жениться. Не женитесь на девушке, если вы не в состоянии обеспечить ее и ее детей».

С началом Первой Пировой войны (1914—1918) Общество русских скаутов стало направлять своих воспитанников в помощь Красному Кресту, в госпитали и лагеря беженцев. В 1915 году состоялся I съезд скаут-мастеров и деятелей по скаутизму, он наметил пути и положил прочное основание для дальнейшего развития скаутского движения в России. Материалы съезда были опубликованы в книге «Скаутизм в России». Дважды в год стал выпускаться журнал «Будь готов!» В этом же году в России создаются герлскаутские отряды.

К началу Великой Октябрьской социалистической революции в России насчитывалось около 50 тысяч скаутов в 143 городах страны. Если учесть, например, что в стране к 1914 году было около 45 тысяч занимающихся спортом, то число скаутов выглядит относительно впечатляюще. Но для такой огромной страны, как Россия, это сравнительно небольшая цифра. В США к тому времени было около 281 тысячи, а в Англии — около миллиона скаутов.

Революция и гражданская война не могли сохранить провозглашенный «политический нейтралитет» скаутов. Многие лидеры скаутов являлись офицерами царской армии, и подавляющее их число было на стороне белой армии... Значительная часть скаутов, в том числе и Олег Пантюхов, оказалась в эмиграции. В 1922 году в Константинополе была создана национальная организация русских скаутов-эмигрантов. А в общей сложности в 1920—1939 гг. около 3 тысяч бывших скаут-мастеров и скаутов эмигрировали из России, в основном в Маньчжурию.

Сложными были отношения сторонников скаутского движения в Советской России с их противниками. Вот что в 1917 г. пишут В.А. Попов и В.С. Преображенский в своей книге «Бой-скауты»<sup>1</sup>: «Чуть ли не самое главное обвинение, которое выдвигается против русского скаутизма, заключается в том, что эту новую систему желают захватить в свои руки разные «патриотически» настроенные чиновники, разные карьеристы от спорта и педагогики. Очень может быть! Где нет этих карьеристов? И к какому идейному движению не желали бы примазаться господа, рассматривающие всякое явление общественной жизни с точки зрения личных выгод? Но из-за этих

---

<sup>1</sup> Бой-скауты. Руководство самовоспитания молодежи по системе «скаутинг» сэра Роберта Баден-Поуэлла применительно к условиям русской жизни и природы : В перераб. В.А. Попова и В.С. Преображенского. М., 1917. Вып. 1,2,3. С. 5.

господ отказываться от системы, в основе которой лежат, несомненно, верные принципы, не значило ли бы это "из-за блох сжечь все одеяло?"»

А вот по этому поводу мнение известного английского историка Д. Риордана:

«Отношения скаутов с большевиками были определенно холодными и ухудшались все больше и больше. Кроме непосредственной связи многих скаутов и скаут-мастеров с белогвардейцами были и другие причины ухудшения отношений. Дело в том, что с возникновением в 1918 году комсомола скауты стали в некотором роде его конкурентами. Кроме того, оппозиционно настроенные по отношению к большевикам слои рассматривали скаутов как противоядие анархии, революции и безбожия. По их представлениям скауты олицетворяли дисциплину, стабильность, истинные ценности святой России. В свою очередь многие большевики считали скаутов "инструментом" британского правительства и мировой буржуазии».

Среди руководителей скаутского движения не было единого мнения о его будущем. Часть из них была явно враждебна советской власти, другие искали сотрудничества с РКСМ, пытаясь сохранить содержание системы «скаутинг».

Состоявшийся в 1919 г. Второй съезд РКСМ в своем решении «О физическом развитии молодежи и скаутизме» указал на буржуазный характер скаутов, высказался за ликвидацию этого движения. В этой связи общество «Русский скаут» в лице его секретаря И.Н. Жукова<sup>1</sup> опубликовало тезисы, в которых, в частности, говорилось:

«Если бы Главсоцвос<sup>2</sup> решил, согласно моему предложению, воспользоваться в целях общественного и интернационального воспитания детей от 6 до 16 лет выдвигаемой мной системой международной игры, но решил бы создать для этого особую систему игры, то основным элементом этой новой игры были бы опять-таки те же атавистические<sup>3</sup> инстинкты детей этого возраста: любовь к природе и авантюре<sup>4</sup> на лоне природы, интерес к животным, повышенный интерес ко всему героическому, а в отношении формы игры — организация

---

<sup>1</sup> И.Н. Жуков — автор переработанного издания книги Р. Баден-Пауэля «Юный разведчик». Эта книга одобрена и рекомендована как руководство для занятий в организациях русских скаутов.

<sup>2</sup> Главсоцвос — Отдел Социалистического воспитания при Народном комиссариате просвещения.

<sup>3</sup> Атавизм — проявление у людей признаков, свойственных их далеким предкам.

<sup>4</sup> Авантюра — здесь в смысле «приключение».

групп с предводителями, вожаками, что соответствует атавистическим переживаниям этого возраста, т.е. пришлось бы вновь создавать систему скаутинг с ее лагерями, с ее задачей дать выход героическим устремлениям детской души в сторону активного альтруизма<sup>1</sup>».

И хотя дискуссия о скаутском движении в молодой Советской России шла остро, оно продолжало действовать и даже развиваться до 1922 года. Так, к 1920 г. закончилось создание 14 скаутских отрядов в различных городах Московской губернии. Эти отряды вошли в состав Московской дружины скаутов. В этом же году подотдел физической культуры отдела народного образования Московского Губсовдепа провел второе расширенное заседание по скаутизму. Было заслушано сообщение одного из лидеров этого движения В.А. Попова. Он, в частности, сказал, что скаутские организации имеют своей целью борьбу с моральным и физическим вырождением юного рабоче-крестьянского поколения. Средством борьбы с этими явлениями скаутские организации считают упражнения детей и подростков до 16-летнего возраста в условиях природы с элементами бытовых трудностей. Эти обстоятельства способствуют развитию сообразительности, находчивости, общей физической тренированности, укреплению личной и общественной дисциплины и т.п. В.А. Попов отметил, что организационная и содержательная деятельность скаутских отрядов подчинена законам и обычаям скаутов, принятым комиссией по разработке положения о скаутизме при Центральном управлении «Всевобуч»<sup>2</sup>. Скаутские отряды должны создаваться на добровольных началах по территориальному принципу, чтобы скауты легко могли поддерживать связь между собой, быстро собираться в случае стихийных бедствий – пожаров, наводнений, катастроф и т.п. На этом совещании говорилось, что русскому скаутизму для его более успешной деятельности необходимо привлечь педагогов, психологов и врачей. Кроме того, признан желательным перевод скаутских организаций из ведения Всевобуча в подчинение отделов народного образования.

В 1920 году комиссией по разработке положения о скаутизме при Центральном управлении «Всевобуч» были приняты законы, правила и обычаи, разрядные требования, программа состязаний по скаутской практике. Все это раскрывает содержание воспитания и обучения скаутов.

В день принятия Всевобучем законов и обычаев скаутов, 20 мая

---

<sup>1</sup> Альтруизм – бескорыстная забота о благе других людей.

<sup>2</sup> До 1920 г. скаутские отряды и дружины были подчинены управлениям Всевобуча.

1920 г., в Московской губернии проводился День спорта. Он состоялся в Москве и ряде уездных (районных) городов: Павловском Посаде, Верее, Волоколамске, Клину, Богородске (Ногинске), Сходне.

Результаты призеров соревнований, приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Лучшие результаты, показанные в День спорта в мае 1920 г. в городах Московской губернии**

Виды соревнований	Москва	Волоколамск	Сходня
Бег на 60м, с	-	-	7,5 7,8 7,9
Бег на 100м,с	11,9 12,5 13,0	13,0	-
Бег на 400м, мин, с	-	1,17	-
Прыжок в длину, м	-	4,19	5,27 5,22 5,02
Прыжок в высоту, м	1,60 1,50 1,45	1,30	1,50 1,45 1,40
Метание диска, м	32,62 29,88 28,02	-	28,08 27,36 25,03
Метание копья, м	42,09 32,54 29,81	-	37,13 34,15 30,30
Толкание ядра, м	-	7,28	-

В программу праздника, например в Волоколамске, входили: торжественный митинг, где выступавшие говорили о значении спорта, допризывной подготовки и всеобщего военного обучения как условий для оздоровления населения; состязания в легкоатлетическом пятиборье (бег на 100 и 400 м, толкание ядра, прыжки в длину и высоту с разбега), поднятия тяжестей, футболе, перетягивании каната. Об этих соревнованиях тогда, в частности, писалось: «...по тяжелой атлетике выступал тов. Егоров, который показал упражнения с "двойниками и живым весом". Особенно публику заинтересовало вкочачивание рукой гвоздя в толстую доску и растягивание (перетягивание) каната двумя партиями (группами) по пять человек с каждой стороны». А вечером в местном театре был поставлен спектакль силами артистов Волоколамска.

Организаторы детского движения в советской России понимали, что скаутские занятия – дело интересное и полезное, и что речь должна идти не о ликвидации содержательной стороны скаутизма, а об изменении идеологической направленности его деятельности применительно к воспитательным задачам, решаемым в государстве.

В качестве примера приводим требования к скаутам второго разряда<sup>1</sup>: пробыть не менее 3 месяцев в организации; иметь элементарное

<sup>1</sup> Разрядов было три: 3-й, 2-й и 1-й.

понятие о строении человеческого тела; иметь понятие о личной и общественной гигиене; уметь оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях, обмороках, ожогах, отморожениях; знать сигнализацию Морзе; уметь определять стороны света по звездам и компасу; уметь разводиться костер, потратив не более двух спичек; уметь готовить пищу на костре; уметь выследить след на протяжении 300 м или играть в игру Кима<sup>11</sup>; описать экскурсию с ночевкой; уметь стирать, гладить белье и платье; пройти 1 км скаутским шагом за 7 минут; уметь сделать карандашный набросок местности в виде схемы в определенном масштабе; заниматься каким-либо видом спорта; уметь определить не менее 20 видов растений и 10 видов животных; уметь ставить палатку и строить шалаши; передать какую-нибудь самостоятельно изготовленную вещь в скаутский музей; прочесть книгу «Юный разведчик» Баден-Пауэля; завязывать несколько узлов с закрытыми глазами, кроме узлов, которые требуются при выполнении 3 разряда.

В 1922 году скаут-мастера Москвы выступили с декларацией по вопросу создания детского движения в РСФСР. В ней, в частности, говорилось:

«В основу организации детских групп должна быть положена система "скаутинг", освобожденная от ее буржуазного налета и наполненная новым общественно-трудовым содержанием. Название "скаут", поскольку оно является синонимом движения со старым содержанием, может быть заменено новым, причем лучшим и наиболее ярко отражающим сущность движения было бы название "юные пионеры"».

Эти публичные заявления свидетельствуют о желании сохранить содержательную суть скаутизма, изменив идеологическую направленность его деятельности в соответствии с учением марксизма-ленинизма. Различие во взглядах состояло лишь в подходе к названию детского движения: одни выступали за сохранение старого названия, другие предлагали заменить его термином «пионерское движение».

Декларация была опубликована практически одновременно со Второй Всероссийской конференцией РКСМ, принявшей постановление «О детском движении», в котором речь шла о создании в стране пионерской организации.

Само по себе изменение названия «скаут» на «пионер» не имеет какого-либо противоречия. Ведь основатель этого движения Баден-Пауэль говорил, что скаут — это и есть охотник, первопроходец, зачинатель, т.е. пионер... В организационно-методическом отношении

---

<sup>11</sup> Игра Кима — запоминание показанных в течение 1 минуты предметов

пионерская организация многое взяла из системы скаутинга: структуру, форму, некоторые из законов, правил и обычаев, призыв «Будь готов!», некоторые ритуалы, летние лагеря и т.д. И в 20–30-е годы деятельность этого детского движения была с энтузиазмом воспринята в нашей стране, получила всенародное признание. Определенные особенности психологической атмосферы этого времени: жизнерадостность, чувство коллективизма, гордость за свою страну, ощущение подъема и убежденности в возможности решения самых трудных задач – отмечаются всеми публицистами, авторами мемуаров, писателями. Эти особенности во многом определили успехи в работе пионерских организаций, с которыми начали сотрудничать и некоторые скаут-мастера. Но сам скаутизм уже однозначно представлялся как чуждое советскому строю детское движение. И эта враждебность к скаутизму исходила, прежде всего, из его идейно-политической сущности, его буржуазного исторического прошлого, которое почти безоговорочно отвергалось в нашей стране на той разрушительной стадии культурной революции.

Однако в ноябре 1990 года в Институте молодежи в Москве состоялся учредительный съезд Ассоциации возрождения российского скаутинга. Прибыли 65 делегатов из разных городов России, а также из Украины и Молдавии.

Наконец, в июне 1991 года в Москве был создан союз «Московский скаут». Это первая официально зарегистрированная скаутская организация России. В нее вошло около 200 человек.

### **1.3. Зарождение и развитие современных видов спорта в Московской губернии**

Спорт так, как он понимается сейчас, начал развиваться в России с конца XIX в. Условия для его становления были лишь в городах. К концу XIX в. городское население России составляло около 13%, т.е. основная масса людей жила в сельской местности, где сохранялись народные игры, праздники, на которых очень широко применялись различные физические упражнения, закаливание, но от спорта в современном понимании они были весьма далеки. Если иметь в виду, что среди городского населения спортом могли заниматься в основном представители буржуазии, чиновники, купцы, интеллигенция, то в масштабе огромной России число занимающихся спортом едва

ли превышало 3%. Зарождение и последующее развитие многих видов спорта в России началось с опозданием на 50 и более лет по сравнению с большинством западных стран. И хотя в первом десятилетии XX в. темпы экономического развития Российской империи были самыми высокими в мире, и к 1913 году она вышла в мировом промышленном производстве на пятое место после США, Англии, Германии и Франции, спорт в ее жизни занимал более чем скромное место.

В начале XX в. в России начали создаваться Всероссийские союзы по видам спорта, отдельные российские спортсмены стали выступать на европейских и мировых соревнованиях. Наиболее весомый вклад в историю мирового спорта внесли российские борцы, тяжелоатлеты, фигуристы, конькобежцы, велосипедисты, гребцы и стрелки. В конце XIX – начале XX в. заметное развитие получили такие виды спорта, как плавание, лыжный спорт, футбол, легкая атлетика и др. Современный спорт развивался в крупных городах России, и главным образом в Санкт-Петербурге и Москве.

Однако сохранились сведения, что и в Московской губернии современный спорт делал в это время свои первые шаги. Есть сведения, что футбол начал культивироваться в Москве в последние годы XIX в. В 1899 г. игра в футбол проводилась на Петровско-Разумовской площадке Обществом содействия физическому развитию. В 1901 г. была создана футбольная команда в Сокольниках. В этом же году состоялся первый футбольный матч в Москве между командами Сокольников и станции Быково, в котором победу одержали футболисты Сокольников. В 1902 г. в двух матчах между этими командами победили спортсмены станции Быково со счетом 4:1 и 3:1. Самые сильные команды были у Сокольнического кружка и у клубов «Сокольники» и «Быково».

Заметный след в истории спорта и, в частности, футбола остался от его развития в подмосковном городе Орехово-Зуево.

Первый футбольный матч в Орехове-Зуеве состоялся в мае 1908 года. С этого времени и ведется отчет футболу в Подмосковье. Но есть и другие факты. Англичанин Г. Чарнок в статье, опубликованной в вышедшей на русском языке газете «Британский союзник», в 1946 году утверждал, что футбол в этом городе был уже в 1897 году.

Футбольную команду в Орехове-Зуеве создали родоначальники футбола – англичане. В то время на технической фабрике Викула Морозова работали английские специалисты, жившие в коттеджах на улице, названной Английской. Англичане Я.К. Чарнок, А.В. Чарнок,



А. Томлинсон и организовали футбольную команду. Футболисты тренировались и сыграли первый матч на плацу «Золотая поляна», находившемся за городом. Была еще поляна «Дровяной склад», где ныне находится городской стадион «Знамя труда». Старожилы города рассказывали, что Я.К. Чарнок вместе со своими братьями разметил на плацу футбольное поле, и будто сам владелец фабрики приезжал посмотреть на эту затею и был несколько позабавлен «усатыми и бородатыми мальчишками, играющими в мячики на английский манер». Игроки время от времени охлаждали свой пыл пивом или лимонадом, корзины с которыми стояли у кромки поля.

Чтобы открыть свой клуб спорта, требовалось утвердить его устав у владимирского губернатора<sup>1</sup>. К нему поехал Чарнок. Губернатор возмутился:

– Как это так, в присутствии дам мужчины будут бегать по плацу в трусах?!

Сначала губернатор отказался утвердить устав, а затем, когда Чарнок, убеждая его, рассказал, что в эту игру играют в Англии, показал фотографии из иностранных газет, губернатор согласился с доводами настойчивого англичанина. В 1910 году был образован спортивный клуб «Орехово» (КСО). Клуб построил для себя футбольное поле в парке господ Морозовых.

Клуб культивировал кроме футбола лаун-теннис, крокет, крикет<sup>2</sup>, велосипедный, конькобежный, лыжный и атлетический спорт. Уставом предусматривалось, что членами клуба «могут быть исключительно служащие на фабриках Викула Морозова», для простых рабочих путь в привилегированные спортклубы был закрыт. Да и членские взносы (15 рублей – месячное жалование среднеоплачиваемого рабочего) были не по карману пролетариям. Спортом занимались в основном служащие контор, гимназисты, дети состоятельных родителей. Не всем по карману была и обувь для игроков – 5 рублей за пару хороших ботс.

Команда КСО «Морозовцы» была единственной из иногородних, входившая в Московскую футбольную лигу (МФЛ). С 1910 года впервые

---

<sup>1</sup> Орехово-Зуево до 1917 года относилось к Владимирской губернии.

<sup>2</sup> Лаун-теннис – теннис на корте, т.е. большой теннис.

Крокет – спортивная игра, в которой шар ударами деревянного молотка проводится через расположенные в определенном порядке (на земляной или травяной площадке) проволочные ворота.

Крикет – спортивная командная игра с мячом и битами, напоминающая русскую лапту.

стал разыгрываться кубок Фульда для футбольных команд класса «А». Фактически это было первенство Москвы среди лучших команд класса «А». Первыми победителями первенства МФЛ стали «Морозовцы», имевшие в то время хорошую материальную базу и условия для тренировок. Они одержали семь побед и потерпели одно поражение. Причем подавляющее большинство игроков были россиянами.

До 1914 года самым лучшим футбольным полем в МФЛ была площадка в парке народного гулянья господ Морозовых в Орехове-Зуеве. Ровное травяное покрытие поля КСО было окружено высокими деревьями, его обрамляла хорошо укатанная гаревая дорожка, вдоль которой стояли лавочки для зрителей. Первый матч в честь открытия поля состоялся 27 июня 1910 года с Британским клубом спорта (в этот клуб входили англичане, проживающие в России). Победили ореховцы – 7:3.

В 1911 году «Морозовцы» вновь выиграли кубок Фульда. В следующем году команда стала в третий раз обладателем этого почетного спортивного трофея. Поездки в Орехово-Зуево для футбольных команд Москвы и ее губернии, их болельщиков считались большими праздниками. Игроки из этого текстильного городка выступали за сборную команду России на Олимпийских играх 1912 года, входили в сборную Москвы по футболу.

...Иногда успехи отечественных футболистов объясняют исключительно тем, что в русских командах «погоду делали» английские спортсмены, но это не совсем справедливо. Так, у ореховцев в 1913 году в команде было три-четыре англичанина, в 1914 году – два, а в 1918 году, когда «Морозовцы» заняли второе место в МФЛ, в команде не было ни одного англичанина. К тому же в московских клубах играли иностранцы... «Грозой Москвы» называли тогда болельщики команду из Орехова-Зуева.

К 1912 г. московские футболисты значительно повысили свое мастерство и уже не уступали спортсменам из С.-Петербурга. Сильнейшая команда Санкт-Петербурга «Меркур» в 1911 г. приехала в Москву и встретилась в Орехове-Зуеве с командой «Морозовцев», которые одержали победу 4:3. Журнал «К Спорту» тогда отмечал: «Бесспорно, этот матч являлся самым интересным в текущем году, т.к. Москве пришлось отстаивать честь своего класса игры перед петербургскими чемпионами. Эту честь блестяще защитили "Морозовцы", показав, что старушка-Москва играет немного лучше, чем "посредственно"».

В последующие четыре года численность футбольных команд в России значительно возрастает, и Москва занимает лидирующее положение. В очерке Я. Гольберга «Спорт в России», опубликованном в «Вестнике спорта и туризма» в 1914 г., сообщается: «Главную роль среди русских футбольных организаций играет Москва и московский промышленный район с их 60-ю организациями (в том числе в Москве – 25, в Орехове-Зуеве – 22, т.е. в Москве 44% всех русских организаций. Далее идет С.-Петербург – 21 (15%), Южный район – 12 (9%)».

К концу 1913 г. в состав «Всероссийского футбольного союза» (он был образован в январе 1912 г.) входили 8 футбольных лиг: Киевская, Лодзинская, Московская, Одесская, Орехово-Зуевская, Рижская, С.-Петербургская, Харьковская.

Команда «Морозовцы» играла и международные матчи. Так, в 1914 г. они встречались с командой лондонского университета и проиграли со счетом 2:5. Заметим, что англичане выиграли и остальные три игры, в том числе и у «лучшей команды Москвы».

В 1914 году в Орехове-Зуеве был открыт новый стадион, существующий и в настоящее время. В этом же году был создан еще один клуб спорта – при местной ткацкой фабрике в Павловском Посаде (недалеко от Орехова-Зуева). «Морозовцы» играли и с футболистами из этого подмосковного города.

Как в Москве, так и в Орехове-Зуеве рабочий люд играл в футбол. Почти каждая рабочая казарма имела свой плац, двор, пустырь, на которых играли «дикие» (не входящие в лигу) команды. Мячи у них были самые разные: тряпочные, набитые бумагой, кожаные, в которых вместо резиновых камер были бычьи пузыри... Команды носили названия районов, улиц и т.п. Так, в Подмосковье были «красковцы», «мамонтовцы», создавались команды из гимназистов, студентов, рабочих. «Диких» команд было много, и московский журнал «К спорту» учредил для них переходящий кубок.

В годы реакции Орехово-Зуевская организация РСДРП(б) использовала и спортивные организации для революционной работы, в том числе и футбольные команды – ведь они могли посещать другие города, населенные пункты, а это было очень кстати... С этой целью была создана специальная «дикая» команда «Гроза». Она играла в Усаде, Дулево, Ликино, Покрове, Дрезне, в Павловском Посаде<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Все уездные населенные пункты в настоящее время являются городами Московской области.

Тренировки использовались для проведения собраний или сходок. Подъезжавшим казакам, полицейским говорили:

– Тренируемся, а сейчас отдыхаем...

Во время революции, в октябре 1917 года, в составе отряда красногвардейцев, отправившегося из Орехова-Зуева в Москву, были и футболисты «Грозы».

После Октябрьской революции по степени популярности ни один вид спорта не мог конкурировать с футболом. Футбольные команды создавались в городах, на железнодорожных станциях, в поселках, при фабриках, в учебных заведениях, в воинских частях.

Газета «Известия спорта» писала в 1922 году:

«Конечно, наибольший интерес сосредоточился около первой команды "Клуб-спорт" при Никольских фабриках Орехово-Зуевского треста, имеющей великолепное поле, которое в этом году вновь отремонтировано, идеально выровнено, и можно смело сказать, что оно лучшее в России. Игры привлекают 5-6 тысяч зрителей, исключительно рабочих, которым спорт, особенно футбол, – самое лучшее развлечение в часы досуга».

В 1922 году советский футбол выходит на международную арену – в Москве футболисты Замоскворецкого клуба спорта принимали футболистов Рабочего спортивного союза Финляндии (ТУЛ). И, наконец, в 1924 году уже сборная команда СССР по футболу играла свой первый международный матч со сборной Турции и выиграла его со счетом 3:0. Первый гол в ворота турков забил ореховец А. Шапошников.

Вот как вспоминает наш легендарный вратарь сборных РСФСР и СССР Николай Соколов о первом турне в 1923 году футбольной сборной РСФСР в скандинавские страны:

«После нескольких побед в Финляндии, где мы забили несчетное количество мячей, а пропустили всего три, прибыли в столицу Швеции. "Не место им на Королевском стадионе!" – писала одна из стокгольмских газет. Нас изображали на рисунках с бородами, с пистолетами на поясах. Первая игра прошла не без приключений. На гладком, как бильярдный стол, поле бутсы скользили: на подметках у нас были не шипы, а пластины. Не всегда поспевали за игроками сборной Стокгольма... И все-таки на последних минутах правый крайний Петр Григорьев сравнял счет – 5:5. Второй матч был в Гетеборге. В первом тайме – 0:3, к финальному свистку – 4:3. Петр Артемьев, сапожник по профессии, раздобыл где-то целую банку

шипов, набил их на пластины. Сыграли еще несколько матчей в других шведских городах, и все удачно. О нас стали говорить: нет, это не "юниоры", это "сеньоры". В той самой прессе, которая так недружелюбно встретила нас, стали чуть ли не дифирамбы петь: если, мол, в Советском Союзе всё так же, как в этой футбольной команде, то мы готовы снять перед русскими шляпы. Под конец уговорили нас и на матч-реванш в Стокгольме. Победили мы их национальную сборную – 2:1. Но на стадионе не нашлось флага Советского Союза, и мы выразили решительный протест. Флаг доставили – из нашего посольства. В той поездке мы многих заставили по-иному смотреть на граждан Страны Советов».

До революции Николай Евграфович Соколов начал заниматься в спортивном кружке «Замоскворечье» (СКЗ). Был в числе десяти бегунов, установивших рекорд России в эстафете 10×1000 м, побеждал в лыжных гонках, здесь же он и играл в основном составе футбольной команды. Н.Е. Соколов был прообразом «сухого вратаря» Антона Кандидова в повести Льва Кассиля «Вратарь республики», по которой был поставлен известный кинофильм «Вратарь».

Известным футболистом, начавшим свою спортивную карьеру еще в дореволюционной России, является и Федор Ильич Селин, ставший выдающимся защитником и полузащитником советского футбола. Он начинал играть в московской команде Сокольнического клуба лыжников, а с 1918 года вместе с Соколовым выступал в СКЗ.

Подробные сведения о развитии физической культуры и спорта в Бронницком уезде Московской губернии в конце XIX – начале XX в. приводятся В.С. Жоховым. На территории Бронницкого уезда свое развитие физическая культура начала в различных учебных заведениях – училищах, земских и частных школах, высших начальных училищах, а также в приютах и яслях. Первыми инициаторами среди учебных заведений стали фабричные училища. В 1871 году к заданию школы торгового и промышленного товарищества «П. Малютина Сыновья» (Малютинском училище) в селе Раменском была сделана пристройка с гимнастическим залом. Гимнастику начали преподавать с 1874 года в Малютинском училище, причем впервые в Московской губернии. С 1881 года гимнастика была введена в Усерско-Барановском училище. Это училище стало третьим в губернии, кто культивировал гимнастику. Бронницкий уезд в вопросе внедрения гимнастики оказался в числе лидеров в Московской губернии. Из четырех учебных заведений, проводящих занятия по гим-

настике, на 1884 год — два училища находились в этом уезде. В 1900 году вместо сгоревшего деревянного здания школы при фабрике в Раменском было построено новое кирпичное (ныне школа № 4) двухэтажное здание с подвалом, с 16 классными комнатами, канцелярией, библиотекой, читальней, актовым и рекреационным залами, а также со специальным «двором для летней гимнастики». Гимнастику преподавали обычные учителя — любители гимнастики.

Основным средством физической культуры в земских школах Бронницкого уезда были образовательные экскурсии и ручной труд. Начало было положено в 1904 году, когда было проведено 16 экскурсий с охватом 317 учащихся за счет попечителей и уездного земства.

В 1910 году по инициативе бывшего земского начальника 1 участка Бронницкого уезда П.А. Зволинского на средства, отпущенные Быковской, Мячковской, Софьинской и Чулковской волостями, был создан первый крестьянский сиротский приют в селе Быково. Согласно его уставу, «Попечители приюта имеют надзор за жизнью приюта и за здоровьем детей, давая указания смотрительнице приюта и другим лицам, служащим в нем». В 1915 году С.П. Ольгиным в приют были переданы качели, гигантские шаги и трапедия на сумму 50 рублей.

В 1914 году был организован приют в Бронницах. Заботясь о физическом развитии детей, в 1915 году комитет Бронницкого приюта поместил на летние месяцы питомцев на даче Авдотьиной школы. Под присмотром и руководством учительницы школы П.Я. Беляевой, предложившей свои услуги безвозмездно, дети пользовались всеми удобствами дачной жизни. Они играли, гуляли на воздухе почти целый день. В хорошую погоду купались и часто ходили в лес за грибами.

Известны случаи применения спортивных и подвижных игр в частных учебных заведениях. В 1912-1913 учебном году в частном учебном заведении 3 разряда М.М. Зенченко для обучения детей близ станции Малаховка устраивались подвижные игры под руководством Т.Ф. Богданова. В Быкове на даче-пансионе госпожи Фидлер воспитанники играли в лаун-теннис на площадке пансионата.

В годы Первой Мировой войны Бронницким уездным комитетом Всероссийского земского союза помощи больным и раненым воинам в июле и августе 1915 года были организованы семь яслей-приютов, в которых находилось 272 ребенка. В некоторых яслях развивалась физическая культура. Ее средством служили недалекие прогулки и купание в реке там, где она имелась. Купания происходили под наблюдением заведующей.

Внес свой вклад Бронницкий уезд и в организацию летних колоний для детей из Москвы. Известно об использовании для колоний помещения Верейского училища в 1911 году, в 1915 году – школы в Михайловской Слободе и в Хрипани. В 1917 году школьный совет при Бронницкой уездной земской управе, чтобы не лишить детей возможности провести летнее время на свежем воздухе в деревне, поставил на вид организаторам и руководителям, что колонии ни в коем случае не должны стеснять и нарушать жизнь преподавателей. Кроме того, заботясь о сохранении в исправности школьных зданий, Совет установил правила, соблюдение которых было обязательным для лиц, желающих воспользоваться помещением школ.

Первыми центрами спортивной работы стали дачные местности Быково, Малаховка, Ильинское и Раменское. В 1912 году в уезде были зарегистрированы 4 кружка спорта: Быково (1907), Малаховка (1911), Ильинский (1912) и Раменский (1912). В 1914 году начал свою работу Малютинский клуб спорта при фабрике в Раменском. Однако там спортом стали заниматься еще раньше.

В Быкове свои игры команда по футболу проводила до официальной регистрации начиная с 1899 года. В 1904 году были организованы две детские команды под руководством общественного тренера Александра Скорлупкина. Первая команда Быкова становилась победителем первенства Казанской лиги в 1913 и в 1914 годах. Воспитанники детских футбольных команд Быкова оставили очень заметный след в истории не только московского, но и российского футбола в начале XX века. За сборную команду Москвы выступали Борис Николаев, Петр Кудрявцев, Михаил Ромм, Михаил Смирнов, Виктор Серпинский, Александр Скорлупкин, Леонид Смирнов, Николай Калмыков, Федор Римша, Виктор Иванов, Михаил Папмэль и Евгений Константинович. Честь сборной команды России защищали Михаил Смирнов, Леонид Смирнов, Федор Римша, Михаил Ромм, Николай Калмыков. Федор Чулков выступал в составе сборной СССР. Михаил Смирнов, Леонид Смирнов и Федор Римша ездили в составе сборной России на Олимпийские игры 1912 года в Стокгольм. Михаил Ромм стал первым в истории страны легионером. В 1913 году он играл в составе команды «Фиренце» (ныне «Фиорентина»). Кроме того, в составе команды Быкова играли вратарь олимпийской сборной команды Лев Фаворский (потом тренер детей) и игроки сборной России Алексей Троицкий и Александр Мартынов, которые в 1915 году из команды ушли на фронт. Кружок спорта Быково проводил свое первенство по лаун-теннису.

Кружок спорта Малаховка свою футбольную деятельность начал с 1909 года. Впоследствии в кружке занимались лаун-теннисом, легкой атлетикой, греблей. В 1915 году в Малаховке начало работать общество мотористов. В Ильинском кружке спорта футбол культивировался с 1910 года, потом получили развитие лыжный спорт и легкая атлетика. В Раменском кружке спорта в 1910 году также начали с развития футбола. Также была создана спортивная база для легкой атлетики, гора для санного спорта, станция для лыжных гонок, на Борисоглебском озере имелись две купальни и лодочная станция, зимой на озере катались на коньках.

В Малютинском клубе спорта в 1914-1915 годах были построены футбольное поле с легкоатлетическим ядром и павильоном, площадки для лаун-тенниса, крокета и кегельбана, гора с виражом, несколько купален и лодочная станция на Борисоглебском озере, две базы на Москве-реке для парусного и гребного спорта. Культивировались следующие виды спорта: футбол, хоккей, санный спорт, фигурное катание, лыжные гонки, конькобежный спорт, лаун-теннис, легкая атлетика, крокет, гребля, парусный спорт, бильярд, кегельбан, гимнастика, тяжелая атлетика, шахматы и шашки.

В годы Первой Мировой войны клуб спорта принял активное участие в реализации программы под названием «Мобилизация спорта». Когда раздался клич: «Спортсмены, мобилируйтесь – Родина зовет!», председатель клуба В.И. Никитин со свойственной ему энергией взялся за дело. 30 октября 1915 года правление Малютинского клуба спорта постановило открыть в селе Раменском при фабрике Малютиных военно-спортивный комитет и войти в него в полном составе (18 человек). По его ходатайству правление товарищества «П. Малютина С-вья» разрешило клубу пользоваться оборудованным для гимнастики залом фабричной школы. Для подготовки допризывной молодежи был приглашен опытный инструктор В.П. Цекул, который являлся товарищем председателя Всероссийского союза тяжелой атлетики. На первый же урок военной гимнастики явилось около 70 мужчин и 15 женщин. Военно-спортивный комитет в Раменском создать не удалось, так как согласно инструкции о порядке образования и деятельности таких комитетов необходимо было участие трех обществ в его создании, и он примкнул к Московскому военно-спортивному комитету. Тем не менее, стоит отметить оперативность правления Малютинского клуба спорта в работе с допризывной молодежью. До этого военно-спортивный комитет был создан 18 октября в Москве. Малютинцы в деле созда-



ния военно-спортивного комитета стали вторыми в стране, и об их работе по мобилизации спорта было известно председателю Российского олимпийского комитета В.И. Срезневскому, Главнаблюдающему за физическим развитием народонаселения Российской Империи В.Н. Воейкову и царю Николаю II. В мае 1916 года Малютинский клуб спорта посетил помощник Главнаблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской Империи Вячеслав Измаилович Срезневский, чтобы познакомиться с образцовой спортивной организацией клуба. В июле 1916 года клуб спорта расширил свою деятельность и вел работу с жителями села Рождествено в помещении земской школы села Ново-Рождествено.

В уезде получил распространение и «дикий» футбол. В 1912 году футболом уже занимались в Ашиткове, Конобееве. В селе Константиново и близлежащих к нему населенных пунктах работа с футбольными командами велась князем Ливеном.

В Бронницах было организовано Бронницкое общество «правильной» охоты и рыболовства. К 1918 году оно насчитывало более 60 действительных членов, преимущественно из жителей города Бронниц.

Теперь рассмотрим работу других организаций, деятельность которых не попадала в поле зрения исследователей спорта. Начнем с обществ благоустройств дачных местностей. Кроме работы по благоустройству и быту они решали вопросы по организации культурного и спортивного досуга. В уезде спортивную работу проводили общества благоустройства: при станции Быково, Ново-Удельной и платформах Удельной и Ильинской, поселка «Плоховое», дачной местности «Малаховка» и поселка «Ново-Ильинское».

Общество благоустройства дачной местности при станции Быково, Ново-Удельной и платформах Удельной и Ильинской уже в 1904 году имело площадки для волейбола, подвижных игр и гимнастический городок. В комитете имелась специальная должность заведующего детскими играми, который организовал оздоровительную работу. Позднее был построен теннисный корт. Вместе с кружком спорта Быково проводились совместные мероприятия – балы и вечера футболистов.

Большую роль в развитии физической культуры сыграли общества распространения образования, созданные для открытия средних учебных заведений. Одной из своих целей общества ставили способствование правильному физическому развитию детей. 25 апреля

1908 года было зарегистрировано общество устройства загородного среднего учебного заведения близ ст. Малаховка – Красково. В 1910 году построили новое здание с рекреационным залом размером 30×17 аршин, высотой 7 аршин (аршин = 0,71 м). Потом в саду гимназии построили площадки для подвижных игр и лаун-тенниса. Летом 1913 года с целью более полного использования летнего времени для физического развития во время каникул организовали следующие детские отделы: подвижных игр и гимнастики, экскурсий естественно-исторических, легкой атлетики, рыболовный.

15 января 1909 года зарегистрировали Бронницкое общество распространения образования. 8 ноября 1910 года было открыто среднее учебное заведения общества с рекреационным залом. На заседании комитета 6 мая 1912 года преподавателем и заведующей женским общежитием С.А. Куприяновой был поднят вопрос об устройстве на гумениках сада-парка с площадкой для детских игр. В 1913 году были оборудованы площадки для 2-х крокетов, тенниса, поставлены качели, гигантские шаги, скамейки и площадки были открыты для игр. Сметой на 1914 год предусматривалось приобретение футбольных мячей, лыж, санок и коньков.

Общество распространения среднего образования в местности Быково – Раменское было зарегистрировано 22 сентября 1911 года. В отличие от первых двух, общество ставило цель способствовать правильному физическому воспитанию детей. Понятие «физическое воспитание» впервые прозвучало в докладе будущего директора Малаховской гимназии С.В. Зенченко в 1910 году. Этим же обществом частная прогимназия Е.А. Гроссет была преобразована в женскую гимназию.

Вопросами развития спорта в Бронницком уезде занимались и организации культурно-просветительской направленности. Первой такой организацией стало Раменское общество распространения научных знаний и разумных развлечений, которое получило регистрацию 26 августа 1916 года. Среди задач, которые решало общество, была организация воспитательных прогулок и спортивных занятий. Для спортивных занятий имелась хорошая спортивная база Раменского кружка спорта и Малютинского клуба спорта.

В 1915 году Министерство внутренних дел Российской Империи спроектировало устройство народных домов для деревни, где в числе разумных развлечений должен был быть и спорт. Идея создания народных домов была позаимствована у Финляндии, входившей в

состав Российской Империи. Спортсмены Финляндии добились больших успехов на Олимпийских играх 1906, 1908 и 1912 годов. Увлечение спортом в Финляндии не ограничивалось только городами, но перешло и в деревни. Народные дома имели миниатюрную сцену и всевозможные гимнастические снаряды. Все свое свободное время финские парни проводили в народном доме, занимаясь гимнастическими упражнениями. В Бронницком уезде эта программа начала реализовываться с 1916 года. Из средств губернского земства на обустройство необходимыми приспособлениями обществам физического развития и спорта планировалось выделение пособий в размере не более 50 рублей на каждое общество народного дома.

23 сентября 1916 года зарегистрировали народный дом Константиновского района, деятельность которого распространялась на село Константиново, деревню Плетиниху, деревню Подберезную Рождественской волости, деревню Жуково Мячковской волости Бронницкого уезда Московской губернии и деревню Юсупово Домодедовской волости Подольского уезда Московской губернии. 28 октября 1916 года получили регистрацию народные дома Софьинского и Мячковского районов. У всех этих трех народных домов устав предусматривал устройство спортивных кружков. 1 мая 1917 года был утвержден устав Бронницкого народного дома. Согласно уставу, дом намеревался открывать и содержать летние колонии и устраивать экскурсии. На заседании правления 11 июня (нового стиля) 1917 года было записано решение об устройстве игр для подростков. Площадку для игр в саду решили устроить за счет народного дома, а забор – за счет отдела народного образования. В 1918 году был открыт Губинский народный дом, в котором была своя библиотека, чайная, ставили спектакли, концерты, проводились лекции и беседы, а также всевозможные игры. Это неполный список, но информация по другим домам отсутствует.

В 1917 году начался процесс создания культурно-просветительных кружков молодежи. Одной из целей в своей деятельности они ставили организацию спортивных занятий. Известно о создании культурно-просветительского кружка Дергаевской молодежи и культурно-просветительского кружка Сафоновской молодежи.

Таким образом, на примере Бронницкого уезда можно заключить, что развитием физической культуры и спорта в конце XIX – начале XX века в Российской Империи занимались не только чисто спортивные, но и другие организации. Несмотря на Первую Мировую

войну, число таких организаций росло. Постепенно физическая культура и спорт стали проникать и в сельскую местность.

В литературе упоминаются еще два события спортивного движения в Подмосковье: 7 августа 1911 г. в поселке Малаховка проводилась беговая эстафета Малаховка-Москва. Вскоре в г. Сергиеве (Сергиев Посад) местный спортивный кружок провел соревнования в беге на 40 км 200 м.

Вся дореволюционная история развития спорта в России, и в Московской губернии в том числе, была эпохой одиночек, и спорт как общественное явление в ее жизни занимал более чем скромное место.

Организованная физкультурно-спортивная работа в Московской области началась с 1937 года с принятием постановления Президиума Московского областного исполнительного комитета о создании Московского областного комитета по делам физической культуры и спорта. В 24 райисполкомах были образованы комитеты по делам физической культуры и спорта. В 21 районе была учреждена должность уполномоченного Московского областного комитета по делам физической культуры и спорта. Комитеты были созданы в Орехово-Зуевском, Серпуховском, Рязанском, Подольском, Ногинском, Коломенском, Загорском, Реутовском и других районах.

Из событий довоенных лет следует отметить создание в Подмосковье первых Детских спортивных школ (ДСШ) и попытку подготовки учителей физической культуры с высшим педагогическим образованием.

В 1935 г. в Серпухове открывается первая в Московской области ДСШ по волейболу, в 1940 г. в Клинском районе – по легкой атлетике, в Электростали – по баскетболу.

Неоценима роль подмосковных спортсменов в годы Великой Отечественной войны. В это время на военно-учебных пунктах и стадионах лучшие тренеры и инструкторы обучали будущих воинов ведению рукопашного боя, метанию гранаты, преодолению препятствий, ходьбе на лыжах. Многие физкультурники-добровольцы Подмосковья вошли в состав отрядов легендарной Отдельной мотострелковой бригады особого назначения (ОМСБОН) войск НКВД СССР. Всю войну бессменным комиссаром бригады был спортсмен, впоследствии известный ученый в области физической культуры и спорта, доктор педагогических наук, профессор Московской государственной академии физической культуры, что находится в пос. Малаховка, Н.Н. Бугров.

## **2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ СО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 40-Х ГОДОВ XX В. ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ**

### **2.1. Исторические предпосылки развития физической культуры и спорта в Московской области со второй половины 40-х годов XX в. до настоящего времени**

В системе физического воспитания СССР после Великой Отечественной войны интенсивно развивается спортивная направленность, особенно спорт высших достижений. В 1948 г. ЦК ВКП(б) обязал физкультурные организации обеспечить повышение уровня спортивного мастерства и завоевание советскими спортсменами в ближайшие годы мирового первенства по важнейшим видам спорта. Выход в свет этого постановления объясняется началом нового этапа развития спорта высших достижений в нашей стране – вступлением советских спортивных организаций в Международные спортивные федерации, в Международный олимпийский комитет, т.е. началом участия в чемпионатах мира и Европы, Олимпийских играх, а с 1989 г. – во Всемирных играх по неолимпийским видам спорта.

Спорт высших достижений однозначно становится выразителем и своеобразным полигоном демонстрации преимуществ или недостатков двух идеологических систем – социалистической и капиталистической. Причем конфронтация проявляется с обеих сторон. Вот, к примеру, слова президента США Дж. Кеннеди, сказанные им в 1960 г. олимпийцам своей страны: «В мире сегодня решают проблемы две вещи: количество ракет и количество золотых олимпийских медалей». Эта конкуренция и была основой того, что львиная доля средств в СССР шла именно на спорт высших достижений, а массовая физическая культура была на «голодном пайке». Это и есть на практике политизация и идеологизация спорта.

Спортивная направленность в послевоенное время действительно «проникла» во все составляющие отечественной системы физического воспитания. На ее принципах, по сути, строилась школьная

программа физического воспитания: обучение умениям, навыкам, развитие двигательных качеств осуществлялись в процессе прохождения разделов программы на основе определенных видов спорта (гимнастики, борьбы, легкой атлетики, спортивных игр, лыжного спорта и др.). Работа по комплексу ГТО свелась не к приобщению людей к систематическим занятиям физическими упражнениями, а к одноразовой «сдаче нормативов», заимствованных также из различных видов спорта. Ориентация и собственно профессиональная подготовка в ИФК и ФФВ педвузов до начала 1990-х гг. осуществлялась на основе «спортивного принципа». Достаточно ознакомиться с содержанием учебных планов и программ, названием учебных дисциплин и кафедр, чтобы увидеть, что ведущим принципом подготовки учителей физической культуры был именно спортивный.

Противоречие в развитии массовой физической культуры и спорта высших достижений было основным в послевоенном физкультурном движении СССР.

Принципиально важным положительным событием в профессиональной подготовке учителей физической культуры с высшим педагогическим образованием явилось то, что с 1946 г. начинают создаваться факультеты физического воспитания (ФФВ) при педагогических вузах. К моменту распада СССР их было более 100.

С 1960 г. на базе коллективов физической культуры (КФК), которые добились высоких показателей в результатах физкультурно-массовой и спортивной работы, начинают создаваться спортивные клубы (СК). В Московской области в период с 1960 по 1972 г. это звание было присвоено 20 КФК. Среди них: «Яхрома» (Яхромская хлопчатобумажная фабрика, г. Яхрома), «Знамя труда» (Ореховский хлопчатобумажный комбинат, г. Орехово-Зуево), «Зоркий» (г. Красногорск), «Сатурн» (г. Раменское), «50 лет Октября» (Коломенский тепловозостроительный завод, г. Коломна), СК МОПИ (Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской), СК Егорьевского авиатехнического училища гражданской авиации и др. В последующие годы спортивные клубы в СССР продолжают создаваться.

С начала 60-х гг. в СССР внедряются массовые формы работы с детьми по физической культуре и спорту: «Веселый дельфин» (с 1962 г.), «Золотая шайба», «Кожаный мяч» (с 1964 г.), «Зарница» (с 1967 г.), «Орленок» (с 1972 г.), «Старты надежд» (с 1976 г.) и др. Несомненно, эти новые формы работы дали определенный толчок развитию массовой физической культуры и спорта среди детей.

В 80-е гг. начали складываться другие формы функционирования массовой и оздоровительной физической культуры: культурно-спортивные комплексы (КСК), физкультурно-оздоровительные группы на принципах самокупаемости, детско-подростковые физкультурно-спортивные клубы по месту жительства, клубы любителей физической культуры, школы здоровья, хозрасчетные объединения по оказанию платных физкультурно-оздоровительных услуг населению «Физкультура и здоровье» и др. С одной стороны, на появлении в стране указанных форм массовой работы по оздоровительной физической культуре и спорту сказалось влияние постановления ЦК КПСС и СМ СССР от 1981 г. «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», с другой – наметились признаки коммерческого подхода в организации деятельности в этом направлении. Нельзя не сказать о том обстоятельстве, что в начале 80-х гг. получили широкую известность данные специалистов об ухудшающемся здоровье школьников. И, разумеется, это создало острую необходимость в поиске новых форм работы по оздоровительной физической культуре. В школьной физической культуре решение оздоровительных задач становится приоритетным.

Значительный прорыв в развитии физкультурно-оздоровительной работы с населением, детско-юношеского спорта, работы с ветеранами и инвалидами, спорта высших достижений, в строительстве спортивных сооружений приходится на период подготовки к празднованию 70-летия и, особенно, 75-летия Московской области – 1999 и 2004 гг. соответственно.

В этот период принимаются два важнейших закона о физической культуре и спорте в Московской области: «О физической культуре и спорте в Московской области» (2001) и «О детско-юношеском спорте в Московской области» (2002), разрабатывается «Концепция развития физической культуры и спорта в Московской области на 2007–2015 гг.».

В связи с принятием в 2007 г. нового закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в указанные областные законодательные акты внесены соответствующие коррективы и изменения.

## **2.2. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе Московской области**

Становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе в Подмосковье неотделимо от ее формирования в нашей стране.

Начиная с 1923/24 учебного года Высший совет физической культуры (ВСФК) ввел всеобщее обязательное преподавание физической культуры в общеобразовательных школах. Однако претворение в жизнь этого решения осуществлялось чрезвычайно медленно. Осенью 1924 года урок физической культуры фигурировал в списке обязательных предметов только в 823 школах. В конце 1924/25 учебного года только в таких крупных городах, как Москва, Ленинград и Харьков, в 60% школ систематически проводились занятия по физической культуре. Однако в масштабе всей страны эта цифра едва превышала 3%. Не более привлекательная картина была и в отношении школьного спорта. Физкультурные кружки были созданы только в школах крупных городов. Критическое положение в отношении физического воспитания в школах объяснялось экономическими трудностями, нехваткой спортивных залов и специалистов, неясностью того направления, по которому должны были развиваться советская физическая культура и спорт.

В 1927 г. к 10-летию юбилею октябрьской революции 1917 г. Наркомпрос издал ряд специальных выпусков программ и методических записок для единой девятилетней трудовой школы, известных под названием «Схемы и программы ГУСа»<sup>1</sup>. Они вводили первые обязательные учебные планы и программы по физической культуре для школ I, а затем и II ступени<sup>2</sup>. Эти документы явились своеобразной вехой для всех последующих школьных программ, которые в дальнейшем (вплоть до 1992 г.) стали разрабатываться как единые и обязательные для всех школ России. Следует заметить, что в школе I ступени было предусмотрено не менее трех уроков физической культуры в неделю.

Значительным событием, способствовавшим развитию физкультурно-спортивной работы в школе, явилось то, что с 1930 г. начал из-

---

<sup>1</sup> ГУС – Государственный ученый совет.

<sup>2</sup> I ступень – начальная школа с 4-летним обучением, II ступень – средняя школа с 9-летним обучением.



даваться ежемесячный методический журнал «Физическая культура в школе». В своем первом номере журнал сообщает: «Основные наши трудности заключаются в отсутствии достаточных и подготовленных кадров, в недостатке теоретической и методической работы, в слабости руководства физкультурным движением».

К 1930 году в РСФСР было два высших физкультурных учебных заведения (ГЦИФК и ГИФО) и 5 техникумов физической культуры. Эти учебные заведения распределяли выпускников для работы в Советах физической культуры, в профсоюзных организациях, в вузах и техникумах. Таким образом, специалисты для работы в школах, особенно в провинцию, практически не распределялись.

Первое Московское областное партийное совещание по физической культуре (1930 г.) обратило особое внимание на совершенно неудовлетворительное состояние работы Областного отдела народного образования (облоно) в этом направлении. Внимание, уделяемое облоно вопросу состояния здоровья подрастающего поколения, было чрезвычайно незначительным. В Московской области на более чем 100 тыс. учащихся школ I ступени насчитывалось около 20 руководителей физической культуры. Между тем, по данным обследования 1929 г., состояние здоровья детей оказалось столь неудовлетворительным, что все организации, и в первую очередь Московский областной совет физической культуры (МОСФК), забили тревогу. Практическое руководство и контроль работы по физической культуре со стороны окружных и районных ОНО и СФК отсутствовало. Необеспеченность материально-технической и финансовой базы в школах в значительной мере тормозило развитие физической культуры. Если к этому добавить еще недооценку значения физической культуры в общей постановке воспитательной и образовательной работы в школах, то печальная картина в полной мере очевидна. Внешкольная работа по физической культуре в Московской области также поставлена из рук вон плохо, — отмечалось на совещании.

Областное партийное совещание по физической культуре, констатируя неблагоприятное положение дел на этом участке работы в школах, поручило Облисполкому дать соответствующие указания облоно о том, чтобы в 1930—1931 учебном году во всех школах были обязательно введены уроки физической культуры по учебному плану и программе.

На совещании отмечалось: «Особенно слабым местом в физкультурной работе облоно является почти полное отсутствие необходимых кадров для проведения работы по физкультуре. А те кадры,

которые имеются, нуждаются в основательной проверке, т.к. недавнее обследование выявило среди преподавателей совершенно чуждые и непригодные элементы, которых пришлось снять с работы». Дело в том, что все сложности в области педагогики в 30–50-ые гг., характерные для СССР, коснулись и Московской области в полной мере. В этот период педагогика в нашей стране стала частью идеологии тоталитарного режима. Начавшаяся в конце 20-х гг. кампания, направленная на уничтожение старой интеллигенции, когда одни были репрессированы, другие подвергались травле, третьи вынуждены были эмигрировать, привела к разрыву советской педагогической науки с богатым опытом, накопленным отечественными учеными. Наиболее полно взгляды официальной педагогики отражает постановление ЦК ВКП(б) 1936 г. «О педологических извращениях в системе наркомпросов»<sup>1</sup>.

Таким образом, почти полное отсутствие учителей физической культуры, теоретически неверная и практически вредная идеологизация процесса физического воспитания не позволили ему занять достойное место в школьном образовании. Несмотря на декларативные призывы типа «...решения партии о физкультурном движении должны быть со всей четкостью проведены в жизнь», практика довоенной физической культуры в общеобразовательных школах оставалась на очень низком уровне.

Важным этапом в решении проблемы подготовки учителей физической культуры с высшим педагогическим образованием является создание в стране факультетов физического воспитания (ФФВ) при педагогических вузах. Первая попытка создания ФФВ была предпринята осенью 1940 г. Тогда в Москве собрали около 80 учителей физической культуры, имевших большой практический опыт работы в школах и других физкультурных учебных заведениях. Обучение успешно шло до весны 1941 г. Начавшаяся война заставила прервать занятия. В 1946 г. в стране создаются первые два ФФВ – в Московском областном педагогическом институте им. Н.К. Крупской и в Ленинградском государственном пединституте им. А.И. Герцена. В дальнейшем МОПИ-МПУ-Московский государственный областной университет (МГОУ) становится основным поставщиком учителей физической культуры для Московской области. На ФФВ (позднее он был переименован в факультет физической культуры (ФФК) с 1952 г. ведется

---

<sup>1</sup> Подробно об этом см.: Голошапов Б.Р. История физической культуры и спорта. М., 2007. С. 146–161.

подготовка высококвалифицированных кадров для физкультурно-спортивных учреждений через аспирантуру. За период с 1952 г. по настоящее время в МОПИ-МПУ-МГОУ успешно защитили диссертации около 400 человек. Среди них и десятки учителей физической культуры Московской области.

Распад СССР в декабре 1991 г. создал новые проблемы, в том числе финансовые, в постановке физического воспитания в школе.

1992 год характерен тем, что прекратила свое действие единая программа для всех школ России. Ни один школьный предмет не имеет столь разнообразных условий ведения учебного процесса, как физическая культура. Он находится в зависимости от региональных особенностей, традиций той или иной республики, края, области, от склонностей учителей и учащихся, от материально-технического обеспечения и др. В связи с этим была поставлена цель: обеспечить учителей параллельно действующими программами физического воспитания, чтобы они имели возможность более полно учитывать перечисленные выше условия. Были подготовлены программы физического воспитания и методические рекомендации к ним. Их принципиальное отличие от ранее существовавших единых программ заключается в следующем:

1) программное и нормативное содержание не увязывается с комплексом ГТО;

2) содержание программного материала уроков состоит из двух основных частей – базовой и вариативной (дифференцированной).

В начале 90-х гг. выходит в свет ряд альтернативных программ по физической культуре для общеобразовательных школ: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», «Физическое воспитание учащихся 1–11 классов с направленным развитием двигательных способностей», «Физическое воспитание с оздоровительной направленностью учащихся сельских начальных малокомплектных школ», «Программа физического воспитания учащихся 1–11 классов, основанная на одном виде спорта (баскетбол)», «Программа по физической культуре для учащихся 1–11 классов. Антистрессовая пластическая гимнастика (АПГ)» и многие авторские программы.

Наряду с традиционными упражнениями все шире начинается использование на уроках новых – из йоги, ушу, каратэ; всплывают забытые национальные игры и упражнения. Одновременно становятся небезосновательными опасения некоторых специалистов, что физи-

ческое воспитание может раствориться в этом потоке разнообразия и мы, в конечном счете, потеряем физическую культуру как учебный предмет.

На этом этапе развития физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе возникает новое направление в общем физкультурном образовании – непрерывное физкультурное образование, когда в школе учащиеся получают начальное физкультурное образование, позволяющее им овладевать средствами и методами самообразования после окончания школы. В этой связи, по мнению ряда специалистов, уроки физической культуры должны решать, прежде всего, образовательные задачи, иметь инструктивную направленность, должны способствовать вооружению учащихся способами саморазвития. Таким образом, отдельные специалисты утверждают, что основным направлением перестройки системы физического воспитания является переориентация учебного процесса в общеобразовательных учебных заведениях с физической подготовки на физкультурное образование.

В 1993 г. выходит в свет проект Временного государственного образовательного стандарта по предмету «Физическая культура». В нем, в частности, говорится: «...но чтобы не превращать уроки физической культуры в лекционные занятия по сообщению принципов тренировки, т.е. чтобы избежать другой крайности, когда для учащихся остается не испробованной сама тренировка, было решено оставить ориентацию на двигательную подготовленность, однако изменить систему ее оценивания», т.е. в проекте ГОСа требование к учащимся в их двигательной подготовленности выражается в приросте развития физических качеств. Минимальные требования к подготовленности учащихся, по которой они получают оценку, включают знания, умения, подготовленность по контрольным упражнениям.

Однако здесь следует обратиться к практике физического воспитания в школе. Возникает вопрос: можно ли достаточно эффективно проводить уроки физической культуры, когда в среднем на одного учителя приходится 250–300 школьников, когда на уроке одновременно занимаются около 30 учащихся, разных по уровню здоровья, половым и психическим признакам, физической подготовленности, биологической зрелости? В таких условиях добиться, чтобы урок был обучающим, воспитывающим, развивающим, чтобы проводился он обязательно с учетом индивидуальных особенностей детей, очень трудно. Не случайно на уроках ребята имеют возможность активно

двигаться лишь 15–20 мин и очень редко достигают уровня развивающей зоны интенсивности.

В апреле 1999 г. состоялась научно-практическая конференция учителей физической культуры Московской области, впервые организованная Мособлспорткомитетом. На ней со всей остротой были подняты самые проблемные вопросы школьной физической культуры начальником Главного управления образования Московской области Н.Г. Бурдиной: в детский сад приходят здоровыми лишь 14% детей, в 1-й класс – 10%; материальная база школ крайне слаба; необходимо включить в школьный компонент всех школ дополнительный час занятий физической культурой; в начальной школе все уроки физической культуры следует передать специалистам физического воспитания; не хватает 115 учителей физической культуры; идет интенсивное старение кадров, т.к. выпускники физкультурных вузов не идут в школы из-за низкой заработной платы. Эти проблемы остаются актуальными и в настоящее время. Например, в 2007 г. средний возраст учителей физической культуры превысил 60 лет. На прошедшей в 1999 г. 9-й научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире» в подмосковной Коломне профессор Б.Ф. Прокудин сообщил данные об изменении показателей физического развития и подготовленности школьников г. Коломны в 1969, 1979 и 1999 гг. Отчетливо можно увидеть, что все время увеличивается длина тела и вес, результативность в беге на 200 м практически не изменилась, выросли показатели абсолютной силы, а вот показатели выносливости (в беге на 3000 м) резко снизились. Последнее ярко свидетельствует о снижении функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем, которые во многом, как известно, определяют состояние здоровья человека.

Это обстоятельство объясняется двумя основными причинами. Во-первых, в конце 60-х – 70-ые гг. в школах Коломенского района по инициативе председателя методического объединения района, Заслуженного учителя школы РСФСР Нестеренко М.С. был введен так называемый «Беговой режим», т.е. на протяжении всего учебного года на каждом уроке физической культуры учащиеся всех классов выполняли беговую нагрузку, направленную на развитие общей выносливости. Еще раньше римляне считали: если хочешь быть красивым – бегай, хочешь быть умным – бегай, хочешь быть сильным – бегай. Затем эта инициатива постепенно заглохла. Во-вторых, при-

меняемые в настоящее время нагрузки на развитие общей выносливости как по интенсивности, так и по объему в своем подавляющем большинстве не развивают это физическое качество. В практике работы учителя физической культуры не используют простые, доступные и современные критерии нагрузки – пульсовая сумма работы, критическая скорость. При этом можно ориентироваться на нагрузки, представленные в таблице 2.

*Таблица 2*

**Примерная характеристика нагрузок для развития общей выносливости у школьников при непрерывном беге**

Нагрузка	Скорость бега, % от критической	
	65-70	75-80
высокая тренировочная	5 км	3,5 км
средняя тренировочная	3,5 км	2,3 км
низкая тренировочная	1,8 км	1,2 км

Конечно, следует соблюдать принцип «Образование – для всех». Несмотря на то, что число практически здоровых детей в образовательных учреждениях все время уменьшается (по некоторым данным, их сейчас порядка 20%), все имеющиеся в настоящее время образовательные учебные программы по физической культуре рассчитаны именно для этой группы учащихся. С большой натяжкой эти программы можно применять в работе с учащимися, имеющими незначительные или временные отклонения в состоянии здоровья (основные проблемы возникают не с использованием предлагаемых учебных средств, а с требованиями к результатам образования). А вот учебные программы по физической культуре для учащихся со значительными (постоянными) отклонениями в состоянии здоровья (специальная медицинская группа) практически отсутствуют. Сказанное еще в большей мере подчеркивает необходимость индивидуального подхода к учащимся на уроках физической культуры, использование научно обоснованных критериев физических нагрузок.

Одним из объективных и в то же время доступных и простых для учителей физической культуры критериев определения оптимальной нагрузки при развитии общей выносливости школьников является показатель «критическая скорость» – скорость, развиваемая человеком, при которой организм функционирует на уровне максимального

потребления кислорода, т.е. скорость в беге, при которой достигается максимальное потребление кислорода (МПК). А этот показатель, как известно, является физиологической основой общей выносливости. Критическую скорость можно определить по формуле:

$$V_{\text{кр}} = \frac{S_2 - S_1}{t_2 - t_1}, \text{ где}$$

$V_{\text{кр}}$  – критическая скорость, м/с

$S_1$  – длина первой дистанции, м

$S_2$  – длина второй дистанции, м

$t_1$  – время пробегания первой дистанции, с

$t_2$  – время пробегания второй дистанции, с

Например, школьник 3 класса пробежал 300 м за 67 с, а 1000 м за 278 с, тогда его критическая скорость равна:

$$V_{\text{кр}} = \frac{1000 - 300}{278 - 67} = 3,32 \text{ м/сек.}$$

Используя принцип постепенности, получим, что его низкая тренировочная скорость бега будет составлять 65% от  $V_{\text{кр}}$ , т.е. 2 м/с, а пробегаемое расстояние составит 1,8 км.

Затем, конечно, можно (по мере роста подготовленности) переходить к средним и высоким тренировочным нагрузкам. А через год снова определить его критическую скорость. Чем она выше, тем выше уровень общей выносливости.

Как уже говорилось ранее, на развитие общей выносливости в школе следует обратить особое внимание, т.к. это физическое качество во многом определяет уровень здоровья детей. Не случайно, что еще в 1985 г. дистанции в беге и передвижении на лыжах в школьной программе значительно увеличились, чтобы эти упражнения оказывали более эффективное воздействие на аэробные возможности школьников.

В 2002 г. выходит совместный приказ Минобразования РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», в котором, в частности, говорится: «Включить в действующие учебные планы общеобразовательных учреждений в установленном порядке проведение обязательных уроков по образова-

тельной области «Физическая культура» в объеме не менее трех часов в неделю на всех ступенях общего образования».

Однако в этом же году МО РФ направило письмо в органы управления образованием субъектов РФ «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», в котором рекомендует ввести третий дополнительный час физической культуры в 1–11 классах общеобразовательных учреждений за счет часов регионального компонента Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования России в 1998 г. и экспериментального Базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования России в 2001 г.

В 2004 г. выходит приказ министра образования и науки «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Государственный стандарт общего образования (ГСО), наряду с федеральным компонентом включает региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения. Последний определяет содержание физического воспитания в конкретном образовательном учреждении. А в региональном (национально-региональном) находят отражение национальные и этнические особенности, региональный уклад жизнедеятельности, особенности видов физкультурно-спортивной деятельности, народных игр, видов спорта, популярных среди школьников этого региона.

В Пояснительной записке к федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений РФ установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

– федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

– региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10%;

– компонент образовательного учреждения – не менее 10%.



В ГСОО сказано: рекомендуется отводить дополнительный третий час из регионального (национально-регионального) компонента, в исключительных случаях – из компонента образовательного учреждения, на преподавание учебного предмета «Физическая культура».

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебного материала федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Реалии сегодняшнего дня таковы, что планирование учебной работы по предмету «Физическая культура» необходимо строить исходя как минимум из трех уроков физической культуры в неделю (с 2011 года).

Следует отметить, что установленные Учебными планами предельно допустимые нормы недельной нагрузки учащихся позволяют конкретному образовательному учреждению включить в свой учебный план с учетом своих условий (наличие материальной базы, педагогических кадров, предпочтительности выбора учащихся и их родителей) тот или иной учебный предмет по физической культуре и спорту в рамках часов, отведенных на региональный (национально-региональный) компонент.

Сказанное подтверждается Законом Московской области «Об образовании» (2013), где говорится, что вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса решаются на уровне образовательного учреждения. Работники образовательных учреждений имеют право свободного выбора форм и содержания методической работы.

В рамках реализации областной целевой программы «Развитие образования в Московской области на период 2006–2010 гг.» МГОУ работал по проекту «Модернизация системы физического воспитания в общеобразовательных учреждениях Московской области» (руководитель Ю.Д. Железняк). В 2007 г. был опубликован ряд методических разработок по указанному направлению. Однако начиная с 2008 г. работа по данному проекту была прекращена.

В 2011–2013 гг. принимается новый Федеральный государственный образовательный стандарт для Начального общего образо-

вания (1–4 классы), Основного общего образования (5–9 классы) и Среднего (полного) общего образования (10–11 классы) (ФГОС).

В соответствии с ним разрабатываются учебные программы, учебники и учебные пособия по физической культуре. В федеральном компоненте физической культуры в общеобразовательных школах наметились два основных направления в содержании физического воспитания – учебные программы, разработанные профессорами В.И. Ляхом и А.П. Матвеевым. Что касается регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, то они разрабатываются на тех же принципах, что и ранее (т.е. в соответствии с ГСОО).

### **2.3. Спорт высших достижений в Московской области**

За всю историю участия СССР и РФ в летних олимпийских играх с 1952 г. по 2012 г. спортсмены Московской области завоевали 159 медалей, из них 47 золотых, 57 серебряных и 55 бронзовых.

В основные составы сборных команд России по олимпийским видам спорта входил 151 человек (положение на 2004 г.).

В Играх XXVIII Олимпиады в Афинах (Греция) приняли участие 48 спортсменов Московской области, выступившие в 15 видах спорта. 27 из них стали победителями и призерами Олимпийских игр, завоевав 29 медалей разного достоинства (29% всех медалей, завоеванных спортсменами РФ). Победителями Олимпийских игр стали Юрий Борзаковский – легкая атлетика (г. Жуковский), Алексей Мишин – борьба греко-римская (г. Подольск), Любовь Галкина – стрельба пулевая (Домодедовский р-н), и Александр Поветкин – бокс (г. Чехов). 7 подмосковных спортсменов удостоены серебряных наград, 18 – бронзовых (для сравнения – в Сиднее в 2000 году выступали 28 подмосковных спортсменов, которые завоевали 9 медалей).

На Параолимпийских играх спортсменами Московской области завоевано 4 бронзовых награды (футбол).

Кандидатами на участие в XX зимних Олимпийских играх 2006 года в Турине являлись 32 спортсмена по 9 видам спорта.

Всего же в 2004 году спортсменами Подмосковья на всероссийских и международных соревнованиях по олимпийским видам спорта завоёвано 512 медалей, в том числе 216 золотых, 154 серебряных и 142 бронзовые награды.

Впервые в список 10 лучших спортсменов России от Московской области 2004 года включены Юрий Борзаковский, Любовь Галкина и Александр Поветкин.

Губернатором Московской области на 2005 год были учреждены 200 стипендий чемпионам и призерам Олимпийских игр, спортсменам-кандидатам на участие в летних и зимних Олимпийских играх, а также лучшим тренерам. 30 стипендий установлено для спортсменов-инвалидов.

Спортсмены Подмосковья в 2004 г. приняли участие в 231 чемпионате и первенстве Российской Федерации, чемпионатах и первенствах мира и Европы, этапах Кубков мира по различным видам спорта.

### **Олимпийские чемпионы – спортсмены Московской области на летних Олимпийских играх 1952–2004 гг.**

#### ***1952 год, Хельсинки (Финляндия)***

Первым олимпийским чемпионом из подмосковных спортсменов стал стрелок Анатолий Богданов – золотая медаль по стрельбе из произвольной винтовки.

#### ***1956 год, Мельбурн (Австралия)***

Анатолий Богданов – золотая медаль по стрельбе из малокалиберной винтовки.

#### ***1964 год г. Токио (Япония)***

Умар Мавлиханов, Марк Ракита – золотые медали в командном первенстве по фехтованию на саблях.

#### ***1968 год, Мехико (Мексика)***

Умар Мавлиханов, Марк Ракита, Владимир Назлымов – золотая медаль в командном первенстве по фехтованию на саблях.

Григорий Косых – золотая медаль по стрельбе из произвольного пистолета.

Виктор Куренцов – золотая медаль по тяжелой атлетике (штанга, вес до 75 кг).

Зинаида Воронина – золотая медаль в командном первенстве по спортивной гимнастике.

#### ***1972 год, Мюнхен (Германия)***

Шамиль Хисамутдинов – золотая медаль по греко-римской борьбе, вес до 68 кг.

Юрий Малышев – золотая медаль по гребле академической (одиночка).

Елена Петушкова – золотая медаль в командном первенстве по выездке (конный спорт).

Владимир Шмелев — золотая медаль в командном первенстве по современному пятиборью.

**1976 год, Монреаль (Канада)**

Владимир Назлымов — золотая медаль в командном первенстве по фехтованию на саблях.

Нелли Ферябникова, Татьяна Захарова (Надырова), Ольга Сухарнова — золотая медаль по баскетболу.

Александр Дегтярев, Владимир Морозов — золотая медаль по гребле на байдарке-четверке.

**1980 год, Москва (СССР)**

Нелли Ферябникова, Татьяна Захарова (Надырова), Ольга Сухарнова — золотая медаль по баскетболу.

Владимир Назлымов — золотая медаль в командном первенстве по фехтованию на саблях.

**1988 год, Сеул (Южная Корея)**

Ильгар Мамедов, Анвар Ибрагимов — золотая медаль в командном первенстве по фехтованию на рапирах.

**1992 год, Барселона (Испания)**

Светлана Кривелева — золотая медаль по толканию ядра (легкая атлетика).

**1996 год, Атланта (США)**

Александр Бекетов — золотая медаль в личном первенстве по фехтованию на шпагах.

Артем Хаджибеков — золотая медаль по стрельбе из пневматической винтовки.

Дмитрий Саутин — золотая медаль по прыжкам в воду (вышка).

Ильгар Мамедов — золотая медаль в командном первенстве по фехтованию на рапирах.

**2000 год, Сидней (Австралия)**

Дмитрий Саутин — золотая медаль по синхронным прыжкам в воду с вышки.

Елена Елесина — золотая медаль по прыжкам в высоту (легкая атлетика).

Всего на летних Олимпийских играх было завоевано 67 медалей, в том числе золотых — 24, серебряных — 28, бронзовых — 15.

**Итоги выступлений спортсменов Московской области на Играх XXVIII Олимпиады в Афинах (Греция) 13–29 августа 2004 года.**

В состав сборной Олимпийской команды России вошли 48 спортсменов из Московской области. На предыдущей Олимпиаде в Сиднее (Австралия) — 18 спортсменов.

В Афинах подмосковные спортсмены выступали по 15 олимпийским видам спорта.

Бокс	1 чел.
Велоспорт	1 чел.
Гребля академическая	3 чел.
Гимнастика спортивная	1 чел.
Гребля на байдарках и каноэ	1 чел.
Борьба греко-римская	1 чел.
Прыжки в воду	1 чел.
Прыжки на батуте	2 чел.
Стрельба пулевая	4 чел.
Фехтование	3 чел.
Легкая атлетика	13 чел.
Парусный спорт	2 чел.
Волейбол	6 чел.
Гандбол	6 чел.

*Олимпийскими чемпионами* стали Любовь Галкина – золотая медаль по стрельбе из малокалиберной винтовки (50 м из 3 положений), Алексей Мишин – золотая медаль по греко-римской борьбе в весе +84 кг, Александр Поветкин – золотая медаль по боксу в весе + 91 кг, Юрий Борзаковский – золотая медаль по бегу на 800 м.

Юрий Борзаковский – победитель в беге на 800 м. Он родился в 1981 г. в пос. Кратово Московской области. Выступает за спортклуб «Динамо» Московской области. Чемпион мира – 2001 (зимнее первенство), чемпион Европы – 2000 (зимнее первенство), победитель Кубка Европы – 1999, 2002, чемпион России 1999, 2001 (зимнее первенство), 2004 (зимнее первенство).

Алексей Мишин – победитель в греко-римской борьбе (до 84 кг). Он родился в 1979 г. в Мордовии. Выступает за СК «Витязь» г. Подольск. Чемпион России – 2001, 2003, 2004, чемпион Европы – 2001, 2003.

Любовь Галкина – олимпийская чемпионка в стрельбе из пневматической винтовки на 50 м. Родилась в 1973 г. в г. Алапаевске Свердловской области. Выступает за Российскую армию. Чемпионка России – 2000, чемпионка Европы – 1999, 2003, обладательница Кубка Мира – 2002, 2003, серебряный призер Олимпиады – 2004 в стрельбе из пневматической винтовки с дистанции 10 м.

*Серебряные медали* завоевали: Любовь Галкина – по стрельбе из пневматической винтовки (10 м), Александр Москаленко – по ин-

дивидуальным прыжкам на батуте, Татьяна Фирова – в эстафете 4×400 м, Екатерина Гамова, Елена Плотникова, Ирина Тебенихина, Марина Шешенина – по волейболу.

**Бронзовых медалей** добились: Владимир Исаков – по стрельбе из пневматического пистолета (10 м), Анна Павлова – в командном первенстве и в опорном прыжке (гимнастика спортивная), Светлана Кривелева – по толканию ядра (легкая атлетика), Дмитрий Саутин – по прыжкам в воду с трамплина (3 м), Вячеслав Поздняков – в командном первенстве по фехтованию на рапирах, Сергей Макаров – по метанию копья, Роман Балашов, Сергей Гарбузов, Дмитрий Странтан – по водному поло, Виталий Иванов, Алексей Растворцев, Александр Тучкин, Михаил Чипурин, Вячеслав Гарпишин, Денис Кривошлыков – по гандболу, Павел Абрамов и Алексей Казаков – по волейболу.

Результаты выступлений спортсменов Московской области на Олимпиаде показали:

– во-первых: они подтвердили правильность политики Губернатора и Правительства Московской области в сфере спорта по развитию массовости спорта, детско-юношеского спорта в сочетании с поддержкой олимпийского движения, воспитания спортсменов высокого международного класса на собственной материальной базе;

– во-вторых: еще более вырос авторитет Московской области среди субъектов Российской Федерации в решении социальных проблем;

– в-третьих: расширилось число муниципальных образований области, имеющих спортсменов-олимпийцев: Чеховский район (глава района Недосека Г.М.), Подольский район (глава района Москалев Н.П.), г. Подольск (глава города Фокин А.С.), Химкинский район (глава района Стрельченко В.В.), Одинцовский район (глава района Гладышев А.Г.), Орехово-Зуевский район (глава района Кудинов В.А.), г.Бронницы (глава города Сыроежкин А.А.), г. Жуковский (глава города Бобовников А.П.), Щелковский район (глава района Твердохлебов Л.А.), Клинский район (глава района Постригань А.Н.), Каширский район (глава района Пузряков Е.Ф.), г. Долгопрудный (глава города Троицкий О.И.), г. Дзержинский (глава города Доркин В.И.), Красногорский район (глава района Рассказов Б.Е.), Домодедовский район (глава района Ковалевский Л.П.), г. Королев (глава города Морозенко А.Ф.), Мытищинский район (Мурашов А.Е.), г. Лобня (глава города Сокол С.С.), Ленинский район.

**Выступление спортсменов Московской области в составе сборной команды РФ на Играх XXIX Олимпиады (2008 г., Пекин, КНР).**

В состав Олимпийской сборной команды России по итогам отборочных рейтинговых соревнований вошли 80 спортсменов из Московской области, которые представляют 24 муниципальных образования по 16 видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, гандбол, греко-римская борьба, легкая атлетика, плавание, плавание на открытой воде, пляжный волейбол, прыжки в воду, прыжки на батуте, пулевая стрельба, спортивная гимнастика, тяжелая атлетика, фехтование, художественная гимнастика.

По представительству спортсменов в сборной Олимпийской команде страны Московская область занимает второе место.

Спортсмены Московской области завоевали 24 медали разного достоинства, в том числе 2 золотые, 15 серебряных и 7 бронзовых.

*Золотые медали* по легкой атлетике у Андрея Сильнова (прыжки в высоту) и Юлии Гушиной (бег 4×100 м);

*Серебряные медали* завоевали: Дмитрий Саутин, Анастасия Позднякова (прыжки в воду), Любовь Галкина (стрельба из пневматической винтовки), Дмитрий Клоков и Оксана Сливенко (тяжелая атлетика); Анна Кареева, Екатерина Андриюшина, Наталья Шипилова, Инна Суслина, Елена Поленова, Оксана Роменская, Ирина Полторацкая, Елена Дмитриева (гандбол), Юлия Гушина и Татьяна Фирова (бег 4×200 м).

*Бронзовые медали* завоевали: Владимир Исаков (стрельба из пистолета) в связи с дисквалификацией спортсмена из Кореи, Георгий Балакшин (бокс), Мария Карпунина, Татьяна Щеголева и Ирина Осипова (баскетбол), Алексей Кулешов и Алексей Вербов (волейбол).

В командном зачете по спортивной гимнастике наши спортсмены в составе сборной команды страны заняли: женщины – 4 место, мужчины – 6 место.

Неутешительная картина и в личных соревнованиях: Анна Павлова заняла в опорном прыжке и вольных упражнениях 8 место, в многоборье – 7 место. Ксения Семенова на брусьях была 6-й, в многоборье – четвертой. Сергей Хорохордин в многоборье на 5-м месте.

По фехтованию (сабля) в составе команды Елена Нечаева стала пятой в командном зачете.

Команда по гандболу (мужчины) заняла 6-е место, баскетбол (мужчины), волейбол (женщины) выбыли из четвертьфинала.

**Выступление спортсменов Московской области в составе сборной команды РФ на Играх XXX Олимпиады (2012 г., Лондон, Великобритания).**

С 27 июля по 12 августа 2012 года в Лондоне Олимпийская сборная команда России в составе 436 участников выступила на Играх XXX Олимпиады.

В состав Олимпийской сборной России по итогам отборочных рейтинговых соревнований вошли 75 спортсменов из Подмосквья. Они представляли 26 муниципальных образований по 21 виду спорта.

По представительству спортсменов в Олимпийской сборной команде 2012 года Московская область занимает 2-е место (17,4% от общего состава) после Москвы (148 спортсменов – 33,9% от общего состава).

На Олимпийских играх в Пекине 80 спортсменов Московской области представляли 24 муниципальных образования по 16 видам спорта, и было завоевано 24 медали различного достоинства.

В 2008 году спортсменами сборной команды России было завоевано 73 медали, из них 23 золотых, 21 серебряная и 29 бронзовых. 24 спортсмена Московской области стали призерами (2 золотые медали, 15 серебряных, 7 бронзовых).

Меньшее представительство в 2012 году по сравнению с Олимпийскими играми 2008 года (76 человек в 2012 году против 80 человек в 2008) не помешало нашим спортсменам улучшить свой медальный показатель.

На играх XXX Олимпиады в Лондоне 2012 года спортсменами сборной команды России завоевана 81 медаль, из них 24 золотые, 25 серебряных, 32 бронзовые.

**27 спортсменов Московской области стали призерами Олимпийских игр: 8 золотых, 7 серебряных, 12 бронзовых медалей.**

**Олимпийскими чемпионами 2012 года в Лондоне стали:**

Лысенко Татьяна – легкая атлетика (метание молота);

Савинова Мария – легкая атлетика (бег 800 метров);

Зарипова Юлия – легкая атлетика (бег 3000 метров с препятствиями);

Макаренко Алина – художественная гимнастика (групповое многоборье);

Мехонцев Егор – бокс (категория до 81 кг);

Дьяченко Александр – гребля на байдарках и каноэ (байдарка-двойка 200 метров);



Коробкова Дарья – синхронное плавание (групповое первенство);  
Отарсултанов Джамал – вольная борьба (категория до 55 кг).

**Серебряные металы Олимпийских игр 2012 года завоевали:**

Фирова Татьяна – легкая атлетика (бег, эстафета 4×400);

Гушина Юлия – легкая атлетика (бег, эстафета 4×400);

Каширина Татьяна – тяжелая атлетика (категория свыше 75 кг);

Заболотная Наталия – тяжелая атлетика (категория до 75 кг);

Царукаева Светлана – тяжелая атлетика (категория до 63 кг);

Очигава Софья – бокс (категория до 60 кг);

Афанасьева Ксения – спортивная гимнастика (командный турнир).

**Обладателями бронзовых медалей стали:**

Мозгов Тимофей – баскетбол;

Моня Сергей – баскетбол;

Фридзон Виталий – баскетбол;

Хвостов Дмитрий – баскетбол;

Карасев Сергей – баскетбол;

Айрапетян Давид – бокс (категория до 49 кг);

Замковой Андрей – бокс (категория до 69 кг);

Царгуш Денис – вольная борьба (категория до 74 кг);

Коровашков Алексей – гребля на байдарках и каноэ (каноэ-двойка, 1000 метров);

Албегов Руслан – тяжелая атлетика (категория свыше 105 кг);

Петрова-Архипова Татьяна – легкая атлетика (марафон);

Лобинцев Никита – плавание (эстафета 4×100м).

**Итоги выступления спортсменов Московской области на XX зимних Олимпийских играх 2006 г. в Турине (Италия)**

С 10 по 26 февраля 2006 года в Турине (Италия) проходили XX зимние Олимпийские игры, в составе сборной команды России 26 спортсменов представляли Московскую область по 9 видам спорта. Для сравнения, на XIX зимних Олимпийских играх в Солт-Лейк-Сити (США) Подмоскowie представляли 13 спортсменов.

В лыжных гонках выступали Елена Бурухина, Николай Панкратов и Сергей Новиков (Одинцовский район), Ольга Завьялова (Красногорский район).

Бобслей представляли: Сергей Голубев (г. Троицк), Дмитрий Стёпушкин (Дмитровский район).

В биатлоне выступал Сергей Рожков (г. Реутов).

Горнолыжный спорт представляли: Антон Коновалов и Александр Хорошилов (Дмитровский район), Дмитрий Ульянов (г. Звенигород).

Саный спорт представлял Альберт Демченко (Дмитровский район).

Фигурное катание на коньках представляли: Оксана Домнина и Максим Шабалин (г. Одинцово).

Конькобежный спорт представляли: Дмитрий Дорофеев, Екатерина Лобышева (г. Коломна), Александр Кибалко (Ногинский район).

Хоккей (жен.) представляли 8 спортсменок из команды «Торнадо» (Дмитровский район).

Хоккей (муж.) представляли: Александр Королюк (Чеховский район), Виталий Вишневский (Воскресенский район).

Серебряные медали на зимних Олимпийских играх завоевали Альберт Демченко из г. Дмитрова (саный спорт), Дмитрий Дорофеев из г. Коломны (конькобежный спорт), а бронзовую медаль в составе команды выиграла Екатерина Лобышева из г. Коломны. Кроме того, Дмитрий Дорофеев занял 10 место на дистанции 1000 м, а Екатерина Лобышева заняла 6 место на дистанции 1500 м, Александр Кибалко из г. Ногинск (конькобежный спорт) в командной гонке занял 5 место. Неплохо выступили молодые фигуристы из г. Одинцово, они заняли 9 место.

Ниже своих возможностей выступили лыжники. Сергей Новиков занял 9 место в лыжной гонке на дистанции 15 км и 6 место в составе эстафетной команды.

Неудовлетворительно выступили Елена Бурухина (лыжные гонки, 37 место в дуатлоне) и Николай Панкратов (лыжные гонки, 18 место на дистанции 50 км).

Не оправдали надежд хоккеистки, занявшие 6 место, и хоккеисты Виталий Вишневский и Александр Королюк, занявшие 4 место в составе сборной команды России.

Бобслеисты (четверка) Сергей Голубев и Дмитрий Стёпушкин заняли 9 место. Из-за травмы не смог выступить Дмитрий Архипов (фристайл).

Молодые горнолыжники – Александр Хорошилов, занявший 38 место в скоростном спуске, 22 место в двоеборье, 41 место в супер-гиганте и Антон Коновалов, занявший 29 место в слаломе и 42 место в супер-гиганте – приобрели необходимый опыт выступлений на

Олимпийских играх с перспективой хорошего выступления на следующих зимних Олимпийских играх. В биатлоне Сергей Рожков выступал только на одной дистанции 15 км и занял 20 место.

В целом, по сравнению с XIX Олимпийскими зимними играми в Солт-Лейк-Сити (США), на которых подмосковные спортсмены не завоевали ни одной медали, достигнутые результаты – 2 серебряные и 1 бронзовая медаль – можно рассматривать как положительное выступление, что является определённым шагом для более представительного участия и завоевания медалей самого высокого достоинства на следующих зимних Олимпийских играх.

Московская область своей работой доказала, что ей по силам проводить соревнования самого высокого уровня. Так, в 2005 году прошло 13 таких мероприятий – международные турниры, чемпионаты и первенства Европы. В 2006 году прошло более 30 всероссийских и международных соревнований на Кубок Губернатора Московской области, чемпионат мира по футболу среди женских команд (до 20 лет) в Щелково, чемпионат Европы по мотоболу в Видном, чемпионат мира по парашютному спорту в Ступино, первенство Европы по хоккею на траве в Электростали. В 2007 году прошли чемпионаты России и Европы по конькобежному спорту в Коломне, чемпионат России по фигурному катанию и чемпионат мира по хоккею в Мытищах, чемпионат мира по спортивному ориентированию в Химкинском районе, чемпионат Европы по бейсболу в Балашихинском и Химкинском районах.

### **Развитие игровых видов спорта**

Активно в Московской области развиваются игровые виды спорта. Так, в сезоне 2005–2006 гг. в чемпионатах, первенствах России и Московской области участвовало более 3 тыс. команд. Только в Премьер-, Супер- и Высших Лигах приняло участие 53 команды по 14 игровым видам спорта. Такого показателя не имеет ни один субъект Российской Федерации, включая Москву и Санкт-Петербург.

Наибольших успехов добились нижеперечисленные коллективы.

Монинская команда по регби «ВВА-Подмосковье» образовалась в 1967 г. Это самая титулованная команда страны. За годы существования команда 9 раз побеждала в чемпионатах СССР (1969–1986), 5 раз выигрывала Кубок СССР (1976–1991), трижды становилась чемпионом России (1993–2004), 6 раз завоевала Кубок России (1992–2005). В команде подготовлено более 30 МСМК и более 300 мастеров спорта.

Ватерпольный клуб «Штурм-2002» был создан в 2002 г. в г. Чехов, а уже весной 2003 г. завоевал серебряные награды чемпионата России, что открыло ему путь в Европу. В 2004 г. команда вышла в «Финал Четырех» главных европейских соревнований. В чемпионате России – 2004 «Штурм» вновь серебряный призер. В 2005 г. впервые после распада СССР «Чеховские медведи» стали обладателями Кубка обладателей кубков Европы по гандболу. Этот коллектив стал чемпионом России в сезоне 2005–2006 гг.

Бронзовые медали чемпионата завоевал другой коллектив гандболистов – команда «Звезда» из Звенигорода.

Баскетбольный клуб «Химки» стал серебряным призером чемпионата России, вторым в Кубке, завоевал второе место в Еврокубке, бронзовый призер российской Суперлиги (2005–2006). Баскетболистки «Спартак» из Ногинска – обладательницы Кубка ФИБА-Европа – 2005/06 среди женских команд.

Девушки из волейбольного клуба «Заречье-Одинцово» завоевали серебряные медали в чемпионате России. У ребят из «Искры» – бронза плюс серебро в Кубке России и Кубке ЕКВ.

Хоккейный клуб «Торнадо» (г. Дмитров) образовался в 2003 г. Дважды получал серебряные медали чемпионата страны, а в 2006 г. стал чемпионом России.

Подмосковный «Спартак-Шелково» завоевал Кубок России и бронзовые медали чемпионата страны по мини-футболу в Суперлиге (2006).

### **Выступление спортсменов Московской области в составе сборной команды РФ на XXII зимних Олимпийских играх (2014 г., Сочи, Российская Федерация).**

В составе сборной команды РФ был 31 спортсмен Московской области по следующим видам спорта: шорт-трек – 3, сноуборд – 2, санный спорт – 2, конькобежный спорт – 5, лыжные гонки – 3, бобслей – 3, фристайл – 2, горнолыжный спорт – 1, лыжное двоеборье – 1, хоккей (женщины) – 9.

Спортсмены Подмоскovie внесли существенный вклад в копилку национальной сборной и помогли завоевать первое место в общекомандном зачете, завоевав 12 медалей. Из них 4 – золотые, 4 – серебряные и 4 – бронзовые.

Золотые медали завоевали: Вик Вайлд в сноуборде (параллельный гигантский слалом и параллельный слалом) – 2 медали;

Владимир Григорьев в шорт-треке (в составе эстафетной команды на дистанции 5000 м); Руслан Захаров в шорт-треке (в составе эстафетной команды на дистанции 5000 м).

Серебряные медали завоевали: Владимир Григорьев в шорт-треке (на дистанции 1000 м); Альберт Демченко в санном спорте (одноместные сани и вторая медаль – в составе эстафетной команды); Александр Бессмертных в лыжной гонке (в составе эстафетной команды 4×10 км).

Бронзовые медали завоевали: Ольга Граф в конькобежном спорте (на дистанции 3000 м и командной гонке преследования) – 2 медали; Екатерина Лобышева и Екатерина Шихова в конькобежном спорте (командная гонка преследования) – по 1 медали.

Таблица 3

**Количество олимпийских медалей, завоеванных спортсменами  
Московской области в составе сборной команды России  
в период с 1994 по 2014 год**

Наименование игр	Количество медалей сборной РФ			Место и общее кол-во медалей	Количество медалей спортсменов Московской области			Общее	% от сборной РФ
	З	С	Б		З	С	Б		
<b>ЛЕТНИЕ</b>									
Игры XXVI Олимпиады (1996 г., Атланта, США)	26	21	16	2 63	4	3	2	9	14
Игры XXVII Олимпиады (2000 г., Сидней, Австралия)	32	28	28	2 88	2	3	4	9	10
Игры XXVIII Олимпиады (2004 г., Афины, Греция)	27	27	38	3 92	4	7	18	29	31
Игры XXIX Олимпиады (2008 г., Пекин, КНР)	23	21	28	3 72	2	15	7	24	33
Игры XXX Олимпиады (2012 г., Лондон, Великобритания)	24	24	33	4 81	8	7	12	27	33

ЗИМНИЕ									
XVII зимние Олимпийские игры (1994 г., Лиллехамер, Норвегия)	11	8	4	1 23	2	1	-	3	13
XVIII зимние Олимпийские игры (1998 г., Нагано, Япония)	9	6	3	3 18	3	1	1	5	28
XIX зимние Олимпийские игры (2002 г., Солт-Лейк-Сити, США)	5	3	5	5 13	-	-	-	-	-
XX зимние Олимпийские игры (2006 г., Турин, Италия)	8	6	8	4 22	-	2	1	3	14
XXI зимние Олимпийские игры (2010 г., Ванкувер, Канада)	3	5	7	11 15	-	-	5	5	33
XXII зимние Олимпийские игры (2014 г., Сочи, РФ)	13	11	9	1 33	4	4	4	12	36

#### 2.4. Физкультурно-оздоровительная работа с населением

К концу 2004 г. впервые количество занимающихся физической культурой и спортом в Подмоскowie превысило 1 млн человек (1 019 700 человек), что составляет 15,4% от всего населения области (в 2003 г. – 13,5%, в экономически развитых странах мира этот показатель достигает 40–60%). Среди городов и районов области лучшие показатели у г. Дзержинский – 20,56% от общего количества проживающего населения, Серпуховского р-на – 19,7%, г. Дубны – 19,65%, Подольского р-на – 19,2%, Химкинского р-на – 19,19%. Однако есть и аутсайдеры. Самые низкие показатели – у Наро-Фоминского р-на – 8,12%, г. Черноголовка – 8,48%, а пос. Молодёжный вообще не показал ни одного занимающегося, ссылаясь на отсутствие штатных работников. Выше среднеобластного имеют показатели 35 городов и районов.

В 2004 году было проведено 260 чемпионатов и первенств Московской области по 96 видам спорта, а всего в соответствии с «Единым календарным планом физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий на 2004 год» только областных мероприятий было проведено более тысячи. Все крупные спортивные мероприятия в 2004 году были посвящены 60-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В течение года проведены такие массовые соревнования, как «Лыжня России – 2004», «Спортивный вызов – Лыжня Подмосковья – 2004», зимняя и летняя Спартакиады призывной и допризывной молодежи Московской области, I зимняя Спартакиада учащихся Московской области, Спартакиада трудящихся Московской области, областные летние Сельские игры, «Подмосковный Фестиваль бега», областной спортивный праздник, посвященный 75-летию образования Московской области, «Всероссийский День бега – кросс наций», спортивный праздник, посвященный 665-летию г. Серпухов, традиционные массовые соревнования по спортивному ориентированию «Московский компас» и другие. Совместно с РОСТО (ДОСААФ) Московской области проведены соревнования по авторалли, мотокроссу и другие.

Численность занимающихся в секциях по видам спорта в городах и районах области в истекшем году достигла 677,2 тыс. человек, что выше показателя 2003 года на 42,2 тыс. человек. За год подготовлено 60,4 тыс. спортсменов массовых разрядов, что на 1,5 тыс. больше, чем в 2003 году. Лучше других эта работа была поставлена в Химкинском районе, городах Бронницы, Жуковский и Серпухов. Получила развитие и физкультурно-оздоровительная работа с населением по месту жительства. Количество организаций, проводящих эту работу в городах и районах, за прошедший год увеличилось на 348 и достигло 1336 (135,2% к уровню 2003 года), а количество штатных физкультурных работников, ведущих занятия с населением, увеличилось на 170 человек. Общая численность занимающихся в секциях и группах, организованных по месту жительства населения, за год увеличилась на 58 тыс. человек и достигла 277,6 тыс. человек (126,4% к уровню 2003 года). Наибольших успехов в этой работе достигли города Лосино-Петровский, Железнодорожный, Ивантеевка, а также Рузский район, где количество охваченных физкультурно-оздоровительной работой по месту жительства превышает 8% от всего населения муниципального образования. Однако в городах Электросталь, Лыткарино,

Черноголовка, а также в Талдомском, Сергиево-Посадском и Коломенском районах этот показатель не дотягивает и до 1 %, при среднем показателе по области 4,2%.

В 2006 г. проводился рейтинг среди 89 субъектов РФ по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Оценивались места, занятые на соревнованиях: чемпионаты России (взрослые), первенства России (юниоры), первенства России (юноши), комплексные спартакиады РФ, комплексные сельские игры. За 1 место начислялось 6 баллов, за 2 место – 5, за 3 место – 4, за 4 место – 3, за 5 место – 2 и за 6 место – 1 балл. Московская область заняла 3 место после Москвы и Санкт-Петербурга.

## **2.5. Развитие детско-юношеского спорта**

Особое внимание Комитет по физической культуре и спорту Московской области, спортивные организации городов и районов области уделяют развитию и совершенствованию сети детско-юношеских спортивных школ.

К 2010 году на муниципальном и областном уровнях работают 39 областных и 219 муниципальных учреждений спортивной направленности, в которых занимаются около 139 тысяч юношей и девушек. Из них 89 учреждений в системе Министерства образования Московской области.

В городских округах и муниципальных районах Московской области в 2005 году открылось 13 новых спортивных школ.

Комитет по физической культуре и спорту Московской области всю работу, связанную с совершенствованием сети спортивных школ и развитием в них видов спорта, увеличением контингента занимающихся и подготовкой спортивных резервов, строит во взаимодействии с органами местного самоуправления, добровольными спортивными обществами (ДСО) и ведомствами, Федеральным Агентством по физической культуре и спорту, Олимпийским комитетом России, всероссийскими и областными федерациями по видам спорта, школами высшего спортивного мастерства и училищами олимпийского резерва, работающими на территории Московской области.

Наибольшее развитие в спортивных школах Подмосковья получили следующие виды спорта (положение на 2005 г.): футбол (79 отделений), баскетбол (53 отделения), легкая атлетика (36 отделений), лыжные гонки (49 отделений), плавание (28 отделений), волейбол (38 отделений), дзюдо (33 отделения), бокс (38 отделений).



Начиная с 2004 года, КФКС и Министерство образования МО проводят летние и зимние областные Спартакиады учащихся, победители которых в составе сборных команд Московской области и ЦФО успешно защищают спортивную честь Подмосковья в финальных соревнованиях Спартакиад учащихся России.

Сборная команда Московской области, костяк которой составляют учащиеся спортивных школ, в составе сборной команды ЦФО приняла участие в финальных соревнованиях I зимней Спартакиады учащихся России и заняла общее 4 место среди более чем 60 регионов России. В финальных соревнованиях I летней Спартакиады молодежи России 141 спортсмен Московской области в составе сборной команды ЦФО заняли 4 место среди субъектов России. А на III зимней и летней Спартакиадах (2007 г.) сборная команда Московской области заняла соответственно 3 и 2 места.

Большинство спортивных школ Московской области проводят учебно-тренировочные занятия на спортивных сооружениях, находящихся в муниципальной собственности без уплаты аренды, а ряд спортивных школ имеют собственную материальную базу: СДЮШОР г. Бронницы – гребля на байдарках и каноэ, а также футбол, СДЮШОР Клинского района – легкая атлетика, СДЮШОР Люберецкого района – легкая атлетика, СДЮШОР г. Дзержинский – дзюдо и борьба самбо, СДЮШОР «Истина» (Истринский р-н) – лыжные гонки и другие. С целью дальнейшего развития детско-юношеского спорта в январе 2005 года Правительство Московской области утвердило «Региональный (областной) проект по развитию физической культуры и детско-юношеского спорта в Московской области на 2005 год», который разработан в соответствии со статьей 97 Закона Московской области «О бюджете Московской области на 2005 год». Проектом определены основные направления развития физической культуры и детско-юношеского спорта в Московской области и показатели реализации запланированных мероприятий.

Комитетом по физической культуре и спорту Московской области проводился областной смотр-конкурс «Олимпийская надежда» среди спортивных школ на приз Губернатора Московской области Б.В. Громова. По итогам конкурса определены 15 лучших молодых спортсменов Московской области по результатам выступлений на чемпионатах и первенствах мира, Европы и России. В соответствии с социальными нормативами, одобренными Правительством России, количество занимающихся физической культурой и спортом в ДЮСШ всех

видов и типов должно составлять не менее 20% от количества детей и подростков в возрасте от 6 до 15 лет, проживающих в данной местности. По итогам статистической отчетности, к 2006 году этот норматив превышен в 20 городах и районах Подмосковья. Абсолютным лидером здесь является г. Бронницы (45,6%). Более 30% по этому показателю имеют города Коломна, Лосино-Петровский, Троицк и Дубна.

В абсолютных аутсайдерах здесь числятся Серпуховский р-н (нет ни одной ДЮСШ), а в Егорьевском и Истринском районах (без СДЮШОР «Истина»), процент занимающихся в ДЮСШ ниже 5% (при среднем показателе по области 15,6%).

Такие районы, как Химкинский, Люберецкий, Ступинский, Щелковский и г. Дубна имеют по 5 спортивных школ различных ДСО и ведомств, а в Одинцовском районе, кроме 5 спортивных школ в г. Одинцово открыто Областное училище олимпийского резерва (УОР).

Впервые, начиная с 1999 г., созданы 32 муниципальных ДЮСШ, куда принимаются все дети без предварительного отбора и не ставят цели подготовки спортсменов высокого класса.

В таких районах, как Серпуховской, Шатурский, Наро-Фоминский, Шаховской, Истринский, спортом занимается лишь 2–4% детей 6–15 лет.

К отрицательным моментам следует отнести слабое развитие олимпийских медалеемких видов спорта (положение на 2003 г.): борьба вольная (5 отделений), фигурное катание на коньках (10 отделений), биатлон (3 отделения), конькобежный спорт (1 отделение), велоспорт (3 отделения), гребля академическая (1 отделение), стрельба пулевая (5 отделений), велоспорт-маунтинбайк (1 отделение), тхэквондо (4 отделения) .

### **2.5.1. Спорт в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования**

Понятие «школьный спорт» закреплено в Федеральном законе РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007).

В Московском государственном областном университете образовано специальное структурное подразделение «Региональный координационно-методический детско-юношеский центр физической культуры и спорта», который является одним из участников реализации программ развития школьного спорта в Московской области. Общее руководство этой деятельностью осуществляет Министерство образования Московской области.

В настоящее время сфера физической культуры и спорта все больше становится объектом коммерческой деятельности. Она всё менее доступна детям из малообеспеченных и даже среднеобеспеченных семей. Это ведет к сокращению возможностей детей и подростков заниматься физкультурно-спортивной деятельностью во внеурочное время. Именно система школьного спорта – увлекательные школьные соревнования, организация спортивных секций в образовательных учреждениях, их доступность – предоставляет возможность удовлетворять потребность в занятиях спортом большому количеству обучающихся.

Огромный социальный потенциал физической культуры и спорта необходимо в полной мере использовать на благо процветания России, поскольку это имеет затратный и наиболее результативный рычаг формирования морального и физического оздоровления нации.

В 2001–2012 учебном году в 13 661 кружках и спортивных секциях общеобразовательных учреждений занимались 97 044 обучающихся. По сравнению с 2012–2011 учебным годом число обучающихся увеличилось на 617 человек.

К 2010 году определились формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися образовательных учреждений Московской области: «Комплексная спартакиада среди школьных команд образовательных учреждений», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре», «Комплексная спартакиада среди команд ДЮСШ и СДЮШОР» (Приложение 2).

### **Московский областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»**

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» проводятся во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников».

Спортивные соревнования школьников на территории Московской области проводятся в три этапа:

- школьный;
- муниципальный;
- региональный.

В 2012–2013 учебном году основные показатели участия в Московском областном этапе Всероссийских спортивных сорев-

нований школьников «Президентские состязания» увеличились по сравнению с предыдущими учебными годами:

Таблица 4

**Количество участников «Президентских состязаний»  
в 2010–2013 учебных годах**

Этап	2010–2011 учебный год		2011–2012 учебный год		2012–2013 учебный год
	Кол-во команд	Кол-во обуч-ся	Кол-во команд	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся
школьный	1 196	338 381	1 145	377 820	417 076
муниципальный	1 041	82 749	1 147	88 968	79 097
региональный	68	990	68	968	1 438
Итого	2 305	421 229	2 360	467 756	497 611

Команда МОУ «Новохаритоновская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» Раменского муниципального района в 2010–2011 учебном году представляла Московскую область на всероссийском этапе соревнований и вошла в число победителей Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских общеобразовательных учреждений.

**Московский областной этап  
Всероссийских спортивных игр школьников  
«Президентские спортивные игры»**

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» проводятся во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников».

Спортивные соревнования на территории Московской области проводятся в три этапа:

- школьный;
- муниципальный;
- региональный.

В 2012–2013 учебном году основные показатели участия в Московском областном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» увеличились по сравнению с предыдущими учебными годами:

Таблица 5

**Количество участников «Президентских спортивных игр»  
в 2010–2013 учебных годах**

Этап	2010–2011 учебный год		2011–2012 учебный год		2012–2013 учебный год
	Кол-во команд	Кол-во обуч-ся	Кол-во команд	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся
школьный	1 053	190 225	1080	199 019	216 960
муниципальный	979	96 177	1080	98 848	96 628
региональный	41	820	36	592	667
Итого	2073	287 222	2196	298 459	314 255

Команда МОУ «Новохаритоновская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» Раменского муниципального района в 2011–2012 учебном году представляла Московскую область на заключительном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Двое участников команды в личном зачёте по легкой атлетике вошли в число призеров.

**Комплексная Спартакиада среди школьных команд  
образовательных учреждений Московской области**

С целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям спортом в Московской области проводится Комплексная спартакиада среди школьных команд образовательных учреждений.

В 2010–2011 учебном году спартакиада проводилась по 11 видам спорта (волейбол, баскетбол, флорбол, гандбол, шашки, шахматы, лыжные гонки, легкая атлетика, спортивное ориентирование, плавание, туризм).

В 2011–2012 учебном году – по 12 видам спорта как для команд общеобразовательных учреждений, так и для учреждений дополнительного образования детей (шашки, шахматы, флорбол, гандбол, лыжные гонки, волейбол, спортивное ориентирование, легкая атлетика, шорт-трек, плавание, дзюдо, самбо). Общее количество участников спартакиады 2011–2012 учебного года – 4766 человек.

**Школьные команды по видам спорта**

Одним из основных направлений работы в образовательных учреждениях является формирование школьных команд по видам спорта (футбол/мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, лёгкая атлетика, настольный теннис и т.д.).

В 2011–2012 учебном году в общеобразовательных учреждениях было создано 7 063 школьные команды юношей и 4 810 команд девушек.

Таблица 6

**Количество школьных команд по видам спорта, созданных в 2009–2012 учебных годах**

Виды спорта	2009–2010		2010–2011		2011–2012	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
футбол/мини-футбол	1 102	1 130	1097	1 170	1 778	622
баскетбол	983	1 150	992	1 174	1 223	885
волейбол	847	1 102	880	1 174	1 164	874
лёгкая атлетика	990	1 138	963	1 122	1 160	983
гандбол	105	80	128	104	114	83
другие виды спорта	1 554	1 511	1580	1 505	1 624	1 363
Всего:	5 581	5 751	5 640	6 249	7 063	4 810

**Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре**

В Московской области всероссийская олимпиада по физической культуре проводится с 2004–2005 учебного года. Ежегодно количество участников увеличивается.

Таблица 7

**Сводная таблица результатов участия**

Год проведения олимпиады	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров регионального этапа	Общее количество участников заключительного этапа	Количество призёров заключительного этапа
2004–2005	93	10	7	1
2005–2006	111	10	8	1
2006–2007	111	10	8	-
2007–2008	140	12	8	-
2008–2009	180	6	3	1 (теория)
2009–2010	207	27	1	-
2010–2011	193	36	4	1
2011–2012	221	32	5	1
2012–2013	224	46	7	1
2013–2014	233	53	2	1

### **Комплексная Спартакиада среди команд ДЮСШ и СДЮШОР**

В Подмосковье (в системе М.О. Московской области) всего 89 учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, СДЮШОР, ДООЦ) по состоянию на 2013 г.

В 2012–2013 учебном году спартакиада проводилась по следующим видам спорта: дзюдо, самбо, легкая атлетика (бег на 60, 300, 600, 1000 м с барьерами, прыжок в длину и высоту с разбега, толкание ядра). Спартакиада проводится ежегодно, начиная с 2010 года.

## **2.6. Работа с ветеранами и инвалидами**

Спортивными организациями проводилась серьезная работа с ветеранами спорта. В «Едином календарном плане физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий на 2004 год» был предусмотрен целый ряд соревнований и турниров, в программу которых вошли соревнования среди ветеранов спорта, а также ветеранских групп. Так, например, в г. Пущино проведены соревнования по лыжному спорту, посвященные мастеру спорта СССР А.Е. Уразову, в г. Королев проведен мемориал, посвященный памяти летчика-космонавта, Героя Советского Союза В.Н. Волкова, в Раменском районе ежегодно проводятся пробеги памяти братьев С. и Г. Знаменских и много других мероприятий. Эти соревнования стали традиционными.

На крупнейших соревнованиях по спортивному ориентированию «Московский компас», которые традиционно проводятся в г. Лыткарино, из более чем 2 тыс. участников около 700 человек принимают участие по ветеранским группам.

Ветераны спорта принимают участие в соревнованиях по плаванию, футболу, баскетболу, в том числе уличному, лыжным гонкам, легкой атлетике, волейболу и другим популярным видам спорта. Все крупнейшие спортивные сооружения области предусматривают льготы при посещении их ветеранами и пенсионерами. Такие льготы имеются во дворце спорта «Олимпийский» (г. Чехов), ледовом дворце спорта «Дмитров» (г. Дмитров), дворце спорта «Подмосковье» (г. Воскресенск), культурно-спортивном комплексе «Витязь» (г. Подольск), физкультурно-спортивном комплексе «Сокол» (г. Ступино) и многих других спортивных сооружений.

В мае 2004 г. Комитетом по физической культуре и спорту Московской области был проведен традиционный слет ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта. На слет пригласи-

ли председателей ветеранских организаций городов Дмитров, Клин, Истра, Балашиха, Мытищи, Солнечногорск, известных в прошлом спортсменов Ю.В. Дуганова, А.Я. Сосульникова, Н.И. Грачева, Ю.В. Преображенского и других. В программу слета были включены спортивные соревнования, экскурсия в Храм Христа Спасителя и другие мероприятия. При Мособлспорткомитете работает Совет ветеранов спорта, войны и труда. Возглавляет Совет Валентина Михайловна Крашенинникова. Совет ведет работу по координации мероприятий с ветеранами спорта, по награждению наиболее активных пропагандистов физической культуры и спорта, решает другие вопросы.

Треть спортивных федераций Московской области возглавляют бывшие спортсмены, тренеры и специалисты – ветераны, которые передают свой опыт молодежи.

В 2004 г. в Московской области приняты действенные меры, направленные на улучшение работы с инвалидами. Принято постановление Губернатора Московской области «Об организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с инвалидами». Вопрос рассмотрен на заседании Совета при Губернаторе Московской области по физической культуре и спорту. Рассчитаны нормативы по оснащению спортивного инвентарем и оборудованием клубов инвалидов в муниципальных образованиях. Выделены средства на деятельность этих клубов, приобретение спецмашин для перевозки инвалидов. Принято решение о сооружении в г. Дзержинский специального центра инвалидного спорта.

Комитет по физической культуре и спорту Московской области подготовил и согласовал с Главным управлением по труду и социальным вопросам Московской области типовое штатное расписание физкультурно-оздоровительного клуба инвалидов. Были выделены средства на закупку спортивного оборудования и инвентаря для 80 физкультурно-оздоровительных клубов в городах и районах области.

К 2006 г. в области работает 54 организации, занимающиеся адаптивной физической культурой и спортом, в том числе 32 физкультурно-оздоровительных клуба, в которых занимались 4954 человека, что на 253 человека больше, чем в предыдущем году. Лучшими из них являются СКИ «Ритм» (г. Реутов), СКИ «Старт» (Пушкинский р-н), СКИ «Ритм» (Егорьевский р-н), «Стремление» (Клинский р-н), «Корсар» (г. Подольск), «Надежда» (г. Протвино). Несмотря на то, что действие областной целевой программы «Дети Подмоскovie» на 2001–2003 годы, в которую вошла подпрограмма «Дети-инвалиды»,



закончено, Мособлспорткомитет продолжает начатую работу по оздоровлению и реабилитации детей-инвалидов. Совместно с ФСО «Юность России» проводится Спартакиада по 11 видам спорта среди детей с ограниченными возможностями. В июле 2004 г. на стадионе «Заречье» в Павлово-Посадском районе для детей реабилитационных центров и детских домов был проведен спортивный праздник, в котором приняли участие более 100 детей-инвалидов.

В Едином календарном плане спортивных и спортивно-массовых мероприятий Московской области мероприятия с инвалидами вынесены в отдельный раздел.

## **2.7. Спортивные сооружения**

Мособлкомитетом совместно с Минфином и Миноблстроем Московской области разработана схема (адресность) развития сети спортсооружений на территории области по их видам, с учетом нормативной потребности муниципальных образований Московской области в объектах физической культуры и спорта.

Подготовлен исходный материал для разработки нормативов оказания физкультурно-оздоровительных услуг населению. Совершенствуется электронный банк данных спортивных сооружений области.

Многие спортивные сооружения Подмосковья отвечают современным требованиям МОК и МСФ. В их числе футбольный стадион «Сатурн» в Раменском; дворец спорта «Олимпийский» в Чехове; дворец спорта в Лобне; культурно-спортивный комплекс «Витязь» в Подольске; дворец спорта «Подмосковье» в Воскресенске; стадион для хоккея с мячом «Зоркий» в Красногорске; центр хоккея и фигурного катания в Одинцове; ледовые дворцы спорта в Можайске, Дмитрове, Чехове, Клину, Ступине; теннисный центр в Электростали; стадион «Спартак» им. Н.Н. Озерова и универсальный спортивный манеж в Щелково; стадион «Локомотив» в Дмитрове; стадион водного спорта в г. Дубна (по итогам 2005 г. признанный лучшим в мире стадионом по воднолыжному спорту). Об этом сообщил президент МСФ воднолыжного спорта К. Ричард в официальном письме губернатору Подмосковья Б. Громову. Всего спортивных сооружений подобного класса в Подмосковье стало к 2007 году 48.

В 2004 году интенсивно развивалась сеть физкультурно-спортивных сооружений на территории Московской области. Построено стадионов – 1 (г. Троицк), ледовых дворцов спорта – 4 (города Дмитров,

Можайск, Ступино и Чехов), физкультурно-оздоровительных комплексов – 3 (с. Рогачёво, с. Деденёво, г. Яхрома Дмитровского р-на), плавательных бассейнов – 8, спортивных залов – 20, плоскостных сооружений – 198, в том числе площадок – 149, хоккейных кортов – 39, футбольных полей – 10, а также СДЮШОР «Истина» по лыжным гонкам (Истринский р-н), Спортивно-культурный центр реабилитации воинов-участников локальных конфликтов (Подольский р-н) и другие.

Всего за 2004 г. введено в эксплуатацию 254 спортивных сооружения, и их число к 2006 г. достигло более 5 тыс., в том числе 128 стадионов, 17 Дворцов спорта, 143 плавательных бассейна, 1627 спортивных залов. В 2006–2007 гг. вошли в строй волейбольный комплекс в Одинцово, стадион для регби в Монино, крытый горнолыжный комплекс в Красногорском районе.

В 2006 г. вступили в строй Центр конькобежного спорта в г. Коломна, спортивный комплекс с ледовой ареной в Мытищах «Арена-Мытищи», волейбольный центр в Одинцово, спортивный комплекс с универсальным спортивно-зрелищным залом на 3,5 тысячи зрителей в Люберцах, спортивный комплекс в Дедовске Истринского района, стадион в Домодедово, баскетбольный центр в Химках, бассейн в Можайске, реконструирован стадион «Метеор» в Жуковском, стадион «Труд» в Серпухове и др.

Ни один субъект РФ не построил за 2006 год столько современных и полезных спортивных центров.

В целом за период 2002–2006 гг. в Подмоскowie построено столько спортивных объектов, сколько их не строилось за все время существования области.

В соответствии с областной целевой программой «Развитие хоккея в Московской области на 2001–2005 годы» в городах и районах области установлено 11 пластиковых хоккейных коробок.

Худшие показатели – у Щелковского, Красногорского, Пушкинского районов, городов Лобня и Железнодорожный, где одновременно смогут заниматься на спортивных сооружениях только около 1% жителей.

Что из себя представляет крупное спортивное сооружение, отвечающее современным международным требованиям, можно увидеть на примере Центра конькобежного спорта в г. Коломна, вступившего в строй в 2006 г.

Специалисты уверенно заявляют, что аналогов Ледовому дворцу в Коломне в мире пока нет. Дворец общей площадью 70 тыс. квадрат-

ных метров включает спортивно-тренировочный комплекс, медико-восстановительный центр, оснащенный современным диагностическим оборудованием, бассейн с четырьмя 25-метровыми дорожками, три джакузи, сауны, игровой и тренажерный залы, конференц-зал на 500 мест, зимний сад, кафе, ресторан, административные помещения и археологическую экспозицию. Ледовая арена – это две 400-метровые беговые дорожки, а также 300-метровая – для отработки техники, площадка для шорт-трека, керлинга, фигурного и массового катания. Площадь ледовой арены – 11 тыс. квадратных метров, трибуны рассчитаны на 6,5 тыс. мест, есть VIP-места, а также места для прессы, судей, инвалидов. Во дворце имеется своя телестудия, комментаторские кабины, пресс-центр. Для шлифовки поверхности льда приобретены машины из Голландии, для заливки льда используется артезианская вода. Общая длина труб, уложенных под ареной, составляет 100 км. Площадь мембранной крыши дворца с антикоррозийным покрытием и звукоизоляцией составляет 15 тыс. квадратных метров. Предусмотрена специальная система снеготаяния.

Для подготовки спортсменов самого высокого уровня путем реорганизации областной СДЮШОР создано государственное учреждение дополнительного образования Московской области «Лыжный центр Истина» в Истринском районе; на базе спортивного комплекса «Метеор» в г. Жуковском открыт Московский областной центр легкой атлетики. В 2007 г. приступил к работе Центр олимпийской подготовки Московской области и Центр олимпийской подготовки спортсменов-лыжников в Рузском районе.

Постановлением Правительства Московской области в ведомственное подчинение КФКС Московской области передано государственное учреждение Московской области «Дирекция спортивных сооружений», на которое возложены полномочия по обеспечению деятельности спортивных сооружений Подмосковья, создана Дирекция по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий.

## **2.8. Подготовка научно-педагогических кадров по физической культуре и спорту в Московской области**

В Московской области существуют три физкультурных вуза, которые готовят специалистов по физической культуре и спорту – Московский Государственный областной университет (МГОУ),

Московский Государственный областной социально-гуманитарный институт (МГОСГИ) и Московская государственная академия физической культуры (МГАФК). В первых двух вузах созданы факультеты физической культуры (ФФК) в 1946 и в 1965 г. соответственно, а в 1976 г. создается Московский областной государственный институт физической культуры (в настоящее время МГАФК). Во всех трех вузах имеются аспирантуры, а в МГАФК – диссертационный совет по защите диссертаций по специальности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Ведущим физкультурным вузом, готовящим специалистов для Московской области, является МГОУ.

### **2.8.1. Подготовка научно-педагогических кадров и спортсменов высокого класса в МГОУ**

68-летняя история факультета берет свое начало в июне 1946 года, когда на основании приказа МП РСФСР были образованы два первых в нашей стране факультета физического воспитания – в МОПИ и ЛГПИ в Ленинграде.

Первым деканом факультета был участник Великой Отечественной войны, капитан В.К. Дудник, работавший в этой должности до 1958 г. Он обладал большим опытом работы и организаторскими способностями. Ему удалось собрать высококвалифицированный преподавательский коллектив, «цвет» спортивной науки того времени – профессоров М.Ф. Иваницкого, И.М. Саркизова-Серазини, В.С. Фарфеля, Б.С. Гиппенрейтера, В.В. Белиновича и др. В дальнейшем деканами факультета работали: в 1958–1961 гг. доцент Б.А. Сагателян, в 1961–1982 гг. доцент Б.Н. Никитский, в 1982–1986 гг. профессор Б.Р. Голощапов, в 1986–2004 гг. доцент В.П. Ратников, в 2007–2013 гг. доцент Е.В. Шустова, а в настоящее время эту должность занимает кандидат педагогических наук, доцент Кулишенко И.В.

Первый прием студентов 1946 г. проводился сразу на три курса: на первый принимались выпускники средней школы; на второй – студенты других факультетов, окончившие 2–3 курса и имеющие хорошую спортивную подготовку; на третий – слушатели курсов Мосгороно по подготовке учителей физической культуры для школ г. Москвы; всего 38 человек. Учреждается три кафедры – «Теоретических основ физического воспитания», «Гимнастики», «Спорта», а в 1948 г. четвертая – «Спортивных игр». В этом же году на факультете состоялся первый

выпуск. В 2002 году создается пятая кафедра – «Медико-биологических основ физического воспитания и спорта».

Период с 1946 г. до начала 60-х гг. можно считать становлением факультета, когда уточнялась его структура, стабилизировался кадровый состав, появились первые учебные планы, программы, учебные пособия, накапливался определенный опыт организации учебного процесса. В содержании образования на ФФВ определяется специфика подготовки учителей физической культуры в отличие от выпускников институтов физической культуры. К концу этого этапа определилась и лидирующая роль ФФВ МОПИ среди других факультетов страны.

В качестве преподавателей стали оставлять лучших выпускников факультета: Андреева В.Г., Артемьева М.А., Жаворонкова Н.В., Логутова В.В., Золотова А.Н., Тучкину З.Г., Кокорева А.В., Кузнецова В.Г., Евстигнеева Н.С., Городецкого Б.П., Шугаева А.А., Ратникова В.П., Брызгалову Р.М., Бакланова В.Д., Мещанкина Ю.Н., Тарасова А.М., Савельеву О.Ю., Дунаева В.А., Михайлина М.М., Федоряченко А.В. и др.

Успехи в научно-исследовательской и учебно-методической работе во многом обусловлены плодотворной деятельностью известного в нашей стране и за ее пределами профессорско-преподавательского коллектива. И прежде всего это доктора наук, профессора Розенблюм Д.Е., Яблоновский И.М., Макаров А.Н., Вайнбаум Я.С., Железняк Ю.Д., Белов В.И., Дмитриев В.С. Известны в нашей стране научно-методические работы профессоров В.С. Васильева и Б.Р. Голошапова, доцентов Б.Н. Никитского, Т.Ф. Легостаевой, Н.А. Лупандиной, В.П. Ратникова, В.И. Коваля, Т.А. Родионовой, А.В. Чачина, О.Ю. Савельевой и др.

Д.Е. Розенблюм, участник Великой Отечественной войны, полковник медицинской службы, известный в стране ученый-физиолог, работал на ФФВ в период с 1959 по 1976 г. Он один из основателей космической медицины, его имя упоминается в Большой медицинской энциклопедии.

И.М. Яблоновский, участник Великой Отечественной войны, работал на факультете с самого его основания до 1972 г. Один из сильнейших фехтовальщиков России 20-х гг. В 1966 г. И.М. Яблоновский защищает диссертацию и становится первым доктором педагогических наук на факультете.

А.Н. Макаров работал на факультете с 1946 г. до 1991 г. Он был одним из сильнейших бегунов СССР на средние дистанции в 30-х гг.

В период 1962–1987 гг. возглавлял кафедру ТОФВ, был председателем диссертационного совета МОПИ с момента его создания в 1978 г. до 1989 г. В 1975 г. А.Н. Макарову присуждается ученая степень доктора педагогических наук. Он автор более 170 работ, в том числе учебников по легкой атлетике.

Доктор медицинских наук, профессор Я.С. Вайнбаум, участник Великой Отечественной войны, работал на ФФК с 1971 г. до 1997 г. Он автор более 100 печатных работ по медико-биологическим проблемам физического воспитания, в том числе нескольких учебных пособий. В 1996 г. ему присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ». Подготовил 52 кандидата наук.

С 1984 г. на ФФК работает Ю.Д. Железняк, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник физической культуры РФ, Заслуженный тренер СССР и РФ, действительный член международных академий информатизации и акмеологических наук. С 1987 г. он заведующий кафедрой Теории и методики физического воспитания и спорта, в 1989–2007 гг. председатель диссертационного совета МПУ (МГОУ) по специальности 13.00.04, руководит аспирантурой и магистратурой по этой специальности, с 2005 г. – Почетный профессор МГОУ. Им опубликовано около 400 печатных работ в стране и за рубежом, из которых более 30 книг, монографий, учебников, учебных пособий, программ. Подготовил 63 кандидата и 4 доктора наук.

Факультет физической культуры МГОУ имеет хорошие спортивные традиции. В общей сложности 29 спортсменов – выпускников ФФК – стали Олимпийскими чемпионами и 31 – чемпионами мира. Среди них хоккеисты: А. Рагулин 10 раз становился чемпионом мира, В. Давыдов – 9, В. Кузькин – 8, А. Мальцев, А. Якушев, З. Билялетдинов – 7, В. Васильев – 6, и другие многократные чемпионы мира, Европы и олимпийских игр. В историю спорта навечно вошло с 1952 г. имя первой советской олимпийской чемпионки Нины Пономаревой (Ромашковой) – выпускницы факультета 1955 г.

Среди воспитанниц доцента кафедры гимнастики, ЗТ РФ З.Г. Тучкиной, работавшей на ФФК с 1952 г. по 1984 г., чемпионки СССР и РФ, чемпионка мира Э. Аверкович, 30 мастеров спорта по художественной гимнастике.

Известен в стране доцент кафедры гимнастики (1946–1990 гг.), ЗТ СССР, Заслуженный работник физической культуры РФ В.Г. Андреев, воевавший в составе легендарной Отдельной мотострелковой бригады особого назначения. Он подготовил выдающе-

гося гимнаста 50-х гг., олимпийского чемпиона 1952 и 1956 гг. ЗМС В. Муратова.

Среди преподавателей ФФК были три арбитра международной категории: А.В. Кокорев – по баскетболу, В.Г. Кузнецов – по хоккею с шайбой, В.Г. Липатов – по футболу, которые обслуживали соревнования на Олимпийских играх в Мехико и Инсбруке, многие международные матчи.

Волейбольная женская команда МОПИ под руководством доцента, ЗТ РФ В.М. Эмзина играла в высшей лиге чемпионата СССР в 1979–1982 гг. Это был уникальный случай, когда команда, состоящая из студенток педвуза, выступала на равных среди сильнейших коллективов СССР.

Доцент Брызгалова Р.М. подготовила 16 мастеров спорта СССР и РФ по художественной гимнастике.

Среди выпускников факультета – председатель Госкомспорта СССР середины 1980-х гг. В. Сысоев, Заслуженные учителя РФ Г. Шустиков, Б. Дробин, Д. Фоменко, президент Олимпийского комитета России Л. Тягачев, директор учебно-спортивного комплекса «Спарта» Г. Миронов, генеральный директор известного учебно-спортивного комплекса «Самбо-70» Р. Лайшев, директор центра кинезитерапии в Сокольниках С. Бубновский, Заслуженные тренеры СССР и РФ Е. Загоруйко, Н. Беляев, З. Билялетдинов и многие другие.

В настоящее время профессорско-преподавательский коллектив ФФК составляет 27 человек, из них 18 имеют ученую степень доктора или кандидата наук (67%): 6 профессоров, 12 доцентов, 8 мастеров спорта, 1 заслуженный тренер СССР и РФ (положение на февраль 2014 года).

Сейчас на дневном и заочном отделениях ФФК обучается 420 студентов и магистрантов, среди них около 30 мастеров спорта.

Учебно-методическое объединение по физической культуре, созданное в 1990 году на базе МПУ (ныне МГОУ), фактически на базе кафедры теории и методики физического воспитания и спорта (ТМФВС), в соответствии с поручением МО РФ разработало комплект учебно-методической документации нового поколения. Комплект включает: Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) второго поколения по специальности, примерный учебный план, примерные программы дисциплин федерального компонента. Руководителем и разработчиком ГОС ВПО по специальности 03.31.00 – Физическая культура и примерного учебного плана является профессор Железняк Ю.Д.

Комплект содержит 32 федеральные учебные программы, 8 из них подготовлены преподавателями кафедры ТМФВС. В соответствии с учебными программами в 2001–2005 гг. преподавателями ФФК опубликованы 2 тома учебника «Спортивные игры», учебные пособия: «Теория и методика обучения предмету "Физическая культура"», «История физической культуры и спорта», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

К 2001 году была завершена разработка содержания федерального Учебно-методического комплекса для ФФК РФ, в который вошли: ГОС ВПО, учебный план, 32 учебные программы по всем дисциплинам, учебники и учебные пособия практически по всем дисциплинам (руководитель и составитель профессор Железняк Ю.Д. при непосредственном участии профессора Голошапова Б.Р., доцентов Кулишенко И.В., Коваля В.И., Родионовой Т.А.). К 2014 году профессорско-преподавательским комитетом разработано 125 учебных Рабочих программ дисциплин.

С 1952 года на ФФК ведется подготовка высококвалифицированных кадров для вузов нашей страны и зарубежья через аспирантуру. До 2008 г. успешно защитили диссертации около 400 человек. В настоящее время в аспирантуре при кафедре Теории и методики физического воспитания и спорта ФФК обучается 16 аспирантов. В 1978–2007 гг. в МГОУ функционировал диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, председатель совета – доктор педагогических наук, профессор Железняк Ю.Д.

В последнее 10-летие факультет окончили и обучаются многие известные спортсмены России. Среди них: Заслуженный мастер спорта по греко-римской борьбе М. Росляков; неоднократный чемпион мира среди молодежи по пауэрлифтингу Р. Украинцев (1998–2000); Заслуженный мастер спорта, двукратная чемпионка мира, шестикратная чемпионка Европы по ушу Е. Стенищева (1992–1997); чемпионка мира по каратэ-до О. Руденок (2003); чемпион Всемирной универсиады, серебряный призер чемпионата мира по спортивной гимнастике Е. Шабаев (1994, 1995); четырехкратная чемпионка России по пляжному волейболу Н. Урядова (Серянина) (2000–2005), чемпион Европы и «Игр Доброй воли» в беге на 800 м А. Логинов (1994); чемпионка Всемирной Универсиады, чем-



пионка среди юниоров по лыжным гонкам О. Космачева (1995); серебряный призер чемпионата мира, рекордсменка мира по легкоатлетическому семиборью Л. Никитина (1996); бронзовый призер международных турниров, чемпион России по прыжкам в высоту среди молодежи А. Шустов (2005; в 2007 г. он стал чемпионом Всемирной универсиады с результатом 2,31 м, а в 2010 г. стал Чемпионом Европы); чемпионка мира по универсальному бою Т. Бойкова (2012).

В 1990 году ФФК переехал в новый учебный корпус в г. Мытищи, была решена проблема нехватки аудиторного фонда, в распоряжение ФФК предоставлены 2 спортивных зала – игровой и гимнастический, тренажерный зал. Оборудован компьютерный класс. В 2007 году на территории МГОУ вступило в строй спортивное ядро с беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний, площадками для игры в баскетбол, волейбол, теннис, хоккей, мини-футбол.

Славная 68-летняя история факультета физической культуры МГОУ дает все основания его коллективу сохранить лидирующее положение в России, приумножить созданные хорошие традиции в успешной подготовке высококвалифицированных педагогов по физической культуре для Московского региона.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бой-скауты. Руководство самовоспитания молодежи по системе «скаутинг» сэра Роберта Баден-Поуэлла применительно к условиям русской жизни и природы : В перераб. В.А. Попова и В.С. Преображенского. – М. : тип. Т-ва И.Д. Сытина, 1917. – Вып. 1,2,3.
2. Все о спорте : Справочник. – М. : Физкультура и спорт, 1973.
3. Голошапов Б.Р. История физической культуры и спорта в России (IX – начало XX в.) : Учеб. пособие. – М. : МПУ, 1992.
4. Голошапов Б.Р. История физической культуры и спорта : Учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образ. – 10-е изд., стер. – М. : Академия, 2013.
5. Голошапов Б.Р. История физической культуры и спорта : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед., обуч. по спец. 033100 – Физ. культура. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2007. – 311 [1] с. : ил., портр., табл. – (Высш. проф. образование. Пед. спец-ти).
6. Голошапов Б.Р., Железняк Ю.Д. Региональный компонент физического воспитания и спорта в общеобразовательных учреждениях Московской области : Метод. разработка. – М. : Изд-во МГОУ, 2007.
7. Голошапов Б.Р., Седов Б.М. История физической культуры и спорта в Московской области : Учеб. пособие для студ. ф-та физ. культуры. – М. : Изд-во МГОУ, 2008.
8. Голошапов Б.Р., Брызгалов И.В. Физическое воспитание и спорт в общеобразовательных школах и учреждениях физкультурно-спортивной направленности Московской области // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – №2. – С. 50–52.
9. Железняк Ю.Д. Концептуальные основы модернизации системы физического воспитания в общеобразовательных учреждениях Московской области. – М. : Изд-во МГОУ, 2006.
10. Железняк Ю.Д. Модели системы физического воспитания и спорта в общеобразовательных учреждениях различного типа Московской области. – М. : Изд-во МГОУ, 2006.
11. Железняк Ю.Д. Критерии эффективности физического воспитания и спорта в общеобразовательных учреждениях различного типа Московской области. – М. : Изд-во МГОУ, 2006.
12. Жохов В.С. Физическая культура и спорт в Российской империи

- в конце XIX – начале XX века на примере Бронницкого уезда // Мат-лы XXIII Межд. науч.-практ. конф. – Коломна, 2013. – С. 444–449.
13. Коржукова Т.Ю. Спорт в школах Подмоскovie // Культура здоровой жизни. – 2012. – II спец. вып. – С. 7–9.
  14. Олимпийская энциклопедия / Гл. ред. С.П. Павлов. – М. : Сов. энцикл., 1980.
  15. Официальные документы Комитета по физической культуре и спорту Московской области и Правительства Московской области (постановления, решения, справки, отчеты).
  16. Подмоскovie спортивное / учредитель: Комитет по физ. культуре и спорту Моск. области. – М. : 2002– . – Вып. 2001–2007 гг.
  17. Росспорт: события, цифры, мнения. – 2006.
  18. Спортивная Россия. – 2006. – № 1.
  19. Физическая культура в школе : науч.-метод. журнал / учредитель: изд-во «Школьная пресса». – Вып. 1992–2007 гг.

**ОБРАЩЕНИЕ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Л.Н. АНТОНОВОЙ**

Дорогие друзья! Я очень рада, что продолжается наше сотрудничество с журналом «Культура здоровой жизни». Здоровый образ жизни – это именно культура, а не свод правил поведения, и этой культурой необходимо овладеть в самом раннем возрасте.

В системе образования Московской области инновационным программам и проектам, направленным на пропаганду здорового образа жизни, повышение качества физического воспитания, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, уделяется большое внимание.

В этой работе мы опираемся на Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, которая утверждена Правительством Российской Федерации 7 августа 2009 года с целью создания условий, обеспечивающих возможность для граждан страны, в первую очередь для детей и молодёжи, вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом. Укрепление здоровья школьников – одно из важнейших направлений Национальной стратегии «Наша новая школа».

Руководитель Московской области Андрей Юрьевич Воробьёв считает развитие детского спорта одной из приоритетных задач в деятельности правительства области.

Московская область располагает развитой системой дополнительного образования детей, которая включает 110 муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования спортивной направленности. В них культивируется более 60 видов спорта, самые популярные – футбол, баскетбол, лыжные гонки, дзюдо, художественная гимнастика, лёгкая атлетика, плавание, бокс. Каждым из этих видов спорта занимаются тысячи ребят, а всего в учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности (ведомства образования) число обучающихся учреждений дополнительного образования детей составляло более 87 тысяч человек.

В системе образования области функционирует 2420 спортивных сооружений, в том числе 1460 спортивных залов, 915 пришкольных стадионов и 45 бассейнов. Оснащённость спортивными снарядами и спортивным инвентарём в среднем составляет 79 %.

Организована комплексная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, суицидов, экстремистских проявлений в подростковой и молодёжной среде, других асоциальных явлений среди несовершеннолетних Московской области, по формированию у них ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.

В общеобразовательных учреждениях области действует более тринадцати с половиной тысяч кружков и спортивных секций, в которых занято свыше 97 тысяч школьников. Таким образом, больше 184 тысяч обучающихся образовательных учреждений заняты на постоянной основе в кружках и спортивных секциях – это каждый третий школьник.

Настоящими праздниками здорового образа жизни являются ежегодные массовые физкультурно-спортивные мероприятия для школьников, такие как Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В финальных соревнованиях в этом учебном году приняли участие 48 городских и 20 сельских классов-команд, общее число участников соревнований составило 968 человек.

В Московском областном этапе Президентских спортивных игр приняли участие 20 городских и 16 сельских команд-школ, общее число участников соревнований – 587 человек.

В итоге на всероссийских этапах соревнований Московскую область будут представлять команды: Лотошинской средней школы №1, которая стала победителем областного этапа Президентских состязаний среди городских классов-команд; Богатищевской средней школы – победителя областного этапа Президентских состязаний среди сельских классов-команд; Ново-Харитоновской средней школы Раменского района – победителя Президентских спортивных игр среди городских команд-школ.

Одно из самых массовых спортивных событий в жизни Подмосковья – Спартакиада школьных команд образовательных учреждений Московской области, которую проводит наше министерство.

В 2011 году соревнования среди команд общеобразовательных учреждений проводились по 11 видам спорта (шашки, шахматы, гандбол, баскетбол, волейбол, плавание, флорбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, спортивное ориентирование, туризм). В 63 зональных и финальных соревнованиях Спартакиады участие приняли 5 тысяч 589 школьников.

В 2012 году Спартакиада проводилась и для команд муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности (ведомства образования).

Соревнования для команд общеобразовательных учреждений проводились по восьми видам спорта, участие в спортивных мероприятиях приняли 3975 учащихся.

Для команд учреждений дополнительного образования детей проводились соревнования по шести видам спорта (лыжные гонки, плавание, шорт-трек, дзюдо, самбо, лёгкая атлетика). Участниками соревнований стали 790 обучающихся образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Министерством образования Московской области совместно с Московским областным региональным отделением общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» ежегодно проводятся Спартакиада обучающихся образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и Спартакиада обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

В текущем учебном году соревнования для детей-сирот проводились по пяти видам спорта (легкоатлетический кросс, «Весёлые старты», настольный теннис, лыжные гонки, мини-футбол), общее число участников – 459 человек.

Для обучающихся учреждений НПО и СПО соревнования проводятся по десяти видам спорта (легкоатлетический кросс, плавание, настольный теннис, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, гиревой спорт, общая физическая подготовленность), общее количество участников – 3339 человек.

Правительство Московской области всемерно поддерживает развитие школьного спорта. На проведение спортивных мероприятий в 2011–2012 учебном году в рамках реализации долгосрочной целевой программы Московской области «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории Московской области на 2012–2014 годы» выделено более двух миллионов рублей.

Кроме того, на проведение Президентских состязаний и Президентских спортивных игр – 400 тысяч рублей в рамках реализации долгосрочной целевой программы Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодёжи к военной службе на 2012–2015 годы».

183 юных спортсмена в этом году стали обладателями именной сти-

пендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта.

Важнейший ресурс сохранения и развития здоровья школьников — третий час учебного предмета «физическая культура», который введён в учебный план общеобразовательных учреждений Московской области с первого сентября 2011 года. Третий урок физической культуры включён в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. Одним из направлений развития физической культуры при введении третьего часа физической культуры является оздоровительное направление, которое ориентировано на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углублённое развитие физических качеств и способностей и предупреждение заболеваемости.

В соответствии с нашими рекомендациями содержание третьего урока физкультуры в школах направлено не только на реализацию общепринятых разделов (лёгкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка и т.д.), но и на введение вариативных разделов, таких как: хореография, ритмика, фитнес, плавание, бадминтон, национальные виды спорта, командные эстафетные игры, адаптивная физкультура и т.д.

Хорошие перспективы для развития здоровья школьников открываются с введением федерального стандарта общего образования в начальной школе. Десять дополнительных часов в неделю позволяют организовать самые разнообразные занятия, которые помогут нашим детям развиваться физически крепкими, здоровыми и счастливыми.

Конечно, все мы понимаем: большие цифры охвата школьников спортивными мероприятиями и физкультурно-оздоровительной работой не должны успокаивать нас, ведь главное, чего мы добиваемся, — для каждого из наших школьников привычки здорового образа жизни должны стать неотъемлемой частью поведения, войти, что называется, в плоть и кровь.

Убеждена, что эта цель достижима. В этом выпуске журнала отражён опыт образовательных учреждений Подмосковья, которые добились реальных результатов, отмеченных на областном и всероссийском уровне. Уверена, знакомство с этим опытом поможет добиваться таких же результатов всем, и каждое новое поколение молодежи будет входить в жизнь всё более здоровым и успешным.

Министр образования Московской области

**ПРИКАЗ**

21.11.2012 № 4710

**Об организации и проведении комплексной Спартакиады  
среди школьных команд образовательных учреждений  
в Московской области в 2012–2013 учебном году**

В соответствии с долгосрочной целевой программой Московской области «Развитие образования в Московской области на 2013–2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Московской области от 29.08.2012 № 1071/32, с целью дальнейшего совершенствования спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися образовательных учреждений Московской области

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о проведении комплексной Спартакиады среди школьных команд образовательных учреждений в Московской области в 2012–2013 учебном году (далее – Положение);

Состав организационного комитета по подготовке и проведению комплексной Спартакиады среди школьных команд образовательных учреждений Московской области в 2012–2013 учебном году (далее – Спартакиада).

2. Управлению воспитания детей и профилактики асоциальных явлений Министерства образования Московской области осуществлять координацию работы по проведению Спартакиады на территории Московской области.

3. Ректору государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета:

3.1. Организовать и провести Спартакиаду в соответствии с Положением.



- 3.2. Обеспечить взаимодействие с ведомствами, организациями и учреждениями в Московской области по вопросам судейства, обеспечения безопасности участников соревнований и медицинского сопровождения мероприятия.
- 3.3. До 1 декабря 2012 года организовать и провести рабочее совещание для представителей зональных организационных комитетов по подготовке и проведению зональных этапов Спартакиады в здании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета.
- 3.4. Назначить главного судью Спартакиады и возложить на него ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения зонального и регионального этапов Спартакиады.
- 3.5. Отчеты о результатах проведения соревнований Спартакиады по каждому виду спорта направить в Министерство образования Московской области (отдел воспитания и дополнительного образования детей в управлении воспитания детей и профилактики асоциальных явлений) в течение 5 дней после проведения соревнований Спартакиады по факсу 8-498-602-11-25 и в электронном виде (e-mail: dopminobr@mail.ru).
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования:
  - 4.1. До проведения зональных соревнований Спартакиады организовать и провести в муниципальных образованиях Московской области муниципальный этап Спартакиады в соответствии с Положением.
  - 4.2. Направить в Региональный координационно-методический детско-юношеский центр физической культуры и спорта государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета отчет о проведении муниципального этапа Спартакиады и заявки команд-победительниц муниципального этапа Спартакиады на участие в зональном этапе Спартакиады. Информацию представлять в печатном виде и на электронном носителе (E-mail: odec@bk.ru)
  - 4.3. Обеспечить участие победителей муниципального этапа Спартакиады в зональном этапе Спартакиады.
  - 4.4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье обучающихся-

ся в пути следования к месту проведения соревнований и обратно, а также во время их проведения на руководителей делегаций. Выезд обучающихся осуществлять в соответствии с приказом министра образования Московской области от 14.09.2012 № 3821 «Об организации выезда организованных групп обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений Московской области к местам отдыха, оздоровления и в места проведения мероприятий».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Московской области Филатову Е.Э.

Министр образования  
Московской области

Л.Н. Антонова

Лист согласования к приказу  
министра образования  
Московской области  
«Об организации и проведении комплексной  
Спартакиады среди школьных команд  
образовательных учреждений Московской  
области в 2012–2013 учебном году»  
от \_\_\_\_\_ 2012 года № \_\_\_\_\_

Проект представил:

Заведующий отделом  
воспитания и дополнительного  
образования детей

Е.П. Зашихина

Проект согласовали:

Заместитель министра образования  
Московской области

Е.Э. Филатова

Начальник правового управления

Г.Е. Кардашян

Начальник управления воспитания детей  
и профилактики асоциальных явлений

М.Л. Родиков

Исполнитель:

Главный специалист отдела  
воспитания и дополнительного  
образования детей

Т.Ю. Разумова

Рассылка:

Филатова Е.Э – 1 экз.

Родиков М.Л. – 1 экз.

Зашихина Е.П. – 1 экз.

ГОУ ВПО МГОУ – 1 экз

Утвержден  
приказом министра образования  
Московской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Состав организационного комитета по подготовке  
и проведению комплексной Спартакиады среди школьных команд  
образовательных учреждений Московской области  
в 2012–2013 учебном году

Родиков М.Л. – начальник управления воспитания детей и профилактики асоциальных явлений Министерства образования Московской области, председатель;

Хроменков П.Н. – ректор государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета, сопредседатель;

Иванова Г.Ю. – методист Регионального координационно-методического детско-юношеского центра физической культуры и спорта государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета (по согласованию);

Коржукова Т.Ю. – директор Регионального координационно-методического детско-юношеского центра физической культуры и спорта государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета (по согласованию);

Курашкин А.И. – заместитель директора Регионального координационно-методического детско-юношеского центра физической

культуры и спорта государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета (по согласованию)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Министра образования  
Московской области  
от 21.11.2012 № 4710

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении комплексной Спартакиады  
среди школьных команд образовательных учреждений  
Московской области в 2012–2013 учебном году

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Комплексная Спартакиада среди школьных команд образовательных учреждений Московской области является спортивно-массовым мероприятием, проводимым Министерством образования Московской области совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющими управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием) в соответствии с долгосрочной целевой программой Московской области «Развитие образования в Московской области на 2013–2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Московской области от 29.08.2012 № 1071/32, в целях расширения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) и учреждениях дополнительного образования детей – детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва (далее соответственно – ДЮСШ и СДЮШОР) в Московской области.

1.2. Состав участников Спартакиады, виды спорта, сроки проведения, финансирование Спартакиады определяются настоящим Положением.

1.3. Руководство проведением Спартакиады осуществляется Организационным комитетом Спартакиады (далее – Оргкомитет), состоящим из представителей Министерства образования Московской

области и Регионального координационно-методического детско-юношеского Центра физической культуры и спорта государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета (далее – Центр).

1.4. Оргкомитет определяет состав Главной судейской коллегии (далее – ГСК).

1.5. ГСК определяет расписание проведения Спартакиады, принимает заявки от муниципальных органов управления образованием на участие школьных команд в зональном и региональном этапах Спартакиады, рассылает приглашения для участия в Спартакиаде, организует проведение спортивных мероприятий, готовит церемонию награждения победителей и призёров, определяет состав судейской коллегии по видам спорта, решает другие организационно-технические вопросы.

1.6. Судейская коллегия по видам спорта состоит из профессионально подготовленных лиц, имеющих судейскую квалификацию либо спортивный разряд не ниже кандидата в мастера спорта по соответствующему профилю.

## 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ И ЗРИТЕЛЕЙ

2.1. Физкультурные и спортивные мероприятия Спартакиады проводятся на спортивных сооружениях, отвечающих требованиям соответствующих нормативных правовых актов, действующих на территории Российской Федерации и направленных на обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей, а также при условии наличия актов готовности физкультурного или спортивного сооружения к проведению мероприятий, утверждаемых в установленном порядке.

Ответственные и исполнители:

- Руководитель органа исполнительной власти муниципально-образовательного образования Московской области в сфере физической культуры и спорта;
- Руководитель спортивного сооружения;
- Председатель Оргкомитета;
- Главный судья и заместители главного судьи соревнований Спартакиады по каждому виду спорта.

### 3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Места и сроки проведения соревнований Спартакиады определяются Центром по согласованию с муниципальными органами управления образованием в соответствии с Графиком проведения соревнований комплексной Спартакиады среди школьных команд образовательных учреждений Московской области на 2012–2013 учебный год (далее – График) согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3.2. Спартакиада среди школьных команд ОУ проводится в 3 этапа:

- 1 этап соревнований – муниципальный. Проводится среди команд ОУ в Московской области в муниципальных районах и городских округах Московской области.

- 2 этап соревнований – зональный. Проводится среди команд ОУ, победивших в муниципальном этапе, в 8 территориях согласно приложению № 2 к настоящему Положению в соответствии с Графиком.

- 3 этап соревнований – региональный. Проводится среди школьных команд – победителей зонального этапа.

3.3. Спартакиада среди команд ДЮСШ, СДЮШОР проводится в соответствии с календарным планом соревнований Спартакиады (дата, место и условия проведения соревнований будут направлены дополнительно).

3.4. Жеребьевка команд на зональном и региональном этапах Спартакиады проводится ГСК. По решению ГСК территория может быть разбита на 2 или более подгрупп.

### 4. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ

4.1. Участниками Спартакиады являются:

- команды ОУ;
- команды ДЮСШ, СДЮШОР.

4.2. Муниципальное образование Московской области, предоставляющее свои спортивные базы для проведения регионального этапа Спартакиады, участвует в указанных соревнованиях вне зависимости от предыдущих результатов.

4.3. Участниками соревнований Спартакиады среди школьных спортивных команд и команд ДЮСШ, СДЮШОР могут быть юноши и девушки не старше 18 лет на день проведения соревнований Спартакиады.

4.4. Учащиеся училищ олимпийского резерва к соревнованиям не допускаются.

## 5. ВИДЫ СПОРТА, СОСТАВЫ КОМАНД И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПАРТАКИАДЫ

5.1. Не позднее, чем за две недели до начала зонального и регионального этапов Спартакиады ГСК проводит совещание с представителями команд – победителей муниципального этапа Спартакиады и доводит График, расписание работы спортивных площадок и состав судей по соответствующим видам спорта.

5.2. Команды, участвующие в Спартакиаде, прибывают к местам проведения Спартакиады согласно Графику. Неявка команды на зональный и региональный этапы Спартакиады засчитывается как поражение.

5.3. Оргкомитет перед проведением соревнований Спартакиады проверяет соответствие состава команды заявке, наличие разрешения медицинской службы, заполняет протокол допуска к соревнованиям.

5.4. Главные судьи зональных соревнований Спартакиады по соответствующим видам спорта представляют в ГСК отчет о проведенных соревнованиях в трёхдневный срок со дня их окончания.

5.5. Соревнования Спартакиады проводятся по действующим правилам по соответствующим видам спорта.

5.6. Виды спорта и регламент проведения соревнований для команд общеобразовательных учреждений.

### 5.6.1. Флорбол.

Соревнования проводятся отдельно среди юношей и девушек, состав команды: 10 участников, 1 представитель. Игра состоит из двух таймов по 10 минут каждый общего времени, перерыв между таймами 3 минуты.

### 5.6.2. Бадминтон.

Соревнования лично-командные, состав команды: 4 участника (2 юноши, 2 девушки), 1 представитель. В игре участвует 2 одиночника (1 девушка, 1 юноша) и 1 смешанная пара. Соревнования проводятся в соответствии с действующими правилами. Система соревнований устанавливается судейской коллегией в зависимости от числа команд.

Встреча состоит из трёх партий до 21 очка (до 2-х побед в партиях). Сторона, выигравшая очко, добавляет его к своему счёту. При счёте «20–20» сторона, набравшая подряд 2 очка, выигрывает партию. Сторона, выигравшая партию, подаёт первой в следующей партии.

### 5.6.3. Настольный теннис.

Соревнования лично-командные, состав команды: 4 участника (2 юноши, 2 девушки), 1 представитель. В игре участвует 2 одиночника

(1 девушка, 1 юноша) и 1 смешанная пара. Соревнования проводятся в соответствии с действующими правилами. Система соревнований устанавливается судейской коллегией в зависимости от числа команд.

#### 5.6.4. Шахматы.

Соревнования командные, состав команды: 5 участников, 1 представитель, в игре принимают участие 4 человека, при условии участия в составе команды не менее одной девушки. Система соревнований устанавливается судейской коллегией в зависимости от числа команд.

#### 5.6.5. Шашки.

Соревнования командные, состав команды: 5 участников, 1 представитель, в игре принимают участие 4 человека, при условии участия в составе команды не менее одной девушки. Система соревнований устанавливается судейской коллегией в зависимости от числа команд.

#### 5.6.6. Спортивное ориентирование.

Соревнования лично-командные, состав команды: 4 юноши, 4 девушки 2001 года рождения и старше, 1 представитель, зачет по трем лучшим результатам у юношей и трем лучшим результатам у девушек, дистанция по выбору 25–60 мин.). Карты – масштаб 1:10000, сечение рельефа 2,5 км.

#### 5.6.7. «Веселые старты».

Состав команды: 8 мальчиков, 8 девочек, 2 запасных участника (мальчик, девочка) 2002–2003 годов рождения. Программа соревнований будет сообщена дополнительно.

#### 5.6.8. Фитнес-фестиваль.

В фестивале принимают участие сборные команды общеобразовательных учреждений. Программа фестиваля будет направлена дополнительно.

5.7. Виды спорта и регламент проведения соревнований среди команд ДЮСШ и СДЮШОР.

#### 5.7.1. Дзюдо.

Соревнования лично-командные. В соревнованиях принимают участие учащиеся 1999–2000 г.р. (юноши и девушки) в составе сборной команды ДЮСШ, СДЮШОР.

Весовые категории: юноши – 38, 42, 46, 50, 55, 60, 66, 73, +73 кг;  
девушки – 32, 36, 40, 44, 48, 52, 57, 63, +63 кг.

Состав команды: по 9 спортсменов, в двух весовых категориях разрешается сдаивание участников.



В состав делегации, независимо от количества спортсменов, входит 1 руководитель команды, 2 тренера и, в обязательном порядке, 1 судья.

Команды, не имеющие в своем составе судьи, к соревнованиям не допускаются.

#### 5.7.2. Борьба самбо.

Соревнования лично-командные. В соревнованиях принимают участие учащиеся 1998–1999 г.р. (юноши и девушки) в составе сборной команды ДЮСШ, СДЮШОР.

Весовые категории: юноши – 40, 42, 45, 48, 51, 55, 59, 63, 68, 73, 78, +78 кг;

девушки – 36, 38, 40, 42, 45, 48, 51, 55, 59, 65, 70, +70 кг .

Состав команды: по 9 спортсменов, в двух весовых категориях разрешается сдваивание участников.

В состав делегации, независимо от количества спортсменов, входит 1 руководитель команды, 2 тренера и, в обязательном порядке, 1 судья.

Команды, не имеющие в своем составе судьи, к соревнованиям не допускаются.

#### 5.7.3. Лёгкая атлетика.

Соревнования лично-командные. Проводятся раздельно среди юношей и девушек. Состав команд: 7 юношей, 7 девушек, 1 представитель, 2 тренера, 1 судья. Программа соревнований у юношей и девушек:

– бег 60 м, 300 м, 600 м, 1000 м, 60 м с барьером

– прыжок в длину и высоту с разбега

– толкание ядра (юноши – 5 кг, девушки – 3 кг)

Каждый участник за команду выступает в одном виде программы.

Командное первенство определяется по наибольшей сумме очков набранных участниками:

1 место – 13 очков, 2 место – 10 очков, 3 место – 8 очков, 4 место – 7 очков, 5 место – 6 очков, 6 место – 5 очков, 7 место – 4 очка, 8 место – 3 очка, 9 место – 2 очка, 10 место – 1 очко и последующие места 0,5 очка.

5.8. Система проведения соревнований зонального и регионального этапов Спартакиады определяется судейской коллегией по каждому виду спорта в зависимости от количества участвующих команд.

5.9. Протесты на участников и тренеров команд подаются в ГСК и рассматриваются в соответствии с правилами соревнований по соответствующим видам спорта.

## 6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ

6.1. Победители Спартакиады определяются в личном и командном зачете.

6.2. По итогам проведения соревнований Спартакиады для ОУ и ДЮСШ, СДЮШОР победитель и призеры определяются по каждому виду спорта.

6.3. В зачет общекомандного первенства Спартакиады входят лучшие результаты выступления всех команд юношей и девушек. За первое общекомандное место в финальных соревнованиях команде начисляется 64 очка, за второе – 56, за третье – 52, за четвертое – 48, за пятое – 44, за шестое – 40, за седьмое – 36, за восьмое – 32 очка. За второе место в территориальных соревнованиях команде начисляется 20 очков, за третье – 16, за четвертое – 14, за пятое – 12, за шестое – 10, за седьмое – 8, за восьмое – 6, за девятое – 4, за десятое – 2 очка.

## 7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

7.1. Победитель, как в виде спорта, так и в общекомандном первенстве, награждается грамотой и кубком Министерства образования Московской области. Команды, занявшие вторые и третьи места, награждаются грамотами.

7.2. На основании решения Оргкомитета победители соревнований Спартакиады награждаются ценными подарками и сувенирами.

7.3. Руководители команд – победителей Спартакиады по видам спорта награждаются грамотой Министерства образования Московской области.

## 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ СПАРТАКИАДЫ

8.1. За счёт средств командующих организаций и внебюджетных средств финансируются статьи затрат на проезд, питание, обеспечение команды единообразной спортивной формой.

8.2. За счёт средств муниципальных образований Московской области, проводящих соревнования, – обеспечение антитеррористической и общественной безопасности, медицинское обеспечение, комплекс услуг по открытию и закрытию соревнований.

8.3. За счёт средств Министерства образования Московской области – информационное обеспечение, полиграфическая продукция, фото и видео съёмка, обеспечение судейства соревнования,

обеспечение победителей и призеров наградным материалом и призовым фондом.

8.4. Муниципальным образованиям Московской области, предоставляющим свои спортивные базы для проведения Спартакиады, разрешена оплата обслуживающего вспомогательного персонала соревнований Спартакиады, а также медицинского персонала и судей.

## 9. ЗАЯВКИ

9.1. Для участия в соревнованиях зонального и регионального этапов Спартакиады каждая команда должна иметь:

- Заявку команды в 2-х экземплярах, заверенную директором образовательного учреждения, руководителем муниципального органа управления образованием и врачом с указанием в ней названия образовательного учреждения, Ф.И.О. участников и их места жительства согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

- Электрокардиограмму на каждого участника соревнований Спартакиады. При прохождении медосмотра в физкультурно-спортивном диспансере электрокардиограмма не представляется.

- Паспорт или свидетельство о рождении на каждого участника или их копии.

- Справку из образовательного учреждения на каждого участника с фотографией (черно-белая, 3×4), заверенную директором образовательного учреждения с указанием в ней: Ф.И.О., даты рождения.

9.2. Принадлежность участника соревнований к субъекту Московской области определяется согласно регистрации в паспорте или справки о регистрации по месту жительства. При постоянной регистрации в другом регионе участник должен представить документ о временной регистрации в Московской области.

В случае отсутствия у участника одного из вышеперечисленных документов, участник не допускается к соревнованиям Спартакиады.

Руководители команд несут персональную ответственность за подлинность документов, представленных в Оргкомитет.

Заявки от команды муниципального образования Московской области на участие в соревнованиях зонального этапа Спартакиады принимаются по электронной почте [fkcentr@mgou.ru](mailto:fkcentr@mgou.ru), или по адресу: г. Мытищи, ул. Веры Володиной, д. 24, каб. 007, (станция Перловская Ярославского направления), Центр.

Приложение № 1  
к Положению о проведении комплексной  
Спартакиады среди школьных  
команд образовательных учреждений,  
Московской области, утвержденному  
приказом министра образования Московской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

График проведения соревнований  
комплексной Спартакиады среди школьных команд  
образовательных учреждений Московской области  
на 2012–2013 учебный год

виды	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Шашки			зона финал					
Шахматы			зона финал					
Фитнес-фестиваль						финал		
Флорбол				зона	финал			
Настольный теннис						зона	финал	
Спортивное ориентирование								финал
Весёлые старты						зона	финал	
Бадминтон				зона	финал			
Лёгкая атлетика					финал			
Самбо	В соответствии с календарём Федеральной СДЮШОР							
Дзюдо	В соответствии с календарём Федеральной СДЮШОР							

Приложение № 2  
к Положению о проведении комплексной  
Спартакиады среди школьных  
команд образовательных учреждений  
Московской области, утвержденному  
приказом министра образования Московской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Схема проведения зонального этапа комплексной Спартакиады  
среди школьных команд образовательных учреждений  
Московской области в 2012–2013 учебном году

ТЕРРИТОРИЯ 1	ТЕРРИТОРИЯ 2	ТЕРРИТОРИЯ 3
1. Гор. округ Балашиха 2. Гор. округ Железнодорожный 3. Ногинский мун. р-н 4. Гор. округ Орехово-Зуево 5. Орехово-Зуевский мун. р-н 6. Павлово-Посадский м. р-н 7. Гор. округ Реутов 8. Гор. округ Электрогорск 9. Гор. округ Электросталь	1. Дмитровский мун. р-н 2. Гор. округ Долгопрудный 3. Гор. округ Дубна 4. Клинский мун. р-н 5. Гор. округ Лобня 6. Мытищинский мун. р-н 7. Солнечногорский м.р-н 8. Талдомский мун. р-н 9. Сергиево-Посадский м.р-н	1. Волоколамский м.р-н 2. Гор. округ Восход 3. Истринский мун. р-н 4. Красногорский м.р-н 5. Лотошинский м.р-н 6. Рузский мун. р-н 7. Гор. округ Химки 8. Шаховской мун. р-н
ТЕРРИТОРИЯ 4	ТЕРРИТОРИЯ 5	ТЕРРИТОРИЯ 6
1. Гор. округ Бронницы 2. Воскресенский мун. р-н 3. Гор. округ Дзержинский 4. Гор. округ Жуковский 5. Гор. округ Котельники 6. Ленинский мун. р-н 7. Гор. округ Лыткарино 8. Люберецкий мун. р-н 9. Раменский мун. р-н	1. Егорьевский мун. р-н 2. Зарайский мун. р-н 3. Каширский мун. р-н 4. Гор. округ Коломна 5. Коломенский мун. р-н 6. Луховицкий мун. р-н 7. Озерский мун. р-н 8. Гор. округ Рошаль 9. Серебряно-Прудский м.р-н 10. Шатурский мун. р-н	1. Го.Звенигород 2. Гор. округ Климовск 3. Го.Краснознаменск 4. Можайский м.р-н 5. Наро-Фоминский м.р-н 6. Одинцовский м.р-н 7. Подольский мун. р-н 8. Гор. округ Власиха 9. Гор. округ Молодёжный
ТЕРРИТОРИЯ 7	ТЕРРИТОРИЯ 8	
1. Гор. округ Домодедово 2. Гор. округ Подольск 3. Гор. округ Протвино 4. Гор. округ Пушкино 5. Гор. округ Серпухов 6. Серпуховский мун. р-н 7. Чеховский мун. р-н 8. Ступинский мун. р-н	1. Гор. округ Ивантеевка 2. Гор. округ Королёв 3. Гор. округ Красноармейск 4. Гор. округ Лосино-Петровский 5. Пушкинский мун. р-н 6. Гор. округ Фрязино 7. Гор. округ Черноголовка 8. Щелковский мун. р-н 9. Гор. округ Юбилейный 10. Гор. округ Звездный городок	

Приложение № 3  
к Положению о проведении комплексной  
Спартакиады среди школьных  
команд образовательных учреждений,  
Московской области, утвержденному  
приказом министра образования Московской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### З А Я В К А

на участие в зональном этапе комплексной Спартакиады  
среди школьных команд образовательных учреждений  
Московской области на 2012–2013 учебный год

Муниципальное образование: \_\_\_\_\_

Вид спорта: \_\_\_\_\_

ОУ / ДЮСШ: \_\_\_\_\_

п/п №	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Место жительства	Виза врача
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Допущено к соревнованиям \_\_\_\_\_ учащихся Врач \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель команды \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество полностью, подпись, телефон)

Правильность заявки  
подтверждаю: Директор ОУ/ДЮСШ:  
\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество полностью, подпись, телефон)

М.П. \_\_\_\_\_  
Руководитель органа управления образованием:  
\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество полностью, подпись, телефон)

**ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
КОМПЛЕКСНОЙ СПАРТАКИАДЫ СРЕДИ ШКОЛЬНЫХ  
КОМАНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ВИДАМ СПОРТА**

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Ответственный представитель  
муниципального органа  
управления образованием, тел. \_\_\_\_\_

Общее количество школ,  
принявших участие в соревнованиях

№ п/п	Вид спорта	Кол-во школ, принявших участие в соревнованиях		Число обучающихся – участников соревнований		Всего участ- ников	Школа- победительница соревнований муниципального этапа	
		Юноши	Девушки	Юноши	Девушки		Юноши	Девушки
1.								
2.								
3.								

Руководитель муниципального органа  
управления образованием

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## **ЗАКОН «О ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Закон принят решением Московской областной Думы от 23 января 2002 года №4/4. Утвержден губернатором Московской области 8 февраля 2002 года №3/2002-03

Настоящий Закон направлен на обеспечение государственных гарантий по реализации физическими лицами, постоянно или преимущественно проживающими в Московской области, права на охрану и укрепление здоровья, на получение образования в сфере спорта, а также на обеспечение поддержки и развития детско-юношеского спорта для увеличения числа занимающихся спортом детей и юношества и подготовки резерва для спорта высших достижений.

### ***Глава I. Общие положения***

#### ***Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона***

Настоящий Закон регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением деятельности физкультурно-спортивными детскими и молодежными объединениями; проведением организациями и физическими лицами спортивных мероприятий, спортивной и учебно-тренировочной работы с детьми и юношеством в возрасте до 18 лет; определяет принципы государственной политики в сфере физической культуры и спорта для детей и юношества в возрасте до 18 лет на территории Московской области.

#### ***Статья 2. Правовые основы детско-юношеской спортивной деятельности в Московской области***

Спортивная деятельность детей и юношества, физическое воспитание юных спортсменов в Московской области осуществляются в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Московской области, Законом Московской области «О физической культуре и спорте в Московской области», Законом Московской области «Об образовании», настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Московской области.



### *Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем Законе*

Для целей настоящего Закона используются следующие основные понятия: *детско-юношеский спорт* – составная часть физической культуры, исторически сложившаяся в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям юного спортсмена; *учебно-тренировочный процесс* – учебные и тренировочные занятия, проводимые в целях обучения и повышения спортивного мастерства спортсмена и подготовки его к выступлению на соревнованиях; *юный спортсмен* – лицо в возрасте до 18 лет, систематически занимающееся спортом и выступающее на спортивных соревнованиях; *образовательные учреждения спортивного профиля* – учреждения дополнительного или профессионального образования, основным направлением деятельности которых является подготовка спортсменов, тренеров и иных специалистов для профессионального и любительского спорта; *система медицинского обеспечения спортсменов* – совокупность взаимодействующих, преемственных программ и требований к уровню медицинского контроля и обслуживания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также сеть реализующих их медицинских и иных организаций и учреждений различных организационно-правовых форм, типов и видов, государственных и общественных организаций, физических лиц, осуществляющих деятельность в целях охраны и укрепления здоровья населения.

### *Статья 4. Принципы государственной политики в сфере детско-юношеского спорта в Московской области*

Основными принципами государственной политики в сфере детско-юношеского спорта являются: 1) сохранение и укрепление здоровья детей и юношества; 2) общедоступность занятий физической культурой и спортом; 3) развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизма юных спортсменов; 4) непрерывность и преемственность учебно-тренировочного и воспитательного процессов в системе детско-юношеского спорта; 5) учет традиций и особенностей муниципальных образований Московской области; 6) признание равенства прав, в том числе на государственную поддержку, детских, юношеских, молодежных организаций и объединений, иных организаций и учреждений, действующих в сфере детско-юношеского спорта, независимо от их организационно-правовых форм, юных спортсменов и тренеров, работающих с детьми и юношеством.

## *Статья 5. Государственные гарантии прав в сфере детско-юношеского спорта*

1. Органы государственной власти Московской области в пределах своей компетенции гарантируют: 1) доступность занятий спортом детей и юношества в государственных образовательных учреждениях Московской области спортивного профиля; 2) развитие, совершенствование и сохранение системы детско-юношеского спорта, организацию спортивных, спортивно-туристских и спортивно-оздоровительных лагерей, научно-методическое, медицинское, информационное и материально-техническое обеспечение детско-юношеского спорта; 3) финансирование детско-юношеского спорта в соответствии с законодательством Московской области; 4) содержание и развитие физкультурно-оздоровительных, учебных и других спортивных объектов, находящихся в государственной собственности Московской области и обеспечение доступности их использования детьми и юношеством для занятий физкультурой и спортом; 5) развитие и совершенствование системы медицинского обеспечения юных спортсменов, обеспечение доступности квалифицированного медицинского обслуживания юных спортсменов, проведение бесплатного медицинско-спортивного освидетельствования юных спортсменов не реже двух раз в год; 6) поддержку и создание благоприятных условий для развития сети физкультурно-спортивных, спортивно-технических клубов для детей и юношества, укрепление их финансовой и материальной базы, развитие спортивной промышленности.

2. Развитие детско-юношеского спорта обеспечивается реализацией областных целевых программ развития физической культуры и спорта детей и юношества и областными целевыми программами развития отдельных видов спорта на территории Московской области.

## ***Глава II. Система детско-юношеского спорта в Московской области***

### ***Статья 6. Система детско-юношеского спорта в Московской области***

Система детско-юношеского спорта в Московской области является составной частью системы физической культуры и спорта Московской области и государственных, общественных и иных организаций, а также физических лиц, занимающихся индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, осуществляющих свою деятельность на территории Московской области в целях физического воспитания и развития спорта среди детей и юношества, подготовки спортсменов и специалистов для спорта, в том числе для спорта выс-

ших достижений, организации и проведения спортивных мероприятий среди детей и юношества, развития детско-юношеского спорта.

*Статья 7. Субъекты системы детско-юношеского спорта в Московской области*

К субъектам системы детско-юношеского спорта в Московской области относятся: 1) образовательные и научные учреждения спортивного профиля, а также физические лица, занимающиеся индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, работающие в сфере детско-юношеского спорта; 2) физкультурно-спортивные объединения, работающие в сфере детско-юношеского спорта; 3) профессиональные союзы, молодежные центры, иные общественные объединения, осуществляющие спортивную, спортивно-образовательную работу с детьми и юношеством; 4) лечебные, лечебно-профилактические, физкультурно-восстановительные и иные учреждения системы медицинского обеспечения спортсменов, обслуживающие юных спортсменов; 5) центральные исполнительные органы государственной власти Московской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, действующие в сфере управления детско-юношеским спортом.

*Статья 8. Компетенция центральных исполнительных органов государственной власти Московской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области в сфере детско-юношеского спорта*

1. Центральный исполнительный орган государственной власти Московской области, осуществляющий функции государственного регулирования и межотраслевой координации в сфере физической культуры и спорта: 1) реализует государственную политику в сфере детско-юношеского спорта, разрабатывает и участвует в реализации областных целевых программ в этой сфере; 2) осуществляет правовое регулирование в пределах своей компетенции в сфере детско-юношеского спорта; 3) организует научно-методическое и информационное обеспечение деятельности учреждений детско-юношеского спорта; 4) разрабатывает нормативы бюджетной обеспеченности в системе физической культуры и спорта; 5) разрабатывает нормативы страховых сумм в системе детско-юношеского спорта в Московской области; 6) разрабатывает и реализует единые календарные планы физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий для детей и юношества в Московской области, а также участвует в организации всероссийских и международных детско-

юношеских спортивных соревнований и учебно-тренировочных сборов, проводимых на территории Московской области; 7) утверждает положения о проведении официальных спортивных соревнований Московской области; 8) обеспечивает финансирование подготовки детских, юношеских, молодежных сборных команд Московской области и их участие во всероссийских и международных соревнованиях.

2. Центральный исполнительный орган государственной власти Московской области, осуществляющий управление в сфере образования, осуществляет в сфере детско-юношеского спорта: 1) реализацию государственной политики в сфере физической культуры и спорта в системе образования Московской области; 2) обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование в системе детско-юношеского спорта.

3. Центральный исполнительный орган государственной власти Московской области в сфере образования совместно с центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим функции государственного регулирования и межотраслевой координации в сфере физической культуры и спорта: 1) организуют систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере физической культуры и детско-юношеского спорта в Московской области; 2) осуществляют организационное, научное, программно-методическое и информационное обеспечение системы подготовки юных спортсменов.

4. Центральный исполнительный орган государственной власти Московской области, осуществляющий управление в сфере охраны здоровья граждан совместно с центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим функции государственного регулирования и межотраслевой координации в сфере физической культуры и спорта: 1) обеспечивают государственные гарантии прав граждан на охрану здоровья и медицинское обеспечение в системе детско-юношеского спорта; 2) определяют стратегию развития системы медицинского обеспечения юных спортсменов, разрабатывают и реализуют областные целевые программы в этой области; 3) утверждают в пределах своей компетенции правовые акты, регламентирующие проведение медицинского контроля и обслуживания в учебно-тренировочном процессе, на спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях; 4) разрабатывают и утверждают в пределах своей компетенции нормативы восстановительных мероприятий, лечения и медицинской реабилитации в системе детско-юноше-

ского спорта; 5) осуществляют организационное, научное, методическое и информационное обеспечение организаций медицинского обслуживания детско-юношеского спорта; 6) организуют систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области медицинского обеспечения детско-юношеского спорта.

5. Центральный исполнительный орган государственной власти Московской области, осуществляющий функции государственного регулирования и межотраслевой координации в сфере молодежной политики: 1) осуществляет популяризацию спорта среди детей и юношества, в том числе военно-прикладных, экстремальных и нетрадиционных видов спорта, осуществляет содействие в подготовке детских, юношеских, молодежных команд Московской области к участию во всероссийских и международных соревнованиях; 2) участвует в организации отдыха детей и юношества в спортивно-оздоровительных лагерях, а также массовых молодежных спортивно-развлекательных мероприятий.

6. Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области в пределах своей компетенции: 1) создают условия для реализации прав на занятия детей и юношества физической культурой и спортом, развития образовательных учреждений спортивного профиля; 2) разрабатывают и реализуют муниципальные программы в сфере детско-юношеского спорта; 3) осуществляют правовое регулирование в сфере детско-юношеского спорта; 4) учреждают, реорганизуют, финансируют муниципальные образовательные учреждения спортивного профиля; 5) разрабатывают и реализуют календарные планы физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий в муниципальном образовании с участием детей и юношества, а также участвуют в организации областных детско-юношеских спортивных соревнований, проводимых на территории муниципального образования; 6) обеспечивают подготовку детско-юношеских сборных команд муниципальных образований для участия в областных, всероссийских, международных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях, подготовку высококвалифицированных спортсменов для юношеских и молодежных команд Московской области и Российской Федерации по различным видам спорта.

#### *Статья 9. Образовательные учреждения спортивного профиля*

1. Образовательные учреждения спортивного профиля создаются и действуют на территории Московской области в соответствии

с законодательством Российской Федерации и законодательством Московской области.

2. Взаимоотношения между образовательными учреждениями спортивного профиля и учащимися в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, регулируются договором, заключаемым между образовательным учреждением спортивного профиля и учащимся (его законными представителями) в письменной форме.

*Статья 10. Оплата труда, социальные гарантии, материальное и методическое обеспечение работников образовательных учреждений спортивного профиля*

1. Размер и порядок оплаты труда, материального и методического обеспечения работников образовательных учреждений спортивного профиля определяются трудовым договором, заключаемым между работником и образовательным учреждением спортивного профиля в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Московской области.

2. Социальное обеспечение и социальные гарантии работникам образовательных учреждений спортивного профиля предоставляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Московской области.

*Статья 11. Детские, юношеские и молодежные сборные команды Московской области по различным видам спорта*

1. Детские, юношеские и молодежные сборные команды Московской области – коллективы спортсменов соответствующего возраста, тренеров, ученых, других работников физкультурно-спортивных организаций и организаций спортивной медицины, являющиеся составной частью федераций по различным видам спорта, создаются в целях подготовки к всероссийским и международным соревнованиям и участия в них, представляя Московскую область.

2. Детские, юношеские и молодежные сборные команды Московской области по различным видам спорта формируются с учетом предложений областных и муниципальных физкультурно-спортивных организаций соответствующими областными федерациями по различным видам спорта на конкурсной основе. Составы сборных команд Московской области ежегодно утверждаются центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим функции государственного регулирования и межотраслевой координации в сфере физической культуры и спор-

та по представлениям областных федераций (союзов, ассоциаций) по различным видам спорта.

3. Все спортсмены и специалисты, включенные в состав сборных команд Московской области, подлежат медицинскому и социальному страхованию за счет средств областного бюджета, выделяемых на содержание сборной команды. Между спортсменами и специалистами, включенными в состав сборных команд Московской области, и центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим функции государственного регулирования и межотраслевой координации в сфере физической культуры и спорта, заключаются индивидуальные контракты.

*Статья 12. Организация и проведение учебно-тренировочного процесса, соревнований и спортивно-массовых мероприятий*

1. Проведение учебно-тренировочного процесса осуществляется образовательными учреждениями спортивного профиля, физкультурно-спортивными организациями и объединениями в соответствии с планами, утвержденными их руководителями, а также физическими лицами, занимающимися индивидуальной трудовой педагогической деятельностью в сфере детско-юношеского спорта, в соответствии с утвержденными ими планами. Содержание и условия проведения учебно-тренировочного процесса должны соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации и законодательства Московской области.

2. Спортивные соревнования могут проводиться в рамках учебных и учебно-тренировочных процессов, путем самостоятельной организации их гражданами, общественными объединениями, учреждениями, организациями, а также в соответствии с единым календарным планом физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий в Московской области, утверждаемым ежегодно центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим функции государственного регулирования и межотраслевой координации в сфере физической культуры и спорта. Спортивные соревнования, включенные в единый календарный план физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий в Московской области, являются официальными соревнованиями Московской области. Официальные соревнования и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с положениями об их проведении, разрабатываемыми их организаторами с учетом требований законодатель-

ства Российской Федерации и законодательства Московской области и утверждаемыми центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим функции государственного регулирования и межотраслевой координации в сфере физической культуры и спорта. Включение соревнований в единый календарный план физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий в Московской области осуществляется по заявке организаторов соревнований, направляемой в центральный исполнительный орган государственной власти Московской области, осуществляющий функции государственного регулирования и межотраслевой координации в сфере физической культуры и спорта в установленном порядке. Отказ во включении в единый календарный план физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий в Московской области заявленных соревнований в утверждении положения об их проведении по причине нецелесообразности не допускается.

3. Чемпионаты, первенства, розыгрыши кубков и другие официальные спортивные соревнования Московской области среди детей и юношества, а также мероприятия по подготовке к участию во всероссийских и международных спортивных соревнованиях и участию в них детских, юношеских, молодежных сборных команд Московской области по различным видам спорта имеют право проводить исполнительные органы государственной власти Московской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, областные федерации (союзы, ассоциации) по различным видам спорта и физкультурно-спортивные организации и объединения, аккредитованные центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим функции государственного регулирования и межотраслевой координации в сфере физической культуры и спорта, а также иные лица, заключившие соответствующее соглашение с центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим функции государственного регулирования и межотраслевой координации в сфере физической культуры и спорта.

4. Организации и физические лица, проводящие учебные и тренировочные занятия, организаторы спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий, владельцы объектов и сложного технического инвентаря, предоставляемых для проведения учебных и тренировочных занятий, спортивных соревнований и спортивно-



массовых мероприятий, обязаны обеспечить условия, гарантирующие охрану здоровья и безопасность юным спортсменам, тренерам, судьям, другим участникам соревнований и зрителям.

5. Физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения, спортивные трассы, а также размещенное на них спортивное оборудование, используемые для проведения учебно-тренировочных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий, подлежат страхованию от гражданской ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Запрещается участие в официальных соревнованиях спортсменов, не прошедших медицинско-спортивное освидетельствование и не имеющих страхового медицинского полиса.

7. Ответственность за нарушение порядка организации и проведения спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий и за последствия таких нарушений несут их организаторы.

### ***Глава III. Финансовое и ресурсное обеспечение детско-юношеского спорта***

#### ***Статья 13. Источники финансирования детско-юношеского спорта в Московской области***

1. Источниками финансирования детско-юношеского спорта являются федеральный бюджет, областной бюджет, местные бюджеты, средства организаций, в том числе физкультурно-спортивных объединений, учреждений, средства лотерей, средства государственного социального страхования, благотворительные пожертвования организаций и граждан и иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

2. Финансирование из областного и местных бюджетов расходов на содержание образовательных учреждений спортивного профиля, на организацию и проведение спортивных соревнований среди детей и юношества, на развитие детско-юношеского спорта осуществляется в пределах средств, предусмотренных в областном и местных бюджетах на соответствующий год. Поступление на указанные цели средств из внебюджетных источников не является основанием для снижения нормативов бюджетного финансирования.

3. В целях привлечения финансовых средств и иных материальных ресурсов в систему детско-юношеского спорта органы государственной власти Московской области и органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области могут уста-

навливать налоговые льготы для организаций и учреждений спортивного профиля, юридических и физических лиц, вкладывающих свои средства в любой форме в систему детско-юношеского спорта в Московской области.

*Статья 14. Развитие материально-технической базы детско-юношеского спорта*

Органы государственной власти Московской области и органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области участвуют в создании, содержании и развитии материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом детей и юношества. Законом Московской области в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации могут устанавливаться налоговые льготы собственникам, предоставляющим безвозмездно спортооружения, здания, иное имущество для организации и проведения учебно-тренировочной и соревновательной деятельности среди детей и юношества. Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области в соответствии с законодательством Российской Федерации могут устанавливать налоговые льготы в части платежей, зачисляемых в местные бюджеты, для собственников имущества, предоставляющих безвозмездно спортооружения, здания и иное имущество для организации и проведения учебно-тренировочной и соревновательной деятельности среди детей и юношества.

*Статья 15. Финансирование образовательных учреждений спортивного профиля*

1. Финансирование находящихся в государственной собственности Московской области и муниципальной собственности образовательных учреждений спортивного профиля, в том числе финансирование их участия во всероссийских и международных соревнованиях, осуществляется за счет средств бюджетов соответствующих уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов на основе сметы доходов и расходов. Финансирование иных образовательных учреждений спортивного профиля осуществляется в соответствии с их учредительными документами.

2. Образовательные учреждения спортивного профиля вправе заключать договоры на частичное или полное финансирование учебно-тренировочного процесса и участия в соревнованиях юного спортсмена третьими лицами либо за счет собственных средств юного спортсмена. Такой договор заключается между образовательным учреждением спортивного профиля и лицом, осуществляющим фи-

нансирование, с письменного согласия юного спортсмена (его законного представителя).

*Статья 16. Финансирование детских, юношеских, молодежных сборных команд Московской области*

Финансирование детских, юношеских, молодежных сборных команд Московской области, в том числе финансирование их подготовки и участия во всероссийских и международных спортивных соревнованиях, осуществляется за счет средств федераций по соответствующим видам спорта, областного и местных бюджетов, других, не запрещенных законом, источников.

***Глава IV. Заключительные положения***

*Статья 17. Ответственность за несоблюдение настоящего Закона*

Ответственность за несоблюдение настоящего Закона устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Московской области.

Губернатор Московской области Б.В. ГРОМОВ  
8 февраля 2002 года № 3/2002-ОЗ

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2007–2015 ГОДЫ**

### **1. Главные цели и задачи Концепции**

Главные цели Концепции:

– определение приоритетных направлений, которые будут изложены в «Программе развития физической культуры и спорта в Московской области на 2007–2015 годы», в межмуниципальных и муниципальных Программах, обеспечивающих государственные гарантии населению Московской области в вопросах физической культуры и спорта, укрепления его здоровья, внедрения здорового образа жизни, подготовки спортсменов высокого класса, развития инфраструктуры отрасли;

– выполнение Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы».

Реализация Концепции позволит решить следующие задачи:

– повысить интерес населения к занятиям физической культурой и спортом;

– организовать пропаганду физической культуры и спорта;

– улучшить качество процесса физического воспитания в образовательных учреждениях;

– расширить «массовый спорт» по месту жительства;

– укрепить состав физкультурно-спортивных кадров;

– развить инфраструктуру для занятий «массовым спортом» и спортом высших достижений.

### **2. Основные направления развития физической культуры и спорта в Московской области**

#### ***2.1. Развитие физической культуры и массового спорта по месту жительства населения***

В организационном плане в системе развития физической культуры и массового спорта предполагается создание сети государственных и муниципальных учреждений на базе возводимых или уже существующих спортивных центров, физкультурно-оздоровительных комплексов с выделением штатных ставок инструкторов-методистов, тренеров.

Проводить массово-спортивную работу, совместно со спортивными клубами, учебными заведениями, некоммерческими спортивными организациями, общественными физкультурно-спортивными организациями по месту жительства населения.

Непосредственная работа на жилых территориях осуществляется через спортивные клубы.

Клубы организуют физкультурно-спортивную работу со всеми слоями населения. Методология работы клуба основана на оценке исходного уровня физического развития человека, его половозрастных, социальных и медицинских особенностей.

Временный недостаток спортивных залов и плоскостных сооружений для занятий физической культурой и спортом предполагается компенсировать за счет аренды объектов спортивной инфраструктуры общеобразовательных школ Министерства образования Московской области.

Предусматривается создание целостной системы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом и участвовать в них всем категориям населения Московской области.

Планирование, организация и проведение соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий, различных турниров будет осуществляться в соответствии с ежегодными календарными планами физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Московской области и муниципальных образований. В эти календарные планы предполагается включить следующие мероприятия:

- летняя Спартакиада среди населения Московской области, программа соревнований которой базируется на основе ранее существовавшего Комплекса ГТО;

- соревнования по выполнению нормативов Всероссийского комплекса «Физкультура и здоровье», тестирование физической подготовленности по программе «Президентские состязания», массовые соревнования на призы клубов «Кожаный мяч», «Золотая шайба», «Чудо-шашки», «Дружба», «Подмосковная надежда»;

- областные, муниципальные Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений различных типов, летних и зимних Спартакиад молодежи и других;

- областные и муниципальные смотры-конкурсы на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, в трудовых коллективах;

– в соревнованиях по месту жительства, особенно среди подростков, больший акцент сделать на игровые виды спорта (футбол, хоккей, волейбол, стритбол, баскетбол и другие).

Финансирование мероприятий осуществляется из бюджетов муниципальных образований и средств бюджета Московской области, средств граждан.

Принимая во внимание увлечение молодежи современной техникой, предусматривается разработка мер по:

– обеспечению доступности занятий авиационными, техническими и военно-прикладными видами спорта путем расширения сети спортивно-технических клубов, секций учебно-спортивных центров и создания спортивно-технических стадионов и площадок в муниципальных образованиях Московской области;

– увеличению в системе народного образования числа учреждений дополнительного образования спортивно-технической направленности;

– созданию совместно с различными заинтересованными организациями (академиями, институтами, конструкторскими бюро и т.д.) в наукоградах Московской области ( г.г. Жуковский, Королев, Дубна и др.) спортивно-технических клубов и секций по авиа-, ракетно-, судомодельным видам спорта.

В целях активизации работы по месту жительства рекомендовать муниципальным районам и городским округам Московской области разработать «Программы развития массовой физической культуры и спорта на 2007–2015 гг.» с ежегодной корректировкой. В них предусмотреть создание условий для развития массовой физической культуры и спорта по месту жительства и отдыха граждан, разработать схемы размещения простейших спортивных площадок (в жилых микрорайонах, общежитиях, парках, лесопарках, загородных базах отдыха, привлечь для этой работы специалистов в области физической культуры и спорта, а также общественного физкультурно-спортивного актива).

Комитету по физической культуре и спорту Московской области разработать методические рекомендации по составлению таких программ.

Одним из важнейших направлений внедрения здорового образа жизни и развития физической культуры и массового спорта является реализация системы мер по мониторингу резервов физического здоровья населения. Данное направление должно реализовываться в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской

Федерации от 29 декабря 2001 года № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи»:

- разработать и внедрить систему тестов физической подготовленности для разных категорий населения;

- в связи с проведением социально-экономических реформ, изменения форм собственности, сокращения спортивных объектов, включенных в структуру предприятий, организаций и учреждений, рекомендовать, определить формы привлечения работников трудовых коллективов к занятиям физической культурой и спортом.

Органам управления физической культурой и спортом муниципальных образований разрабатывать предложения работодателям о включении в коллективные договоры обязательства в отношении:

- создания работникам условий для занятий физической культурой и спортом;

- предоставления работникам организаций и членам их семей имеющихся спортивных сооружений и баз для организации занятий физической культурой и спортом.

Достичь в 2007–2015 годы следующих показателей:

**Доля граждан Московской области, систематически занимающихся физкультурой и спортом**

Показатель, годы	2005 г.	2007 г.	2008 г.	2010 г.	2012 г.	2015 г.
	факт	прогноз				
Всех категорий, %	16,4	18,6	19,8	22,2	25,0	31,0

**Количество занимающихся в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности в Московской области (человек)**

Наименование учреждения	2005 г.	2007 г.	2008 г.	2010 г.	2012 г.	2015 г.
	факт	прогноз				
Спортшколы	119365	128000	132000	141000	153000	175000
Центры, Дома детского творчества (спортивные секции)	19171	19600	20000	20600	21300	23500
Училища олимпийского резерва (областные и федеральные)	527	600	700	950	1200	1500
Всего:	139063	148200	152700	162550	175500	200000

## ***2.2. Развитие физической культуры и спорта среди учащихся***

В организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях будут решаться следующие задачи:

- обеспечение тесного взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом;

- совершенствование системы физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях;

- активное взаимодействие ДЮСШ и СДЮШОР с общеобразовательными учреждениями для оказания практической помощи в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- широкое использование спортивных объектов различной ведомственной принадлежности при организации работы с детьми, включая проведение различных физкультурно-спортивных мероприятий;

- организация и проведение фестивалей спорта учащихся средних образовательных учреждений и студенческих универсиад;

- организация профильных спортивных смен на базе детско-юношеских клубов спортивной подготовки, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва системы образования.

Для повышения эффективности деятельности спортсооружений предполагается разработать показатели оценки деятельности физкультурно-оздоровительных и спортивных объектов, расположенных на базе образовательных учреждений, а также провести анализ и разработать рекомендации по обеспечению полной загрузки спортивных залов и площадок.

В рамках реализации в Московской области Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006–2015 годы» за счет капитальных вложений и при условии долевого финансирования предполагается осуществить строительство в образовательных учреждениях:

- в 2008 году – 11 многофункциональных залов, 2 стадионов-площадок;

- в 2009 году – 16 многофункциональных залов, 6 многофункциональных залов с бассейном, 10 стадионов-площадок;

- в 2010 году – 9 многофункциональных залов, 5 многофункциональных залов с бассейном, 5 стадионов-площадок.



Организовать экспериментальные площадки по апробации новых форм физической активности детей и учащейся молодежи.

Достичь в 2007–2015 годы следующих показателей:

**Количество образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности в Московской области (единиц)**

Наименование учреждения	2005 г. факт	2007 г.	2008 г.	прогноз		
				2010 г.	2012 г.	2015 г.
Спортшколы	198	212	219	233	247	270
Центры, дома детского творчества (спортивные секции)	46	48	50	54	59	70
Училища олимпийского резерва (с федеральными)	5	7	8	8	9	10
<b>Всего:</b>	<b>249</b>	<b>267</b>	<b>277</b>	<b>295</b>	<b>315</b>	<b>350</b>

**Количество занимающихся в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности в Московской области в возрасте 6-15 лет (единиц)**

Наименование учреждения	2005 г. факт	2007 г.	2008 г.	прогноз		
				2010 г.	2012 г.	2015 г.
Спортшколы	103051	111360	114840	121800	133800	152250
Центры, дома детского творчества (спортивные секции)	16295	17100	18000	18540	19170	21150
Училища олимпийского резерва (с федеральными)	247	250	270	450	550	700
% от количества населения в возрасте 6-15 лет	18,1%	19,5%	20,1%	21,3%	23,1%	26,4%

**2.3. Развитие физической культуры и спорта среди инвалидов**

В Московской области зарегистрировано 450 тысяч инвалидов, из них 22,3 тысячи детей до 18 лет. Численность инвалидов, занимающихся в секциях по различным видам спорта, в 2005 году составила 6500 человек (14%).

Для включения инвалидов в адаптационный процесс средствами физической культуры и спорта необходимо решить следующие задачи:

– расширить сеть физкультурно-спортивных клубов инвалидов в муниципальных образованиях, оснастить их спортивным инвентарем и оборудованием, а также завершить паспортизацию клубов по работе с инвалидами;

– практиковать включение физкультурно-оздоровительных соревнований в календарные планы органов управления физической культурой и спортом с выделением средств из муниципальных бюджетов и бюджета Московской области. Ежегодно проводить областные Спартакиады среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения, спортивные праздники среди детей-инвалидов детских домов и школ-интернатов, а также реабилитационных центров.

– провести анализ потребности и оформить госзаказ Московской области по производству специализированного спортивного инвентаря и оборудования.

Комитету совместно с Федерацией физической культуры и спорта инвалидов Московской области, Московским областным обществом инвалидов и муниципальными образованиями организовать аттестацию, подготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с инвалидами, внедрять методические рекомендации по проведению занятий адаптивной физической культурой среди различных категорий инвалидов, разрабатываемые научными учреждениями.

Рекомендовать муниципальным и областным учреждениям дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ) создавать отделения по параолимпийским и сурдоолимпийским видам спорта.

Создать ГУМО «Спортивный центр для спортсменов-инвалидов Московской области», предусмотреть строительство специализированного центра.

Внести на рассмотрение проект постановления Правительства Московской области «О назначении стипендий ветеранам спорта, имеющим звания чемпионов и призеров Параолимпийских и Сурдоолимпийских игр».

#### ***2.4. Развитие спорта высших достижений***

Последние Олимпийские игры 2004–2014 годов, чемпионаты мира и Европы показали стремительное развитие профессионального спорта в мире, большой интерес к нему во многих странах, быстрый рост спортивно-технических результатов и материально-тех-

нической базы, что свидетельствует о серьезных достижениях в научно-исследовательской работе ведущих стран мира, поиске новых средств повышения работоспособности и восстановления спортсменов, внедрении в практику современных технологий производства инвентаря, оборудования, экипировки.

В настоящее время рост спортивных достижений все в большей степени обуславливается новейшими достижениями педагогической науки, информатики, медицины, общей биологии, техники и спортивно-методических технологий, биомеханики, психологии.

Стратегия развития спорта высших достижений в Московской области включает:

- совершенствование организации и методики подготовки сборных команд Московской области совместно со всероссийскими и региональными федерациями по видам спорта;

- приоритетное финансовое обеспечение олимпийских видов спорта, а также подготовки отдельных спортсменов, имеющих реальные предпосылки для успешного выступления на крупнейших международных соревнованиях;

- специализацию спортивных организаций Московской области на подготовке высококвалифицированных спортсменов в опорных видах спорта и отдельных номерах олимпийской программы;

- повышение эффективности деятельности региональных федераций по видам спорта на основе утвержденных Мособлспорткомитетом программ и планов развития олимпийских видов спорта на территории Московской области;

- создание эффективной системы научно-методического, медицинского и информационного обеспечения подготовки сборных команд Московской области на базе Московской академии физической культуры и спорта (МГАФК);

- противодействие использованию допинга в спорте, в соответствии с Кодексом Всемирного антидопингового агентства и принятых нормативных актов на территории Российской Федерации;

Разработка стратегии развития спорта высших достижений в Московской области предполагает следующие организационно-методические мероприятия:

- утверждение Мособлспорткомитетом разработанных региональными федерациями концепций и программ развития олимпийских видов спорта;

- обеспечение применения результатов научно-методических

разработок при подготовке спортсменов Московской области к выступлениям на международных соревнованиях;

– осуществление ежегодного контроля хода подготовки и итогов выступления сборных команд области на чемпионатах мира и Европы в олимпийских циклах подготовки с обязательным привлечением всех ответственных спортивных организаций и специалистов;

– обеспечение повышения эффективности подготовки полноценного резерва для основных составов сборных команд Московской области на основе деятельности СДЮШОР, УОР и ЦОП;

– осуществление мероприятий по расширению материально-технической базы олимпийских видов спорта в соответствии с Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы»;

– завершение разработки планов развития областных учреждений спортивной направленности на период 2007–2015 гг., включение в них разделов по подготовке спортивного резерва.

Для координации усилий по реализации данного раздела Концепции создать постоянно действующий «Штаб олимпийской подготовки в Московской области» и соответствующее структурное подразделение в Министерстве физической культуры, спорта и работы с молодежью Московской области.

## ***2.5. Научно-методическое обеспечение***

В данном направлении Мособлспорткомитетом и его подведомственными организациями совместно с Росспортом, ОКР, всероссийскими и региональными федерациями по видам спорта предполагается осуществить:

– оперативное внедрение в практику тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов достижений научно-технического прогресса – средств и методов оптимизации структуры и содержания тренировочного процесса, специальных тренажеров, спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, средств профилактики травматизма и реабилитации после травм, дополнительных средств стимуляции работоспособности и восстановительно-адаптационных реакций, специального питания;

– анализ системы подготовки спортсменов (контроль состояния здоровья, физического и функционального развития, технико-тактического мастерства и др.), обеспечение органической взаимосвязи всех основных компонентов тренировочного процесса и соревнова-

тельной деятельности с системой медицинских мероприятий профилактического, лечебного и реабилитационного характера;

- выявление общих и специфических, применительно к отдельным видам спорта, тенденций развития высшего спортивного мастерства;

- обеспечение научного прогнозирования спортивных достижений (результатов);

- выявление наиболее эффективных путей и способов повышения специальной работоспособности спортсменов, адаптации к напряжённым соревновательным и тренировочным нагрузкам, восстановлению;

- разработку ежегодных планов командирования специалистов на внутрисюссийские и международные конференции, симпозиумы, семинары;

- проведение поэтапного внедрения положений о «Паспорте спортсмена», утвержденного Федеральным законом от 12 июля 2006 года №108-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 2007 года «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»».

### ***3. Развитие инфраструктуры физической культуры и спорта***

В целях создания оптимальной сети физкультурно-спортивных баз предусмотреть следующее:

- разработку мероприятий по выравниванию размещения спортивных сооружений и учреждений в муниципальных районах и городских округах области с целью достижения социальных нормативов в сфере физической культуры и спорта;

- для развития спорта по месту жительства – строительство спортивных центров, строительство, реконструкцию и восстановление комплексных универсальных спортивных площадок, выделение площадок для неорганизованных занятий спортом;

- строительство многофункциональных залов, залов с бассейнами и стадионов-площадок для развития спорта в общеобразовательных учреждениях, а также реконструкцию и восстановление существующих спортивных объектов в образовательных учреждениях;

- применение механизма льготного и бесплатного посещения физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений малообеспеченными категориями граждан (студентами, инвалидами, лицами пожилого возраста и др.);

- удовлетворение потребностей населения в спортивном оборудовании и инвентаре;

– повышение качества спортивных услуг путем внедрения системы сертификации физкультурно-спортивных организаций и центров для занятий спортом.

Достичь в 2007–2015 годы следующих показателей:

**Обеспеченность населения спортивными сооружениями**

Показатель, годы	2005 г.	2007 г.	2008 г.	2010 г.	2012 г.	2015 г.
	факт	прогноз				
Спортивные залы (тыс. м <sup>2</sup> на 10 тыс. чел. населения)	0,98	1,016	1,032	1,06	1,096	1,14
Плоскостные сооружения (м <sup>2</sup> на 10 тыс. чел. населения)	1,89	2,03	2,1	2,24	2,38	2,6
Плавательные бассейны (м <sup>2</sup> зеркала воды на 10 тыс. чел. населения)	43,1	48,3	52	54	56	59

**4. Подготовка и переподготовка кадров для физкультурно-спортивных организаций Московской области**

Для насыщения кадровой сферы физической культуры и спорта провести следующую работу:

- изучить потребность в физкультурно-спортивных кадрах;
- подготовить постановление Правительства Московской области «О заказе подготовки кадров для государственных учреждений Московской области за счет средств бюджета Московской области»;
- муниципальным образованиям рекомендовать заключить целевые договоры с высшими учебными заведениями физкультурно-спортивной направленности на подготовку кадров системы дополнительного образования и преподавателей физкультуры;
- разработать систему взаимодействия высших учебных заведений с училищами олимпийского резерва и спортивными центрами;
- подготовить анализ уровня оплаты труда тренерско-преподавательского состава учреждений дополнительного образования, своевременно корректировать нормативные и правовые документы деятельности образовательных учреждений спортивной направленности по оплате труда;
- взять на контроль распределение тренерских кадров, подготовленных в высших и средних специальных учреждениях Московской области;
- разработать меры материального и морального поощрения молодых преподавателей сферы физической культуры и спорта;

– с целью улучшения подготовки и успешного выступления сильнейших спортсменов Московской области на всероссийских и международных соревнованиях, Олимпийских играх необходимо продолжить работу по решению ими и их тренерами социально-бытовых проблем (выделение квартир, земельных участков под индивидуальное строительство, установка телефона и т.п.);

– продолжить выплату грантов для тренеров-преподавателей, воспитавших чемпионов и призеров Олимпийских игр, мира, Европы;

– образовать систему повышения квалификации кадров на базе Московской Государственной академии физической культуры и спорта.

Достичь в 2007–2015 годы следующих показателей:

**Количество тренерско-преподавательских кадров в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности Московской области (человек)**

Образовательные учреждения спортивной направленности	2005 г. факт	2007 г.	2008 г.	2010 г.	2012 г.	2015 г.
		прогноз				
Количество тренеров, преподавателей	2020	2200	2400	2800	3400	4450
% от норматива	45,0%	49,2%	53,6%	62,6%	76,0%	100,0%

***5. Пропаганда физической культуры и спорта***

Для совершенствования пропаганды физической культуры и спорта, создания социальной рекламы на территории Московской области необходимо:

– разработать мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта как составной части здорового образа жизни, включающей социальную рекламу, продвижение ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

– постоянно в рамках государственного информационно-го заказа освещать события в сфере физической культуры и спорта Московской области во всех областных и муниципальных СМИ, в том числе электронных;

– в целях повышения эффективности пропаганды СМИ создать на областном телевидении редакцию спортивных программ;

– в областных и муниципальных СМИ, а также средствами наружной рекламы организовать освещение деятельности областных и муниципальных спортивных школ;

– разработать положения и организовать на территории Московской области смотры-конкурсы среди СМИ, журналистов на лучший материал о спортивной жизни;

– разработать и внедрить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни на спортивных сооружениях Московской области;

– разработать и осуществить меры по подготовке на территории Московской области специалистов по пропаганде и агитации, социальной рекламе в сфере физической культуры и спорта.

Учитывая то, что вопросы пропаганды и агитации, социальной рекламы в сфере физической культуры и спорта требуют определённых финансовых затрат, подготовить документы по бюджетному финансированию этого направления деятельности с выделением в бюджетной классификации отдельной статьи расходов.

С целью дальнейшего формирования единого информационно-пространства физкультуры и спорта Московской области создать интегрированную систему использования информационных ресурсов в сфере физкультуры и спорта и обеспечения доступа к ним, а также подготовку и повышение квалификации кадров в области информационно-коммуникационных технологий.

#### ***6. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение***

Для совершенствования законотворческой деятельности в сфере физической культуры и спорта нужно исходить из принципа единства нормативной правовой базы физической культуры и спорта на территории Российской Федерации и Московской области.

В ходе принятия федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» практиковать проведение обсуждений положений закона и направлять соответствующие потребности в правовом обеспечении сферы физической культуры и спорта.

В рамках Концепции и Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта на 2006–2015 гг.» предполагается уточнить условия соглашения о сотрудничестве с Росспортом и Олимпийским комитетом России.

Подготовить перечень по разработке нормативно-правовых актов, направленных на совершенствование взаимоотношений муниципальных образований и местных спортивных учреждений, принципов их финансирования, оплаты труда и социальной защиты работников физической культуры и спорта.

Подготовить нормативные документы по созданию реестра физ-



культурно-спортивных организаций и общественных объединений Московской области.

Принятие соответствующих нормативных правовых актов, над которыми сейчас идет работа, позволит создать юридическую базу для регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта во всех ее направлениях.

На финансирование мероприятий физической культуры, спорта и действующей сети учреждений спортивной направленности средства предусматриваются в соответствии с нормативами финансирования в данной сфере, утвержденными на соответствующий финансовый год.

Дополнительные доходы, привлеченные учреждениями к бюджетным ассигнованиям, в соответствии с действующим законодательством не влекут за собой снижения размеров выделяемых бюджетных ассигнований, предусмотренных бюджетом.

На определенные в Концепции мероприятия могут быть предусмотрены дополнительные расходы при условии включения их в областную целевую программу развития физической культуры и спорта в Московской области.

Помимо бюджетных средств, выделяемых в соответствии с нормативами, целесообразно привлекать финансовую поддержку со стороны спонсоров, благотворительных организаций, пожертвований граждан.

Финансирование сборных команд Московской области по различным видам спорта, в том числе финансирование их подготовки к всероссийским, международным соревнованиям (учебно-тренировочные сборы, выезды, закупка спортивной формы, инвентаря, оборудования, выплата стипендий) осуществляется за счет средств бюджета Московской области и других источников.

В 2006 году принято постановление Правительства Московской области, в соответствии с которым повышены нормы расходов на питание для учащихся групп высшего спортивного мастерства, спортивного совершенствования, училищ олимпийского резерва, центров по видам спорта. Корректировка постановления будет проходить по мере необходимости.

### ***7. Формы реализации Концепции***

Концепция является основным документом для разработки целевых областных, межмуниципальных и муниципальных программ в сфере физической культуры и спорта Московской обла-

сти, а также планов развития подведомственных Комитету учреждений.

Предполагается, что органы управления физической культуры и спорта местного самоуправления, государственные учреждения Московской области при принятии управленческих решений используют положения Концепции.

Реализация положений Концепции предусматривается через разработку и утверждение в законодательном порядке государственных программ, внесение дополнений в существующие законы Московской области, разработку и принятие новых законов, издание соответствующих постановлений Правительства и Губернатора Московской области, нормативно-правовых и распорядительных документов органами местного самоуправления.

В соответствии с утвержденной Правительством РФ в 2009 г. стратегией развития физической культуры и спорта на период до 2020 г. в РФ, разработана стратегия развития физической культуры и спорта в Московской области на период до 2020 г.

В качестве основных ориентиров развития физической культуры и детско-юношеского спорта областной стратегией на первом этапе (2009–2015 гг.) и на втором этапе (2016–2020 гг.) определены:

- увеличение доли детей и подростков в возрасте 6-15 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения: на первом этапе – с 22 до 35% и на втором этапе – до 60%;

- увеличение доли обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения: на первом этапе – с 34,5 до 60% и на втором этапе – до 80%;

- увеличение доли граждан и студентов, занимающихся в специализированных учреждениях, в общей численности данной категории населения: на первом этапе – до 35% и на втором этапе – до 50%;

- увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, в общей численности данной группы населения: на первом этапе – с 3,5 до 10% и на втором этапе – до 20%.

Голощапов Борис Романович,  
Коржукова Татьяна Юрьевна

**ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И СПОРТА В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Учебное пособие  
для студентов факультета  
физической культуры

*Корректурa авторская*

Подписано в печать: 26.06.2014 г.  
Бумага офсетная. Гарнитура «NewtonС».  
Печать офсетная. Формат бумаги 60×84/16.  
Усл. п.л. 7,75, уч.-изд. 6.  
Тираж 500 экз. 1-ый завод – 100 экз. Заказ № 75.

Изготовлено в ИИУ МГОУ.  
105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10а.